

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.11.14 10:40  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Физическая культура и спорт  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность  
код и полное наименование специальности

по профилю Безопасность автоматизированных систем

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Физической культуры и спорта  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 2  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

Разработчик

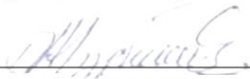


подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Куршалиев А.Г.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2024 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры информационной

«15» октября 2024 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета компьютерных технологий и энергетики от 17 октября 2024 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета  
факультета КТиЭ

  
подпись

Т.И. Исабекова, к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета



Т.А. Рагимова  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

## 1. Цель, задачи и задачи

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной физическая культура в средней школе. Дисциплина основана на знаниях научных законов человекознания. Для освоения дисциплины необходимы знания по теории и методике физического воспитания, анатомии и физиологии человека. Дисциплина направлена на совершенствование двигательных качеств человека, формирование здорового образа жизни, формирования физической культуры личности.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо для формирования физической культуры личности и приобретения способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая универсальная компетенция:

| Категория (группа) универсальных компетенций                        | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе<br>Здоровье сбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1.<br/>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2.<br/>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3.<br/>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> |

4. 

|                                                                                                                                                            |                      |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                                            | 72/2 зет             | - | - |
| Семестр                                                                                                                                                    | 1,2                  |   |   |
| Лекции, час                                                                                                                                                | 16                   | - | - |
| Практические занятия, час                                                                                                                                  | 18                   | - | - |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                                                  | -                    | - | - |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                                                | 38                   | - | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                                                     | -                    | - | - |
| Зачет (при заочной форме <b>4</b> отводится на контроль)                                                                                                   | зачет<br>1,2 семестр | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1</b> $\approx$ $\frac{1}{2}$ <b>36</b> , при заочной форме <b>1</b> $\approx$ $\frac{1}{2}$ <b>9</b> ) |                      | - | - |

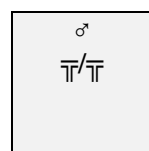
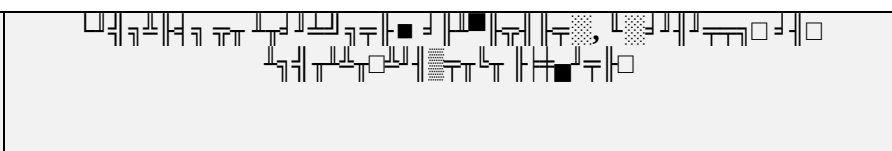
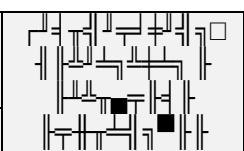
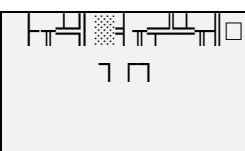
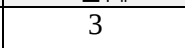
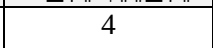
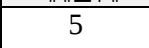
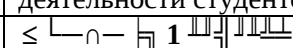
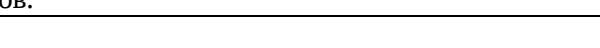
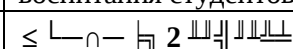
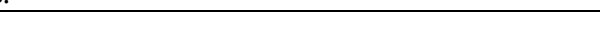
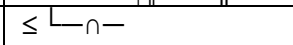
#### 4.1. Учебно-методический комплекс (УМК)

