

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2024 12:19:11
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПЦ.10 Управленческий анализ»

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
код, наименование специальности

Уровень образования СПО на базе среднего общего образования/основного общего образования

Разработчик

Ушма
подпись

У.А.Гаджиева, к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ФАЧБУ
« 05 » 11 20 22 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

Исалова
подпись

М.Н.Исалова, д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	6
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	7
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций.....	12
5. Критерии оценки.....	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 «Управленческий анализ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.10 «Управленческий анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Формой аттестации по учебной дисциплине ОПЦ.10 «Управленческий анализ» является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	
31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 34 структуру плана для решения задач; 35 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК 01
Уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составить план действия; определить необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6 реализовать составленный план; У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Знать:	
31 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; 32 процедуры анализа влияния	
Уметь:	

<p>У1 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У2 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У3 планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У4 распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников).</p>	ПК 4.6
<p>Иметь практический опыт в:</p>	
<p>П1 анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Тема 1. Теоретические основы управленческого анализа	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35	Зачетная работа	ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35
Тема 2. Анализ в системе маркетинга	Устный опрос; Самостоятельная работа; Письменная работа	ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1		ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1
Тема 3. Анализ в системе стратегического и текущего управления	Устный опрос; Самостоятельная работа;	ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1		ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1
Тема 4. Обоснование производственно-ассортиментной программы и анализ ее выполнения	Устный опрос; Самостоятельная работа; Письменная работа	ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35		ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35
Тема 5. Анализ производственного потенциала.	Устный опрос; Самостоятельная работа;	ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1		ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1
Тема 6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Устный опрос; Самостоятельная работа; Письменная работа	ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1		ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1

Управленческий анализ основывается на:

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

Задание №2

Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

Задание № 3.

Установите соответствие результатов производственно-хозяйственной деятельности с их определениями

1. Продукт труда	А) Себестоимость продукции; прибыль и рентабельность
2. Показатели эффективности производства	Б) Готовая продукция и работы промышленного характера на сторону; готовая продукция - готовые изделия; запасные части и т.д.
3. Финансовые операции	В) Цикл операций, завершающих использование ресурсов на разных стадиях кругооборота.

Задание № 4.

Установите соответствие процессов производственно-хозяйственной деятельности с их определениями

1. Снабжение	А) начинается с покупки материальных ценностей и завершается поступлением их в производство
2. Производство	Б) начинается с момента поступления выручки и завершается созданием

	предпосылок для возобновления процесса производства, которые находят свое отражение в распределении части выручки от реализации на возмещение материальных затрат и восстановление производственных запасов и, таким образом, завершаются с началом нового цикла снабжения
3. Продажа	В) начинается с покупки материальных ценностей и завершается поступлением их в производство
4. Распределение	Г) начинается с отгрузки готовой продукции и завершается поступлением выручки на расчетный счет предприятия, которая обеспечивает возмещение затрат и формирование чистого дохода

Задание №5

Установите правильную последовательность разработки бизнес-плана:

1. Определение целей разработки бизнес-плана.
2. Оценка выполнения бизнес-плана.
3. Редактирование и оформление бизнес-плана.
4. Составление плана работ по подготовке бизнес-плана.
5. Сбор информации и разработка бизнес-плана.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1.

К какому виду из ресурсов производства относятся данные определения: здания сооружения и передаточные устройства, силовые машины и оборудование, рабочие машины, инструменты и приспособления и т.д.?

Задание №2

Как называется совокупность операций, имеющих одну общую производственную (хозяйственную) цель, вызывающую изменения имущества и источников его формирования?

Задание №3

Чем являются теоретические положения управленческого анализа и организационно-методические подходы к его проведению?

