

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 12:53:32
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Правовая статистика»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Разработчик  Абдулаева З.Л., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

ПОДПИСЬ

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от
17 09 2021года, протокол № 1 .

в. выпускающей

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

подпись _____ (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23 09 2021 года, протокол № 1

Председатель методического
Совета факультета

R. G.

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

подпись _____ (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 23 » 09 2021г.

Декан факультета


ПОДПИС

ПОДПИСЬ

Батманов Э.З.

ФИО

Начальник УО

ПОДПИС

ПОДПИСЬ

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по УР

ПОДПИСЬ



ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовая статистика» - обучение студентов статистическим методам исследования процессов в социально-правовой сфере и формирование у них навыков использования существующих пакетов программ по статистике в их дальнейшей деятельности.

Задачей изучения дисциплины является знакомство с современными методами и подходами к обработке и анализу статистической информации, развитие навыков работы с существующими пакетами программ по статистике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях повсеместной автоматизации деятельности организаций и ведомств, в частности в сфере прогнозирования социально-правовых процессов на основе использования временных рядов.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория вероятностей и математическая Правовая статистика», «Менеджмент».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Анализ и прогнозирование правонарушений», «Проектирование информационных систем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая статистика»

В результате освоения дисциплины «Правовая статистика» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе. ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, - формировать требования к юридической информационной системе. ПК-1.3. Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	36 часов экзамен	-	9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Введение. Статистические наблюдения» 1. Предмет статистики. Метод статистики 2. Отрасли статистической науки. 3. Система государственной статистики в России. 4. Источники статистических сведений. 5. Виды статистических наблюдений. 6. Способы наблюдения. 7. Достоверность статистических данных ошибки статистических данных, ошибки статистического наблюдения их виды.*	4		4	4	2		2	10
2	<u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Статистические признаки и показатели» 1. Статистические показатели как количественная характеристика социальных. явлений. Понятие признака 2. Классификация показателей. 3. Синтетические и аналитические показатели. Функции показателей. 4. Размерность показателей и измерительные шкалы. 5. Абсолютные величины. Область их применения. 6. Относительные величины, их виды.*	4		4	6				12
3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА: «Группировка статистических данных» 1. Группировка – как основной метод статистики. 2. Типологические, структурные, аналитические группировки. 3. Группировочные признаки, их виды. 4. Статистическая сводка. 5. Статистические таблицы, их виды и принципы построения*.	4		4	4	1		1	10
4	<u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «Обобщающие характеристики совокупностей» 1. Вариация признаков и причины, ее порождающие. 2. Средние величины, их виды. 3. Средняя арифметическая, ее свойства. 4. Средние степенные. 5. Применение средних величин*.	4		4	6				10

5	<u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «Обобщающие характеристики совокупностей» 1. Ряды распределения: дискретные, интервальные. Построение интервальных рядов. 2. Графическое представление распределений. 3. Показатели центра распределения, Методы их расчета для различных видов распределений 4. Показатели вариаций и их значение в статистике. 5. Свойства и методы расчета показателей вариации. 6. Основные теоретические распределения, их параметры*.	4		4	4	2		2	15
6	<u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «Выборочное исследование» 1. Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. 2. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. 3. Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. 4. Оценивание среднего арифметического значения по данным случайного отбора. 5. Оценивание по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора*.	4		4	4				15
7	<u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «Статистические методы проверки гипотез» 1. Понятие статистической гипотезы, общие причины проверки гипотез. Выводы гипотез. 2. Критерий проверки и его элементы. 3. Гипотезы о средних значениях, и методы их проверки. Гипотезы о распределениях*.	4		4	4	2		2	15
8	<u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений» 1. Понятия о функциональной, вероятностной и корреляционной зависимостях между случайными величинами. 2. Понятие уравнения регрессии. 3. Коэффициент знаков Фехнера. 4. Парный корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. 5. Ряды динамики – статистическое описание изменения явлений во времени. 6. Элементы динамического ряда*.	4		4	4				20

9	<u>Лекция 9.</u> ТЕМА: «Индексы» 1. Проблема объективной оценки изменения сложных явлений, понятие об индексах. 2. Индивидуальные и сводные индексы. 3. Агрегатные индексы – основная форма индексов. Веса индексирования. 4. Индексы объемных и качественных показателей. 5. Средние (арифметические и гармонические) индексы на основе индивидуальных индексов. 6. Индексы переменного и постоянного состава*.	2		2	4	2		2	10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5лк 2 аттестация 6-10лк 3 аттестация 11-15лк				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов				Экзамен -9 часов			
Итого		34		34	40	9		9	117