| №<br>п/п                                                                       | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                 | Семестр I                                                                                       |    |    |    | Семестр II |    |    |    | Семестр III |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------|----|----|----|-------------|----|----|----|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          | ЛК                                                                                              | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК         | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1                                                                              | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.                                                                                                                                    | 2                                                                                               | 2  |    | 4  |            |    |    |    |             |    |    |    |
| 2                                                                              | Тема 2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности. Функциональные системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки. | 2                                                                                               | 2  |    | 5  |            |    |    |    |             |    |    |    |
| 3                                                                              | Тема 3. Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.                                                                                      | 2                                                                                               | 2  |    | 5  |            |    |    |    |             |    |    |    |
| 4                                                                              | Тема 4. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.                                                                                | 2                                                                                               | 3  |    | 5  |            |    |    |    |             |    |    |    |
|                                                                                | ≤ 1                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                               | 9  |    | 19 |            |    |    |    |             |    |    |    |
| 5                                                                              | Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.                                                                                                                            | 2                                                                                               | 2  |    | 4  |            |    |    |    |             |    |    |    |
| 6                                                                              | Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта. Проблема допинга в контексте спорта и в современном обществе в целом                                                                                                      | 2                                                                                               | 2  |    | 5  |            |    |    |    |             |    |    |    |
| 7                                                                              | Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.                                                                                                | 2                                                                                               | 2  |    | 5  |            |    |    |    |             |    |    |    |
| 8                                                                              | Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов.                                                                                | 2                                                                                               | 3  |    | 5  |            |    |    |    |             |    |    |    |
|                                                                                | ≤ 2                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                               | 9  |    | 19 |            |    |    |    |             |    |    |    |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                          | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 6-8 тема |    |    |    |            |    |    |    |             |    |    |    |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                          | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен                                                              |    |    |    |            |    |    |    |             |    |    |    |
|                                                                                | ≤                                                                                                                                                                                                                        | 16                                                                                              | 18 |    | 38 |            |    |    |    |             |    |    |    |

#### 4.2. Үлгілігі белгілі спорт түрлерінің (жүзін суға түсу) бағдарламасы

| № | Сынып  | Тема                                                                                                                                                                                                                     | Сағат |     |     | Қосымша |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|---------|
|   |        |                                                                                                                                                                                                                          | Түр   | Түр | Түр |         |
| 1 | 2      | 3                                                                                                                                                                                                                        | 4     | 5   | 6   | 7       |
| 1 | 1      | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.                                                                                                                                    | 2     |     |     | №5      |
| 2 | 2      | Тема 2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности. Функциональные системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки. | 2     |     |     | №3      |
| 3 | 3      | Тема 3. Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.                                                                                      | 2     |     |     | №5      |
| 4 | 4      | Тема 4. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.                                                                                | 3     |     |     | №1      |
|   |        | ≤ 10 – 1                                                                                                                                                                                                                 | 9     |     |     |         |
| 5 | 5      | Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.                                                                                                                            | 2     |     |     | №7      |
| 6 | 6      | Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта. Проблема допинга в контексте спорта и в современном обществе в целом                                                                                                      | 2     |     |     | №1      |
| 7 | 7      | Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.                                                                                                | 2     |     |     | №5      |
| 8 | 8      | Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов.                                                                                | 3     |     |     | №3      |
|   |        | ≤ 10 – 2                                                                                                                                                                                                                 | 9     |     |     |         |
|   | ≤ 10 – |                                                                                                                                                                                                                          | 18    |     |     |         |

### 4.3.

|  |                                                                                                                                       |  |                                                                                     |                                                                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   |
| 1                                                                                | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.                                                                                                                                   | 4                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №5                                                                                  | Реферат                                                                             |
| 2                                                                                | Тема2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности. Функциональные системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки. | 5                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №3                                                                                  | Тесты                                                                               |
| 3                                                                                | Тема 3. Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.                                                                                     | 5                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №5                                                                                  | Реферат                                                                             |
| 4                                                                                | Тема 4. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.                                                                               | 5                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №1                                                                                  | Контрольная работа №1. Задачи                                                       |
|                                                                                  | ≤  1                                                 | 19                                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5                                                                                | Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.                                                                                                                           | 4                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №7                                                                                  | Тестовые задания                                                                    |
| 6                                                                                | Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта. Проблема допинга в контексте спорта и в современном обществе в целом                                                                                                     | 5                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №1                                                                                  | Эссе                                                                                |
| 7                                                                                | Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.                                                                                               | 5                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №7                                                                                  | Контрольная работа №2                                                               |
| 8                                                                                | Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов.                                                                               | 5                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | №5                                                                                  | Тесты                                                                               |
|                                                                                  | ≤  2                                             | 19                                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                  | ≤                                                                                                                                    | 38                                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |



5. — 

В процессе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие образовательные технологии:

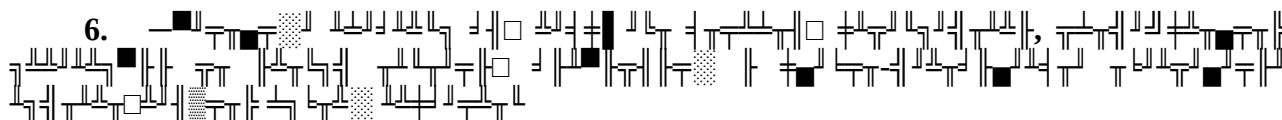
1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (методико-практические) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

3. Специализированные аудитории.