Задание №4

Дополните фразу: «Под _____ управления понимаются ресурсы (средства труда, предметы труда, труд и заработная плата, финансовые ресурсы) и результаты (продукт труда, затраты, прибыль, финансовые операции)»

Задание №5

Дополните фразу: «_____ — получение ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих объективную и наиболее точную картину экономического, хозяйственного состояния и финансовых результатов деятельности предприятия»

Формируемая компетенция: ПК 4.6

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

1. SWOT-анализ
2. анализ затрат на товарно-материальные запасы
3. ABC-анализ

Задание № 2.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

1. маржинальный анализ
2. ABC-анализ
3. функционально-стоимостный анализ

Задание № 3.

Установите соответствие требований управленческого анализа с их определениями

1. Адресность	А) Внутрипроизводственная учетная информация должна предоставляться конкретным адресатам в соответствии с уровнем их подготовленности и иерархии
2. Оперативность	Б) Информация должна предоставляться в сроки, дающие возможность сориентироваться и вовремя принять эффективное хозяйственное решение, в противном случае она малопригодна для целей управления
3. Аналитичность	В) Информация, используемая для

	внутренних управленческих целей, должна содержать данные текущего экспресс-анализа или предполагать возможность проведения последующего анализа с наименьшими затратами времени
4. Достаточность.	Г) Информация должна предоставляться в достаточном объеме для принятия на соответствующем уровне управленческого решения.

Задание № 4.

Установите соответствие принципов управленческого анализа с их определениями

1. Принцип выделения ведущего звена	А) Заключается в отказе от односторонне аналитических, линейно-причинных методов исследования
2. Принцип учёта специфики предприятия	Б) Учет имущества других юридических лиц, находящегося в ведении хозяйствующего субъекта
3. Системность исследования	В) Чаще всего при анализе выясняется, что или в хозяйственном комплексе, или в отдельно взятом изделии имеется какая-то часть, которая требует больших затрат на обеспечение жизнеспособности этого объекта или сдерживает получение эффекта от его использования.

Задание №5

Установите правильную последовательность проведения стратегического анализа:

1. реализация стратегии
2. анализ среды
3. оценка и контроль выполнения стратегии
4. определение миссии и целей организации
5. формирование и выбор стратегии

Перечень заданий открытого типа

Задание №1.

Как называется стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

Задание №2

Как называется способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счёт имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов?

Задание №3

Как называется применяемый в экономике относительный показатель эффективности вложений в те или иные активы, финансовые инструменты, проекты или бизнес в целом?

Задание №4

Дополните фразу: «Под _____ понимается комплексное понятие, которое отражает совместный результат от производственной и коммерческой деятельности предприятия в виде выручки от реализации, а также конечный результат финансовой деятельности в виде прибыли и чистой прибыли»

Задание №5

Дополните фразу: «_____ анализ выступает в единстве анализа производственных и финансовых показателей для принятия тактических и стратегических управленческих решений по эффективному функционированию предприятия в рыночных условиях»

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:

- 1) единстве производственных и финансовых показателей;
- 2) анализе предприятия как целостной системы;
- 3) изучении экономической и технической сторон производства;
- 4) использование научно-обоснованных методик и процедур

Задание № 2.

Объективными факторами анализа являются:

- 1) ставки налогов, уровень инфляции
- 2) величина запасов сырья, ценообразование
- 3) заработная плата работников, производительность труда
- 4) численность персонала, производственная мощность

Задание № 3.

Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:

- 1) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- 2) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- 3) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

Задание № 4.

Управленческий анализ основывается на:

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

Задание № 5.

Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

Задание № 6.

Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

- 1) к стоимости поступивших
- 2) к их стоимости на начало периода
- 3) к их среднегодовой стоимости

Задание № 7.

Установите соответствие аналитических методов управленческого анализа с их определениями

1. Необходим для оценки показателей в динамике и сопоставления данных.	А. Индексный метод
2. Позволяет рассчитать коэффициент финансовой устойчивости, ликвидности, оборачиваемости и так далее.	Б. Сравнительный метод
3. Применяется для сопоставления взаимосвязанных показателей с целью выяснения их обоюдного влияния, а также подсчета резервов для повышения эффективности предприятия.	В. Статистический метод
4. Осуществляется систематизация на базе определенных признаков.	Г. Балансовый метод

Задание № 8.

