

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) -21.04.02 «Землеустройство и кадастры»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (программе) «Кадастр недвижимости»

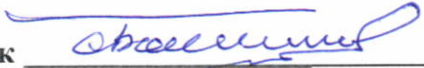
факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

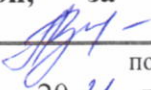
кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс \_1\_ семестр (ы) 1,2.  
очная, заочная


г. Махачкала 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Землеустройство и кадастры» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки - «Кадастр недвижимости»


Разработчик  Бабаханов С.Г. ст. преп. ,к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 02 2024 г.

Зам.зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » 02 2024 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК  
от 25.02.24 года, протокол № 7.

Зам.зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » 02 2024 г.

Программа одобрена на заседании методического совета факультета  
27.02.24 года, протокол № 6.

Председатель Методического совета  
 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 02 2024 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы землеустройства и кадастров» являются обучение студентов современным способам и методам землеустройства и использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации, проведения мониторинга земель.

Задачи дисциплины:

Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина - «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к обязательной части цикла профессиональных дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин, читаемых в курсах дисциплин бакалавриата данного направления: Экология; Почвоведение и инженерная геология; История земельных отношений и землеустройства; Геодезия; Картография; Инженерное обустройство территории; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Земельный кадастр и мониторинг земель и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к обязательной части цикла профессиональных дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин, читаемых в курсах дисциплин бакалавриата данного направления: Экология; Почвоведение и инженерная геология; История земельных отношений и землеустройства; Геодезия; Картография; Инженерное обустройство территории; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Земельный кадастр и мониторинг земель и др.

В результате освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	ОПК – 4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований ,оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.4 Способен к проведению исследований научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216		6/216
Семестр 1-2		-	
Лекции, час	9+17	-	3+6
Практические занятия, час	17+17	-	6+6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	82+38	-	95+87
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет +	-	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 2-семестр 36 часов	-	Экзамен 9 часов на контроль

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лк Лк. 1.Тема: <b>Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.</b> 1.1.Проблемы землепользования и основные направления земельной политики. 1.2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. 1.3.Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности	2	4	-	20	-	-	-	-	1	2	-	25
2	Лк 2. Тема: <b>Проблемы и перспективы развития земельных реформ</b> 2.1.Новейшая история реформирования земельных отношений. Итоги и перспективы развития земельной реформы. 2.2.Роль земельного кадастра и землеустройства в реформировании земельных отношений. 2.3.Правовой и экономический механизмы регулирования земельных отношений.	2	4	-	20					1	2	-	25

3	Лк 3. Тема: <b>Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений.</b> 3.1.Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране. 3.2.Особенности, понятие и значение землеустроительного проекта. 3.3.Содержание и задачи землеустроительного проектирования	2	4	20							-	25
4	Лк 4.Тема: <b>Совершенствование организации и планирование землеустроительных работ.</b> 4.1. Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов. 4.2 Методы составления и обоснования федеральных и региональных программ, схем землеустройства, использования и охраны земельных ресурсов республик, краев, областей, районов. 4.3.Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. 4.4. Совершенствование методов землеустройства, проектирования, экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений	2	4	20								20
		1	1	2					1	2		
5	<b>Итого за 1-й семестр:</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>82</b>					<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>95</b>
6	Лк1.Тема: <b>Современные проблемы кадастра, регистрация прав и кадастровой стоимости земель.</b> 1.Кадастровая оценка земельного участка методами массовой оценки стоимости, установленными и утвержденными в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки. 2. Кадастровая стоимость в момент проведения массовой государственной кадастровой оценки.	2	2	5					2	2		12

