

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Финансовые рынки и институты (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	<u>очная,</u> курс <u>4</u> семестр(ы) <u>8</u>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» изучает вопросы современного бухгалтерского учета, которые сопровождаются анализом многочисленных примеров и приложений.

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются:

- освоение студентами теоретических основ функционирования финансовых рынков и институтов, методов оценки риска и доходности при инвестировании средств;
- понимание механизмов привлечения и размещения средств банковскими кредитными организациями и страховыми компаниями на финансовом рынке;
- получение знаний в области функционирования денежного, кредитного, депозитного и валютного рынков;
- получение студентами практических навыков оценки акций и облигаций, определения

доходности финансовых инструментов, подготовки компаний к выходу на российский и зарубежные рынки капитала с использованием механизма депозитарных расписок;

- овладения навыками конструирования облигационных займов и ценных бумаг с заранее заданными свойствами, включая секьюритизацию активов.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета в отраслях народного хозяйства.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для проверки знаний, умений и готовности обучаемых применять знания вышеуказанных предшествующих дисциплин проводится входной контроль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Финансовые рынки и институты студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы	ПК-1.1. Знать; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле, - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. ПК-1.2. Уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
--	--

	- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-1.3. Владеть: - навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.
ПК-2 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2. Уметь: - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; -- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-2.3. Владеть: - внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта; - методами финансового анализа и финансовых вычислений; - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	
Семестр	8	-	
Лекции, час	16	-	
Практические занятия, час	16	-	
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+ зачет	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
«Финансовые рынки и институты»

4.1.Содержание дисциплины - 8 семестр

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	Лекция 1 Тема: Роль финансового рынка в экономике 1.Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. 2.Типы финансовых посредников и их функции. Понятие финансового риска. 3.Система регулирования фондового рынка (ЦБ РФ, саморегулируемые организации).	2	2	-	8
2.	Лекция 2 Тема: Фондовый рынок 1.Биржевые и внебиржевые рынки: рынок акций Московской, Санкт-петербургской и Нью-Йоркской бирж. 2.Страхование рыночного риска. Рынок облигаций (в т.ч. еврооблигаций, конвертируемых). 3.Рынок депозитарных расписок (АДР, ГДР, РДР). 4.Рынок вторичных бумаг: преимущественные права, варранты.	2	2	-	8
3.	Лекция 3 Тема: Срочный рынок 1.Рынок фьючерсов. 2.Рынок опционов. 3.Страхование рыночного риска с помощью ПФИ.	2	2	-	8
4.	Лекция 4 Тема: Денежный рынок 1.Рынок РЕПО (с ЦБ, с ЦК, междилерское, с КСУ). 2.Депозитный рынок (рынок Московской биржи и внебиржевой). 3.Роль и виды депозитов.	2	2	-	8
5.	Лекция 5 Тема: Кредитный рынок 1.Роль кредитов как аналога привлечения капитала. Функции кредита в экономике. 2.Кредитный рынок (биржевой и внебиржевой). 3.Валютный рынок.	2	2	-	9

6.	Лекция 6 Тема: Товарный рынок 1.Национальная товарная биржа (рынки спот и срочный). 2.Московская энергетическая биржа. 3.Крымская биржа.	1	1	-	8
7.	Лекция 7 Тема: Страховой рынок 1.Участники страхового рынка как участники финансовой системы. 2.Виды банков. Роль ЦБ РФ. 3.Роль и функции страховых компаний на финансовых рынках.	1	1	-	9
8.	Лекция 8 Тема: Учетная система финансового рынка 1.Депозитарии. Депозитарная система. 2.Риски депозитарной деятельности и их страхование. 3.Клиринг. Клиринговый процесс. Особенности клиринга (DVP, PVP, FOP). Деятельность НКЦ.	2	2	-	9
9.	Лекция 9 Тема: Брокерско-дилерская деятельность 1.Функции брокера. Взаимодействие с брокером. Торговые поручения. 2.Брокерский терминал. 3.Страхование брокерских рисков в России и за рубежом. Функции дилера. 3.Взаимодействие с дилером.	2	2	-	9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
Итого за 8 семестр:		16	16		76