4.2.Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№ 1	Выполнение упражнений на основные понятия. Задачи и виды наблюдения.	4	1	№№ 1,3, 5-11
2	№ 2	Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения	4	1	№№ 2,4, 5-11
3	№ 3	Оценка влияния фактора, положенного в основание группировки. Меры вариации.	4	1	№№ 1,3, 5-11
4	№ 4	Абсолютные и относительные величины	4	1	№№ 2,4, 5-11
5	№ 5	Расчет показателей вариации. Расчет средних величин.	4	1	№№ 1,3, 5-11
6	№ 6	Ошибка выборки. Расчет необходимой численности выборки.	4	1	№№ 1,3, 5-11
7	№ 7	Расчёт экономических индексов в статистике.	4	1	№№ 2,4, 5-11
8	№№8,9	Статистические методы проверки гипотез. Показатели динамики. Индексы сезонности. Экстраполяция	6	2	№№ 2,4, 5-11

	Итого:		34	9	
--	---------------	--	-----------	----------	--

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изуче- ния	Количество часов из со- держания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники ин- формации	Формы кон- троля СРС
		очно	за- очно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: « <u>Введение. Статистиче- ские наблюдения</u> » Достоверность статистических данных ошибки статистических данных, ошибки статистического наблюдения их виды.*	4	10	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11	Реферат
2	ТЕМА: « <u>Статистические при- знаки и показатели</u> » Относительные величины, их виды.*	6	12	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11	Реферат
3	ТЕМА: « <u>Группировка статисти- ческих данных</u> » Статистические таблицы, их ви- ды и принципы построения*.	4	10	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11	Доклад
4	ТЕМА: « <u>Обобщающие характе- ристики совокупностей</u> » Применение средних величин*.	6	10	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Обобщающие характе- ристики совокупностей</u> » Основные теоретические рас- пределения, их параметры*.	4	15	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Выборочное исследо- вание</u> » Оценивание по данным бес- повторного случайного отбора, серийного отбора*.	4	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	ТЕМА: « <u>Статистические мето- ды проверки гипотез</u> » Гипотезы о средних значениях, и методы их проверки. Гипотезы о распределениях*.	4	15	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Доклад
8	ТЕМА: « <u>Статистические мето- ды анализа взаимосвязи и дина- мики социально-экономических явлений</u> » Элементы динамического ряда*.	4	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
9	ТЕМА: « <u>Индексы</u> » Индексы переменного и посто- янного состава*.	4	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
	Итого:	40	117		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel ,MSPowerPoint), СУБД MSSQLServer 2016, C++, VisualStudio 2016, C#, Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений математических операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД, Адвокатской палаты РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Проектирование информационных систем», «Анализ и прогнозирование правонарушений», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовая статистика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой
(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правовая статистика»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ №	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий
--------	-----------------	---	-----------------------

п/п		Автор(ы). Издательство, год издания	в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, лб,срс	Алибеков, И. Ю. Теория вероятностей и математическая Правовая статистика в среде MATLAB: учебное пособие для вузов / И. Ю. Алибеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6865-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152661	+	+
2	Лк, лб,срс	Иванюга, Т. В. Конспект лекций по статистике : учебное пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 100 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133108	+	+
3	Лк, лб,срс	Социально-экономическая Правовая статистика : методические указания / составители А. В. Бобылев, Л. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2017. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145189	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
4	Лк, лб,срс	Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая Правовая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-3433-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118336		
5	Лк, лб,срс	Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая Правовая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-3434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118319		

6	Лк, лб,срс	Методы математической статистики: учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, Т. М. Назарова [и др.]. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2811-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118315	+	+
7	Лк, лб,срс	Куркина, Н. Р. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. Р. Куркина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-8156-0846-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128884		
8	Лк, лб,срс	Воронцова, Н. Д. Правовая статистика: учебное пособие : в 2 частях / Н. Д. Воронцова. — Киров: ВятГУ, 2015 — Часть 2 — 2017. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164411		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая статистика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая статистика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная правовая литература, статистическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №136).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ (ауд. № 135(1), 136(2)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 135(1) - компьютерный зал № 1:

ПЭВМвсборе: CPUAMDathlon (tm)4840QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 136(2) – компьютерныйзал № 2:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

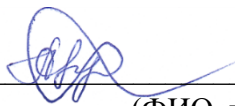
9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____
(название кафедры)  Омаров М.Д., к.ю.н, доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата)  Батманов Э.З.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата)  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)