Документ подписан Минйистерство науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Федеральное государственное бюджетное образовательное 6:15:34 высшего образования Должность: Ректор Дата подписания: 17.11.2025 16:15:34

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926 «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина		Б1.В.	10 Схемотехн	ника ЭВМ	1 и систем		,
			наименование дис	циплины по С	ПОП		
							_
для направле	ения (сп	ециальности) (а и вычислител		ì,
			код и полн	ое наименова:	ние направления (специа	льности)	
							igspace
по профилю	(специа	лизации, Н	Компьюте	рные с	истемы и те	хнологии	,
программе)							
факультет	К	омпьютерных техно	ологий, вычис	лительно	й техники и энер	огетики	,
		наиме	нование факультета,	где ведется д	исциплина		
кафедра	управле	ние и информатика	в технически	их систем	ах и вычислител	ьная техника	a .
		наименова	ние кафедры, за кото	рой закрепле	на дисциплина		
Форма обуче	ения	очная	, курс	3	, семестр	6	+
1 1		очная, очно-заочная, заоч			1		Ť
							+

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Компьютерные системы и технологии

Разработчик	нодпись		Магомедов И.А	А. к.т.н., доцент
« <u>21</u> » 06	2021г.			
Программа одобрена н протокол № 10.	на заседании выпуска	ающей каф	едры УиИТСиВТ	от 29.06.21 года,
Зав. выпускающей к	афедрой по данном	у направл	ению (специальн	ости, профилю)
	подпись		Асланов	Г.Г., к.т.н.
« <u>29</u> » <u>06</u>	<u>2021</u> Γ.			
Программа одобрена	на заседании Метод	ического С	Совета факультета	по направлению под-
готовки 09.03.01 «И	нформатика и выч	ислительна	ая техника, факу	льтета компьютерных
технологий, вычислит	гельной техники и эн	ергетики о	т 17.09.21 года,	протокол № 1.
Председатель Метод	ического Совета фа	культета	Исабекова Т.И.,	к.фм.н., доцент
« <u>17</u> »09	<u>2021</u> Γ.			
Декан факультета _	/	hly f		Юсуфов Ш.А.
Начальник УО		подпись	ed	Магомаева Э.В.
И.о. начальника УМ	[Y	Dery	ud	Гусейнов М.Р.
		подпись		

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Схемотехника ЭВМ и систем» является вводным и основополагающим для дисциплин компьютерного цикла, определенных стандартом министерства высшего и профессионального образования России по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Курс имеет целью обучить студентов общими принципами построения и эксплуатации ЭВМ в локальных и глобальных сетях. Дисциплина является базовой для изучения курсов по операционным системам и вычислительным сетям. Знания, умения и практические навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Схемотехника ЭВМ и систем» используются студентами при изучении естественнонаучных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Схемотехника ЭВМ и систем» относится к вариативной части обязательных дисциплин в учебном плане по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и базируется на материале следующих ранее, изученных дисциплин: «Математика», «Физика», «Электротехника и электроника», «Теория автоматов», «Схемотехника», «Дискретная математика», «Математическое и имитационное моделирование».

Знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, должны быть использованы в дисциплинах: «Микропроцессорная техника», «Сети и телекоммуникации» «Организация ЭВМ, вычислительных систем и комплексов», «Автоматизированное проектирование вычислительных систем», «Конструкторско-технологическое проектирование вычислительных систем» и является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Схемотехника ЭВМ и систем» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Наименование показателя
компетенции		оценивания (показатели
		достижения заданного уровня
		освоения компетенций)
	Способен обосновывать и	ПК-6.1.1 Знает методы и формы
ПК-6.	принимаемые проектные	принятия проектных решений
	решения, осуществлять	
	постановку и выполнять	ПК-6.2.1 Умеет обосновывать
	эксперименты по проверке их	принимаемые проектные решения,
	корректности и эффективности	осуществлять постановку и выполнять
		эксперименты по проверке их
		корректности и эффективности
		ПК-6.3.1 Владеет навыками
		постановки и выполнения
		экспериментов по проверке их
		корректности и эффективности
ПК-16.	Способен разрабатывать	ПК-16.1.1 Знает методы разработки
	компоненты программно-	компонент программно-аппаратных
	аппаратных комплексов и баз	комплексов и баз данных, используя

