

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 14:59:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f5b1158c9167336b8926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

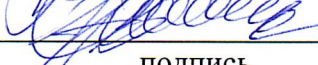
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Уровень образования _____ аспирантура _____

Научная специальность _____ 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта _____

Разработчик _____  _____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД
« 14 » июня 2023 г., протокол № 11

Зам.зав. кафедрой _____  _____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Список экзаменационных вопросов

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Эксплуатация автомобильного транспорта» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов (в т.ч. по самостоятельной работе, далее - СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов федеральным государственным требованиям по научной специальности 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта.

Рабочей программой дисциплины «Эксплуатация автомобильного транспорта» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ПК-1. Способен решать задачи в области техники и технологий наземного транспорта.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-1. Способен решать задачи в области техники и технологий наземного транспорта.	<p>ПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс.</p> <p>ПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.</p> <p>ПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: научные основы изменения технического состояния автомобильного транспорта, причины его изменения в процессе эксплуатации.</p> <p>Уметь: решать научно-практические задачи, связанные с совершенствованием методов и средств повышения эффективности транспортного обслуживания и минимизации затрат ресурсов на эксплуатацию автомобильного транспорта.</p> <p>Владеть навыками: исследований эксплуатационных качеств автотранспортных и вспомогательных средств, процессов их эксплуатации, технического обслуживания, сервиса и ремонта, презентации, составления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, оформления результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.</p>	<p>Лекции №1,2,3,4,5,6,7,8</p>

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций, описание шкал оценивания.

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций.

Результатом освоения дисциплины «Механика деформируемого твердого тела» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Аспирантом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Аспирантом усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Аспирантом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Аспирантом продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Аспирант допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Аспирантом продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Аспирант владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
		задач.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» » - 2 балла	«Неудовлетворительно» » - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» » - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Список экзаменационных вопросов.

1. Значение транспорта для общественно-экономического развития государства.
2. Понятие «транспорт», «транспортная система» («транспортный комплекс»): состав, задачи, особенности функционирования и перспективы развития.
3. Характеристики отдельных видов транспорта и их участие в освоении грузооборота и пассажирооборота страны.
4. Автотранспорт как связующая часть транспортного комплекса страны. Проблемы автотранспортного комплекса.
5. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность транспорта, взаимоотношения видов транспорта между собой и с потребителями.
6. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта.
7. Методы и критерии для технико-экономического сравнения вариантов перевозок разными видами транспорта.
8. Транспортная экспедиция, ее роль и значение в организации перевозочного процесса.
9. Наука и транспорт. Основные направления и роль научно-технического прогресса на развитие транспорта.
10. Транспорт и охрана окружающей среды. Основные экологические проблемы транспортного комплекса. Современное состояние и перспективы развития комплекса защитных мероприятий.
11. Виды автомобильных перевозок. Их классификация и особенности.
12. Классификация грузов, их свойства, транспортные характеристики и маркировка.
13. Грузовые потоки, методы их изучения и возможности оптимизации.
14. Подвижной состав автомобильного транспорта, его классификация, маркировка, специализация. Пути совершенствования подвижного состава.
15. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы подвижного состава и автомобильного парка.
16. Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок.
17. Методика транспортных расчетов при работе подвижного состава на различных маршрутах.
18. Эффективность и основные принципы организации перевозок грузов в контейнерах и пакетах.
19. Особенности организации магистральных (междугородних и международных) автомобильных перевозок.
20. Погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ и ее эффективность.
21. Себестоимость и тарифы при выполнении перевозок. Себестоимость перевозок как обобщающий экономический показатель совершенства транспортного процесса.
22. Анализ себестоимости. Тарифы на перевозки грузов и правила их применения.
23. Документация при выполнении перевозок грузов автомобильным транспортом.
24. Система сертификации транспортных услуг при перевозке грузов.
25. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта. Транспортная подвижность населения. Методы расчета и факторы ее определяющие.

26. Роль и место автомобильного транспорта в комплексной транспортной схеме города. Методы изучения пассажирских потоков.

27. Методы повышения эффективности работы автобусов на маршрутах в городах и на внегородских маршрутах.

28. Организация контроля и диспетчерское управление движением автобусов. АСУ и их роль в повышении качества транспортного обслуживания населения.

29. Тарифы и билетные системы при перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

30. Особенности организации и планирования таксомоторных перевозок.

31. Индивидуальный пассажирский транспорт. Особенности организации международных пассажирских перевозок.

32. Система сертификации транспортных услуг при перевозке пассажиров.

33. Системный подход при решении управленческих задач и принципы системного анализа при проектировании технических систем и процессов.

34. Модели управления и регулирования транспортно-производственных процессов как логистических систем.

35. Структура автотранспортного подкомплекса как объект менеджмента.

36. Моделирование транспортных и распределительных операций. Общая постановка и содержание транспортной задачи.

37. Понятие опорного и оптимального плана перевозок и определения оптимального плана.

38. Системы сервисного обслуживания и функции менеджеров в этих системах.

39. Моделирование процессов планирования операций и информационных потоков с использованием сетевых моделей и теории графиков. Структуры сетевых моделей.

40. Организация и технология принятия решения. Виды принимаемых решений: запрограммированные, незапрограммированные, интуитивные и рациональные решения.

41. Постановка задач принятия решений в условиях определенности.

42. Постановка задач принятия решений в условиях неопределенности.

43. Автоматизация процессов управления и проектирования. Организация и средства обеспечения автоматизированного управления и проектирования.

44. Определение – «Логистика» («Логистические технологии»). Задачи логистики.

45. Системный анализ как метод изучения логистических технологий.

46. Элементы организации. Понятие «организация». Цели, структура, управление, технология, финансы, персонал – составные элементы организации.

47. Жизненные стадии и циклы организации. Формирование организации, интенсивный рост, стабилизация, кризис. Особенности жизненных циклов.

48. Типы кадровой политики. Определение кадровой политики предприятия..

49. Стили руководства. Условия труда работников.

50. Оценка потребности в персонале. Определение базовой потребности в кадрах и специалистах.

51. Основные направления деятельности по организации дорожного движения.

52. Методы исследования дорожного движения. Классификация дорожно-транспортных происшествий и их причин. Основные направления и способы организации движения.

53. Методы управления дорожным движением и их техническая реализация.

54. Классификация и транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и улиц. Влияние дорожных условий на режим и безопасность движения.

55. Комплекс конструктивных элементов (систем) транспортных средств обеспечивающих их активную, пассивную и послеаварийную безопасность. Основные направления обеспечения безопасности транспортных средств.

56. Расчетные и расчетно-экспериментальные методы определения основных показателей безопасности конструкций в условиях эксплуатации транспортных средств.

57. Задачи автотехнической экспертизы. Анализ экстренного торможения автомобиля. Основные факторы, определяющие надежность водителей транспортных средств.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: аспирант дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Аспирант подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция аспиранта. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Аспирантом продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: аспирантом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Аспирантом продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: аспирантом дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Аспирант испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Аспирантом продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: аспирант испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Аспирантом продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).