Установите соответствие социологических методов управленческого анализа с их определениями

1. Направлен на сбор первичной информации (субъективные мнения, настроения, точки зрения и так далее), необходимой для социологических исследований.	А. Эксперимент
2. Инструмент глубокого управленческого анализа, предполагающий длительный сбор данных, касающихся работы предприятия и его отдельных подразделений.	Б. Метод наблюдения
3. Метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть определенную гипотезу.	В. Анализ документов
4. Предполагает сбор и изучение информации на основании большого объема имеющихся данных.	Г. Опросный метод

Задание № 9.

Установите правильную последовательность этапов управленческого цикла

1. контроль и оценка.
2. разработка стратегии и ее внедрение;
3. организация;
4. планирование;
5. внесение коррективов;
6. анализ

Задание № 10.

Установите правильную последовательность проведения организационно-управленческого анализа

1. Анализ управления бизнес-процессами
2. Обоснование необходимости изменения организационной структуры
3. Оценка действующей организационной структуры
4. Анализ целей и стратегии организации
5. Оценка циркулирующей в организации информации

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называются факторы, не зависящие от деятельности организации?

Задание № 2.

К какому анализу относятся данные задачи: логическая обработка, причинное изучение, обобщение фактов, их систематизация, выводы, предложения, поиск резервов?

Задание № 3.

Как называется процесс, который помогает оценить эффективность системы управления документами в компании?

Задание № 4.

Какой анализ используется для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной?

Задание № 5.

Как называются факторы, зависящие от деятельности организации?

Задание № 6.

Что является обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами? ___

Задание № 7.

Что является вероятностью снижения стоимости активов вследствие изменения рыночных факторов?

Задание № 8.

Дополните фразу: управленческий учет представляет собой подсистему _____

Задание № 9.

Дополните фразу: оперативный бюджет организации обычно начинается с составления _____

Задание № 10.

Что является системой планирования, реализации, контроля и корректировки управленческих решений и действий?

Формируемая компетенция: ПК 4.6

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Учетная информация для целей управленческого анализа содержит:

1. данные бухгалтерского учета
2. плановые данные
3. данные внутренних нормативов

Задание № 2.

При SWOT-анализе потенциальными возможностями для развития предприятия считают:

1. ориентированность на клиента как на основной тренд
2. ужесточение законодательства РФ, которое регулирует деятельность исследуемого предприятия
3. отсутствие стабильности курса государственной валюты

Задание № 3.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

4. SWOT-анализ
5. анализ затрат на товарно-материальные запасы
6. ABC-анализ

Задание № 4.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

4. маржинальный анализ
5. ABC-анализ
6. функционально-стоимостный анализ

Задание № 5.

При SWOT-анализе потенциальными угрозами для развития предприятия считают:

1. сохранение скорости роста отрасли
2. развитие линейки розничных продуктов, происходящее у конкурентов
3. ориентированность на клиента как на основной тренд

Задание № 6.

По связи с управляемой системой информацию для управленческого анализа можно классифицировать на:

1. внешнюю и внутреннюю
2. достоверную и недостоверную
3. постоянную и переменную

Задание № 7.

Установите соответствие критерий информации для управленческого анализа с их наименованиями

1. Достоверная и недостоверная;	А. Беспристрастность
2. Полезная и бесполезная	Б. Практическая ценность
3. Достаточная, недостаточная и избыточная	В. Полнота данных
4. Плановая, нормативная и оперативная	Г. Периодичность

Задание № 8.

Установите соответствие определений внутреннего анализа и его задачи

1. - оперативная оценка краткосрочных изменений в состоянии объекта с тем, чтобы показать, насколько фактическое положение дел отличается от желаемого; - выявление возможностей доведения фактического состояния объекта до желаемого.	А. Ретроспективный анализ
2. Подготовка информации, полезной для принятия решений, направленных в будущее.	Б. Оперативный анализ
3. Определение эффективности производственно-хозяйственной деятельности путем сопоставления затрат и результатов по различным объектам учета и в различных временных интервалах	В. Перспективный анализ

Задание № 9.