6. 

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

\_\_\_\_\_

Алиева Ж.А.

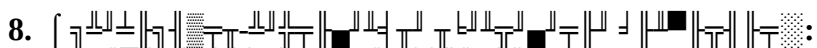
(подпись)

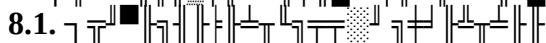
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

| № | ЛКСПС | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                          | URL:                                                                                      |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЛКСПС | Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении (на примере тяжелой атлетики) : учебное пособие / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3764-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/123690">https://e.lanbook.com/book/123690</a> |
| 2 | ЛКСПС | Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156380">https://e.lanbook.com/book/156380</a> |
| 3 | ЛКСПС | Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                             | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136171">https://e.lanbook.com/book/136171</a> |
| 4 | ЛКСПС | Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-4177-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная                                                          | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136161">https://e.lanbook.com/book/136161</a> |

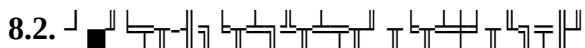
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
| 5  | ЛКСРС | Пягай, Л. П. Методические основы дисциплины «Физическая культура» : учебное пособие / Л. П. Пягай. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-89764-856-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                       | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136154">https://e.lanbook.com/book/136154</a> |
| 6  | ЛКСРС | Казантинова, Г. М. Физическая культура студента : учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андрющенко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-4479-0046-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/100838">https://e.lanbook.com/book/100838</a> |
| 7  | ЛКСРС | Мищенко, Н. В. Применение упражнений аэробной направленности на занятиях по физической культуре в вузе : учебное пособие / Н. В. Мищенко. — Киров : ВятГУ, 2017. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/134603">https://e.lanbook.com/book/134603</a> |
| 8  | ЛКСРС | Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7365-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159497">https://e.lanbook.com/book/159497</a> |
| 9  | ЛКСРС | Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / С. В. Соколовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4564-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                          | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/142352">https://e.lanbook.com/book/142352</a> |
| 10 | ЛКСРС | Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-6043858-3-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-                                                                           | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/164631">https://e.lanbook.com/book/164631</a> |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | библиотечная система                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| 11 | ЛКСРС | Ревенко, Е. М. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни студента: тестовые задания : учебное пособие / Е. М. Ревенко. — 2-е изд., деривативное. — Омск : СибАДИ, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система                                            | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/163774">https://e.lanbook.com/book/163774</a>       |
| 12 | ЛКСРС | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система                                                                                        | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/154151">https://e.lanbook.com/book/154151</a>       |
| 13 | ЛКСРС | Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / составители Е. М. Ревенко [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-00113-129-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                    | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/149520">https://e.lanbook.com/book/149520</a>       |
| 14 | ЛКСРС | Зотова, Ф. Р. Основы теории и методики физической культуры : учебное пособие / Ф. Р. Зотова, С. В. Садыкова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —                                                                       | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/154983">https://e.lanbook.com/book/154983</a>       |
| 15 | ЛКСРС | Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30219.html">http://www.iprbookshop.ru/30219.html</a> |

8. :

8.1. 

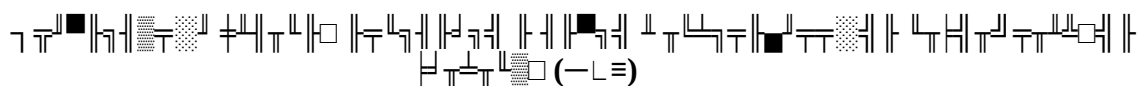
- залы для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2,
- зал настольного тенниса - 1,
- тренажерные залы – 2,
- зал борьбы - 1,
- зал бокса - 1,
- кабинет и бассейн для подводного плавания с аквалангом - 1,
- зал массажа - 1.

8.2. 

- силовые тренажеры,
- беговые дорожки,
- акваланги,
- перекладины, брусья, гимнастические стенки, скамейки, степы.
- спортивный инвентарь – мячи, сетки, ядра, копья, диски.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

 (—≡)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. -

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. \_\_\_\_\_

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)