7	<p>Лк 2. Тема: <b>Проблемы установления рыночной стоимости недвижимости.</b></p> <p>2.1. Рыночная стоимость земельного участка, установленная по уровню текущих рыночных цен на аналогичные земельные участки.</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на стоимость земель и характеристики объектов недвижимости. Рыночная оценка земли.</p>	2	2	5					2	2	12
8	<p>Лк 3. Тема: <b>Современные проблемы организации и планирования работ по земельному кадастру.</b></p> <p>3.1. Совершенствование организации работ по земельному кадастру.</p> <p>3.2. Совершенствование планирования работ по земельному кадастру</p>	2	2	5					1	1	12
9	<p>Лк 4. Тема: <b>Проблемы оформления прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований.</b></p> <p>4.1. Техническое оформление прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований.</p> <p>4.2. Юридическое оформление прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований</p>	2	2	5					1	1	12
10	<p>Лк.5. Тема: <b>Современные проблемы при создании кадастровых карт</b></p> <p>5.1. Методы выполнения топографо-геодезических и других видов обследовательских и изыскательских работ.</p> <p>5.2. Геоинформационные системы (ГИС) и технологии при создании кадастровых карт.</p>	2	2	5							12

11	Лк 6.Тема: <b>Современная нормативно-правовая база кадастровых отношений.</b> 6.1. Система НПА в области ведения Государственного кадастра недвижимости. 6.2Характеристика ФЗ№218 от 15.07.2015г. «О ГРН» 6.3. Правовое значение ГК учета и регистрации недвижимости и ведения ГКН	2	2	5									10
12	Лк 7. Тема: <b>Современные проблемы систематизации сведений по земельному кадастру</b> 7.1. Администрирование и управление автоматизированными кадастровыми базами данных. Методы сбора и обновления информации. 7.2. Современные автоматизированные кадастровые системы и базы данных, автоматизация кадастровых работ. 7.3. Документированные сведения государственного земельного кадастра	2	2	4									10
13	Лк.8. Тема: <b>Современные проблемы мониторинга земель</b> 8.1.Основные негативные процессы, влияющие на состояние земельных ресурсов России. Техногенное нарушение земель. 8.2.Качественная и количественная характеристика земельного фонда РФ 8.3.Единая государственная система экологического мониторинга, государственная программа мониторинга земель	3	3	4									7
14	Итого за 2-й семестр:	17	17	-	38	-	-	-	-	6	6	-	87
15	<b>Всего за 1-2 семестры</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>182</b>
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 6-7 тема 2 аттестация 8-10 тема 3 аттестация 11-13 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		1-семестр зачет, 2-семестр экзамен								1-семестр зачет, 2-семестр экзамен			



#### 4.2. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Проблемы землепользования и основные направления земельной политики Причины необходимости государственного регулирования земельными отношениями. Правовой и экономический механизмы регулирования земельных отношений. Управление земельными ресурсами Российской Федерации. Структура и органы управления	8	-	3	1-3, 8-11
2	№2	Создание системы федеральных государственных учреждений и их функции. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России	8	-	3	1-3, 8-11
3	№3	Геоинформационные системы (ГИС) и технологии в землеустройстве. Современные компьютерные технологии, применяемые при проектировании. Технологическая схема работ в системе землеустроительного проектирования с помощью ГИС-технологий	8		3	1-3, 8-11
4	№4	Создание и использование современного банка данных о состоянии использования земли и других ресурсов объекта	8	-	2	1-3, 8-11

	проектирования с помощью компьютерных технологий	2		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	-	<b>12</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Роль межхозяйственного землеустройства в организации использования и охраны земли, территориальной организации производства, в регулировании землепользования и землевладения. Народнохозяйственная значимость межхозяйственного землеустройства. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил. Роль в повышении эффективности общественного производства. Экономическая сущность межхозяйственного производства.	21	-	25	1-3, 8-11	
2	Межхозяйственное землеустройство в условиях реализации новых земельных законов и проведения земельной реформы. Задачи межхозяйственного землеустройства в современных условиях. Межхозяйственное землеустройство – основной механизм формирования рационального землевладения и землепользования, наделения землей граждан, крестьянских хозяйств, предприятий землепользований. Межхозяйственное землеустройство как	21	-	25	1-3, 8-11	<b>К.раб. №1</b>