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
---	-------------------------------	------------------------------------	------------------	---

1	2	3	4	5
1.	8 семестр №1	Роль финансового рынка в экономике	2	№1
2.	8 семестр №2	Фондовый рынок	2	№2,3
3.	8 семестр №3	Срочный рынок	2	№1-3
4.	8 семестр №4	Денежный рынок	2	№1-5
5.	8 семестр №5	Кредитный рынок	2	№1-5
6.	8 семестр №5	Товарный рынок	1	№1-6
7.	8 семестр №6,7	Страховой рынок	1	№1-4
8.	8 семестр №8	Учетная система финансового рынка	2	№1-3
9.	8 семестр №9	Брокерско-дилерская деятельность	2	№1-5
Итого за 8 семестр:			16	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Формы контроля СРС
1	2	3	4
1.	Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Типы финансовых посредников и их функции. Понятие финансового риска.	4	Реферат
2.	Система регулирования фондового рынка (ЦБ РФ, саморегулируемые организации).	4	Доклад
3.	Биржевые и внебиржевые рынки: рынок акций Московской, Санкт-петербургской и Нью-Йоркской бирж.	4	Доклад
4.	Рынок облигаций (в т.ч. еврооблигаций, конвертируемых).	4	Реферат
5.	Рынок депозитарных расписок (АДР, ГДР, РДР).	4	Доклад
6.	Рынок вторичных бумаг: преимущественные права, варранты.	4	Реферат
7.	Рынок фьючерсов.	3	Доклад
8.	Рынок опционов.	3	Реферат
9.	Депозитный рынок (рынок Московской биржи и внебиржевой).	3	Доклад

10.	Рынок РЕПО (с ЦБ, с ЦК, междилерское, с КСУ).	4	Доклад
11.	Национальная товарная биржа (рынки спот и срочный).	4	Реферат
12.	Кредитный рынок (биржевой и внебиржевой).	3	Доклад
13.	Функционирование коммерческих банков, Специализированных банковских учреждений.	4	Реферат
14.	Валютная секция Московской биржи, форекс (в т.ч. ESN-брокеры), розничный форекс-рынок в России.	4	Доклад
15.	Участники страхового рынка как участники финансовой системы	3	Реферат
16.	Виды банков. Роль ЦБ РФ	3	Доклад
17.	Роль и функции страховых компаний на финансовых рынках	3	Реферат
18.	Учетная система финансового рынка	3	Доклад
19.	Риски депозитарной деятельности и их страхование.	3	Реферат
20.	Клиринг. Клиринговый процесс.	3	Доклад
21.	Брокерско-дилерская деятельность.	3	Доклад
22.	Страхование брокерских рисков в России и за рубежом.	3	Доклад
Итого		76	

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями учреждений министерств и ведомств Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области государственного и муниципального управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Адаманова, З. О. Мировые финансовые рынки и институты: учебное пособие / З. О. Адаманова, И. А. Иваненко, А. Р. Ваниева. — Симферополь: КИПУ, 2016. — 212 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/164075	
2.	лк, пз, срс	Федотова, М. Ю. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 212 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/170947	
3.	лк, пз, срс	Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов: учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html	-
4.	лк, пз, срс	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / А. С. Кокин, Н. И. Яшина, С. С. Петров [и др.]. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/152968	
Дополнительная				
5.	лк, пз, срс	Бичурин, О. М. Финансовые рынки и институты: учебно-методическое пособие / О. М. Бичурин, В. А. Бичурина, В. В. Сухачева. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-94047-117-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/144173	-
6.	лк, пз, срс	Коробейников, Д. А. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / Д. А. Коробейников, О. М. Коробейникова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/100847	-
7.	лк, пз, срс	Егорова, М. А. Финансовые рынки и институты: учебно-методическое пособие / М. А. Егорова.	URL:	-

		— Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/180282	
8.	лк, пз, срс	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / составители О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155598	-
9.	лк, пз, срс	Рогалева, Н. Л. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / Н. Л. Рогалева. — Владивосток: ВГУЭС, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-9736-0492-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161421	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)