Установите правильную последовательность этапов управленческого цикла

1. анализ рентабельности;
2. факторный анализ чистой прибыли;
3. анализ влияния бухгалтерской учетной политики на показатели отчета о прибылях и убытках;
4. анализ динамики и структуры отчета

Задание № 10.

Установите правильную последовательность процесса принятия решения

1. Диагностика и анализ ситуации
2. Разработка вариантов решения
3. Осознание потребности в решении
4. Выбор наилучшего решения
5. Реализация решения
6. Оценка результатов и обратная связь

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называется метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз на рынке?

Задание № 2.

Как называется вид экономического анализа, связанный с исследованием финансовых результатов и финансового состояния организации?

Задание № 3.

Как можно классифицировать информацию для управленческого анализа в управляемой системе?

Задание № 4.

Как называется субъект экономических отношений, принимающий участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ?

Задание № 5.

Что представляет собой комбинацию: метода получения информации; базы данных, из которой эта информация собирается (текущая или внешняя база данных); и вида отчета (визуального представления полученной информации)?

Задание № 6.

Какой документ предоставляет подробную информацию об анализированных данных, результаты оценки и выводы, сделанные на их основе?

Задание № 7.

Какая информация предоставляет анализ ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека?

Задание № 8.

Какой потенциал финансовой системы предприятия обеспечивает ее саморазвитие, самоустойчивость и самосохранение на определенный период времени?

Задание № 9.

Дополните предложение: «Совокупность мероприятий в сфере денежного обращения и валютных отношений, осуществляемых государствами, центральными банками и международными финансовыми органами это _____»

Задание № 10.

Дополните предложение: «Совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования это _____»

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 5

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 5

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	Задания закрытого типа	
	№ 1	3
	№ 2	4
	№ 3	1 – Б 2 – А 3 – В
	№ 4	1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б
	№ 5	14532
	Задания открытого типа	
	№ 1	Средства труда
	№ 2	Хозяйственный процесс
	№ 3	Предметом
	№ 4	Объектами
	№ 5	Цель управленческого анализа

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 4.6	Задания закрытого типа	
	№ 1	2
	№ 2	3
	№ 3	1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г
	№ 4	1 – В 2 – Б 3 – А
	№ 5	41523
	Задания открытого типа	
	№ 1	Себестоимость
	№ 2	Платежеспособность
	№ 3	Доходность
	№ 4	Финансовым результатом
	№ 5	Управленческий

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 7

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	Задания закрытого типа	
	№ 1	3
	№ 2	1
	№ 3	3
	№ 4	3
	№ 5	4
	№ 6	2
	№ 7	1- Б 2- А 3- Г 4- В
	№ 8	1- Г 2- Б 3- А 4- В
	№ 9	642351
	№ 10	43152
	Задания открытого типа	
	№ 1	Объективными
	№ 2	Управленческий анализ
	№ 3	Анализ документооборота
	№ 4	Горизонтальный
	№ 5	Субъективными
	№ 6	Фондовооруженность
	№ 7	Рыночный риск
	№ 8	Бухгалтерского учета
№ 9	Бюджета продаж	
№ 10	Управленческий цикл	

Таблица 8

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 4.6	Задания закрытого типа	
	№ 1	1
	№ 2	1
	№ 3	2

	№ 4	3
	№ 5	2
	№ 6	1
	№ 7	1- А 2- Б 3- В 4- Г
	№ 8	1-Б 2-В 3-А
	№ 9	4231
	№ 10	312456
	Задания открытого типа	
	№ 1	SWOT-анализ
	№ 2	Финансовый анализ
	№ 3	Внешние и внутренние
	№ 4	Экономический субъект
	№ 5	Аналитическая записка
	№ 6	Аналитический отчет
	№ 7	Аналитическая информация
	№ 8	Финансовый потенциал
	№ 9	Валютная политика
	№ 10	Денежный поток