

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2024 15:19:48
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

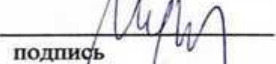
по дисциплине **ОПЦ.08 – Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Специальность **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**
(код, наименование специальности)

Уровень образования **СПО на базе основного общего образования /среднего общего образования**
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик 
подпись **М.М. Мурадов, к.э.н., доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИТиПИВЭ
11.11.22, протокол № 4

Зав. кафедрой 
подпись **М.М. Мурадов, к.э.н., доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. выпускающей кафедрой 
(подпись) **Исалова М.Н., д.э.н., проф.**
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1.	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2.	Перечень заданий для текущего контроля	6
4.	Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	7
5.	Критерии оценки	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочей программой дисциплины «ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- **ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Формой аттестации по учебной дисциплине «ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	ОК-02
З1 современные средства и устройства информатизации;	
З2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
Уметь:	
У1 оформлять результаты поиска;	
У2 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У3 использовать современное программное обеспечение;	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», направленные на формирование общих компетенций. Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является зачет.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Автоматизация обработки информации				
Тема 1.1. Понятие информационных технологий и информационных систем. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3	Зачетная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии				
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3	Зачетная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3		
Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная	ОК-2, 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7		ОК-2, 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7

информации. Базы данных	работа; Самостоятельная работа			
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				
Тема 3.1. Основы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3	Зачетная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3
Тема 3.2. Локальные и глобальные информационные системы	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3		ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3
Раздел 4. Информационные технологии в бухгалтерском учете				
Тема 4.1. Информационные технологии в бухгалтерском учете	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3	Зачетная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3
Тема 4.2. 1С:«Бухгалтерии Предприятия 8.3»	Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3		ОК 02, 31, 32, У1, У2, У3

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 02

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

1. текстовую, числовую, графическую, табличную
2. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
3. обыденную, производственную, техническую, управленческую
4. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

Задание № 2.

Набор данных, хранящихся во внешней памяти компьютера и имеющих имя называют ...

1. документ
2. каталог
3. файл
4. книга

Задание № 3.

Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Программа	А. изображение на экране списка команд, их параметров и иных возможностей
2. Алгоритм	Б. наименьшая автономная часть языка программирования
3. Меню	В. набор инструкций или процедура для решения конкретной проблемы
4. Оператор	Г. набор инструкций, написанных на компьютерном языке, который компьютер может понять и выполнить.

Задание № 4.

Установите соответствие между понятием и его определением:

1. MS Excel	А. СУБД
2. MS Word	Б. Текстовый редактор
3. MS Power Point	В. Табличный процессор
4. MS Access	Г. Средство презентации

Задание № 5.

Установить последовательность выполнения операции ввода данных в файл:

1. Поиск файла
2. Открытие файла
3. Ввод данных
4. Закрытие файла

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называется преобразование одной формы представления информации в другую с сохранением смысла?

Задание № 2.

Какая функция выполняется адаптивными информационными и коммуникационными технологиями?

Задание № 3.

Какие технологии применяются для анализа больших данных?

Задание № 4.

Дополните фразу. Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы, называется _____

Задание № 5.

Дополните фразу. Если все шаги алгоритма выполняются последовательно один за другим, то это алгоритм называется _____

4.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 02

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.

1. Информационная технология
2. Информационная система
3. Информатика
4. Кибернетика

Задание № 2.

В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Задание № 3.

Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ.

1. Информационная технология
2. Информационная система
3. Информатика
4. Кибернетика

Задание № 4.

Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

1. Предметная область
2. Объектная область

3. База данных
4. База знаний

Задание № 5.

Основные принципы работы новой информационной технологии:

1. интерактивный режим работы с пользователем
2. интегрированность с другими программами
3. взаимосвязь пользователя с компьютером
4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач
5. использование поддержки экспертов

Задание № 6.

Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

1. базовую
2. общую
3. конкретную
4. специальную
5. глобальную

Задание № 7.

Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Программа	А. изображение на экране списка команд, их параметров и иных возможностей
2. Алгоритм	Б. наименьшая автономная часть языка программирования
3. Меню	В. набор инструкций или процедура для решения конкретной проблемы
4. Оператор	Г. набор инструкций, написанных на компьютерном языке, который компьютер может понять и выполнить.

Задание № 8.

Установите соответствие между понятием и его определением:

1. MS Excel	А. СУБД
2. MS Word	Б. Текстовый редактор
3. MS Power Point	В. Табличный процессор
4. MS Access	Г. Средство презентации

Задание № 9.

Установить последовательность выполнения операции ввода данных в файл:

1. Поиск файла
2. Открытие файла
3. Ввод данных
4. Закрытие файла

Задание № 10.

Выполнение операции создание диаграммы в табличном процессоре выполняется в следующей последовательности:

1. выбор формы диаграммы
2. выбор данных из открытой книги
3. выбор места размещения
4. выбор команды Вставка в меню

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Что представляют собой процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Задание № 2.

Что представляют собой совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных?

Задание № 3.

Какой тип данных в СУБД MS Access используется для хранения даты продажи товара?

Задание № 4.

Прикладная программа для решения вычислительных задач (экономических, бухгалтерских, инженерных, статистических) на больших массивах данных, представляемых в табличной форме - это?

Задание № 5.

Самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса (например, редактор исходного кода интегрированной среды разработки или окно ввода в браузере), предназначенная для создания и изменения текстовых данных в общем и текстовых файлов, в частности - это?

Задание № 6.

Чем является взаимосвязанная совокупность данных, оборудования, программных средств, персонала, стандартов, процедур, предназначенных для сбора, обработки, распределения, хранения, выдачи (предоставления) информации в соответствии с требованиями, вытекающими из целей организации?

Задание № 7.

Что представляет собой программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида?

Задание № 8.

Какая функция MS Excel выполняет расчет среднего значения данных перечисленных в функции ячеек?

Задание № 9.

Ячейка табличного процессора MS Excell B2 содержит число 10, в ячейке B3 – 5, в B4 – 11. В ячейке B5 содержится формула =МАКС(B2:B4). Какое значение будет в ячейке B5?

Задание № 10.

Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	Неудовлетворительно (незачет)
50-69%	Удовлетворительно (зачет)
70-84%	Хорошо (зачет)
85-100%	Отлично (зачет)

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 02	Задания закрытого типа	
	№ 1	1
	№ 2	3
	№ 3	1-Г, 4-Б, 3-А, 2-В
	№ 4	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
	№ 5	1 2 3 4
	Задания открытого типа	
	№ 1	Кодирование
	№ 2	Управление
	№ 3	Машинное обучение
	№ 4	Загрузочный вирус
	№ 5	Линейным

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 02	Задания закрытого типа	
	№ 1	1
	№ 2	2
	№ 3	3
	№ 4	1
	№ 5	1,2,4
	№ 6	1,3,5
	№ 7	1-Г, 4-Б, 3-А, 2-В
	№ 8	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
	№ 9	1 2 3 4
	№ 10	4 1 2 3
	Задания открытого типа	
	№ 1	Информационные технологии
	№ 2	База данных
	№ 3	«Дата и время»
	№ 4	Табличный процессор
	№ 5	Текстовый редактор
	№ 6	Информационная система
	№ 7	АРМ
	№ 8	СРЗНАЧ
№ 9	11	
№ 10	Операционная система	