	совокупность экономических, правовых, технических действий. Процесс межхозяйственного землеустройства					
3	Схемы землеустройства административных районов, как основа разработки проектов межхозяйственного землеустройства, связь с внутрихозяйственным землеустройством, мелиорацией и др. Современные требования к межхозяйственному землеустройству. Технические и правовые вопросы межхозяйственного землеустройства. Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства.	20	-	25	1-3, 8-11	<b>К.раб. №2</b>
4	Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий	20	-	20	1-3, 8-11	<b>К. раб. №3</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>95</b>		
5	Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	4-7, 8-11	
6	Органы управления землеустройством и их функции Причины необходимости государственного регулирования земельными отношениями.	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	4-7, 8-11	<b>К.раб.№4</b>
7	Управление земельными ресурсами Российской Федерации. Структура и органы управления.	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	4-7, 8-11	<b>К.раб.№5</b>

	Создание системы федеральных государственных учреждений и их функции. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.					
8	Автоматизированная система проектирования в землеустройстве. Система экономико-математических моделей при принятии и обосновании проектных решений.	8	-	20	4-7, 8-11	<b>К.раб.№6</b>
9	Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве. Создание и функционирование автоматизированных систем проектирования Структура и назначение САЗПР. Графическое проектирование как метод автоматизированного проектирования в землеустройстве.	6	-	7	4-7, 8-11	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>38</b>	-	<b>87</b>		
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	-	<b>182</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPower-Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Минимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «к Современные проблемы землеустройства и кадастров» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
«Современные проблемы землеустройства и кадастров»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	ЛК,ПЗ	Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск	<a href="https://e.lanbook.com/book/173039">https://e.lanbook.com/book/173039</a>	-
2	ЛК,ПЗ	Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/BOOK/188810">https://e.lanbook.com/BOOK/188810</a>	-
3	ЛК,ПЗ	Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров: монография. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907181-22-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171004">https://e.lanbook.com/book/171004</a>	-
4	ЛК,ПЗ	Семиусова, А. С. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. С. Семиусова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138763">https://e.lanbook.com/book/138763</a>	-
5	ЛК,ПЗ	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176592">https://e.lanbook.com/book/176592</a> (дата обращения: 06.12.2021).	-
<b>Дополнительные</b>				
6	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев Теоретические основы земельного кадастра. Учебное пособие для студентов специальности «Землеустройство и кадастры», Махачкала ИПЦ ДГТУ 2013.- 98 с.	-	10
7	ЛК,ПЗ	С.Г. Бабаханов Кадастр недвижимости. Учебное пособие для студентов магистрантов специальности 21.04.02 Махачкала ИПЦ ДГТУ 2017- 90 с.	10	6
8	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев , Магомедова М.Р.	-	6

		магистрантов специальности 21.04.02 Махачкала ИПЦ ДГТУ 2017- 90 с.		
8	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев , Магомедова М.Р. Внутрихозяйственное землеустройство. Учебное пособие для студентов специальности 21.03.02. Махачкала ИПЦ ДГТУ 2014- 60 с. Махачкала ИПЦ ДГТУ	-	6
<b>Официальные издания</b>				
9	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>		
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/</a>		
11	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/</a>		
12	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>		
<b>Периодические издания</b>				
13	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреestra» <a href="https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/">https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/</a>		
14	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» <a href="https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number">https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number</a>		
15	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» <a href="https://www.roskadastr.ru/magazine/">https://www.roskadastr.ru/magazine/</a>		
<b>Интернет источники</b>				
16	Лк, пз, срс	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
17	Лк, пз, срс	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет		
18	пр.з, срс	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - википедия (справочник)		
19	Лк, пз, срс	<a href="http://www.kadastr.ru/">www.kadastr.ru/</a> Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ		
20	Лк, пз, срс	<a href="http://www.roskadastr.ru/www.mqi.ru/">www.roskadastr.ru/www.mqi.ru/</a> Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		
21	пр.з, срс	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Сайт НПП «Гарант-Сервис»		
22	Лк, пз,	<a href="http://www.kodeks.net/">www.kodeks.net/</a> Сайт Консорциум «Кодекс»		

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);



3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)