данных, используя современные	современные инструментальные
1 7	средства и технологии
технологии программирования	программирования
	ПК-16.2.1 Умеет разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов и баз данных, используя
	современные инструментальные
	средства и технологии
	программирования
	ПК-16.3.1 Владеет навыками
	разработки компонент программно-
	аппаратных комплексов и баз данных,
	используя современные
	инструментальные средства и
	технологии программирования
Способен сопрягать аппаратные	ПК-17.1.1 Знает методы сопряжения
и программные средства в	аппаратных и программных средств в
составе информационных и	составе информационных и
автоматизированных систем	автоматизированных систем
<u>-</u>	_
	ПК-17.2.1 Умеет сопрягать
	аппаратные и программные средства в
	составе информационных и
	автоматизированных систем
	ПК-17.3.1 Владеет навыками
	сопряжения аппаратных и
	программных средств в составе
	информационных и
	автоматизированных систем
	инструментальные средства и технологии программирования Способен сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) Схемотехника ЭВМ и систем

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине	5 / 180	-	5 / 180
(ЗЕТ/ в часах)			
Семестр	6	-	6
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	76	-	153
Курсовой проект (работа), РГР,	-	-	-
семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа	Зачет	-	Зачет
отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-	36	-	9
заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при			
заочной форме 9 часов отводится на			
контроль)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Схемотехника ЭВМ и систем

3.0			Очная	форма	1	Очн	10-заоч	ная фо	рма	Заочная форма				
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1.	Тема: Задачи и содержание дисциплины. Краткий очерк развития схемотехники ЭВМ. Схемотехника и поколения ЭВМ. Классификация элементов и типовых функциональных узлов ЭВМ. Системы элементов ЭВМ. Основные требования к системам элементов. Соглашения положительной и отрицательной логики. Статические и динамические параметры и характеристики элементов ЭВМ. Условные графические обозначения элементов и узлов ЭВМ на функциональных и принципиальных электрических схемах согласно ГОСТ Интегральная схемотехника. Интегральные схемы (ИС) общего назначения, заказные и полузаказные ИС. Базовые матричные кристаллы (БМК) и программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС). Типовые фрагменты элементов ВМ	2	0	2	4	0	0	0	0	2	0	2	10	

	Torras Cananaramananana Garana	2	Λ	2	1	0	Λ	Λ	0	2	0	2	10
	Тема: Совершенствование базовых	2	U	2	4	U	0	0	0	2	0	2	10
	логических элементов и функциональный			1									
	состав элементов транзисторно-												
	транзисторной логики с диодами и												
	транзисторами Шоттки (ТТЛШ). Основные												
	статические и динамические параметры и												
	характеристики базовых элементов серий												
	ИС ТТЛШ. Сравнительная оценка												
	элементов ТТЛШ по быстродействию,												
	помехоустойчивости, нагрузочной												
	способности, функциональному составу,												
2.	потребляемой мощности. Особенности												
	применения ИС ТТЛШ. Базовые элементы												
	на комплементарных МДП-транзисторах												
	(КМДП-логика) с буферными каскадами												
	Основные статические и динамические												
	параметры базовых элементов.												
	Двунаправленные ключи. Совместимость												
	ИС КМДП-логики и ТТЛШ. Основные												
	серии ИС КМДП-логики. Функциональный												
	состав элементов серий ИС, особенности												
	применения.												
		l.	1	ı	1	1	I.		l.	I	I	Į.	
3.	Тема: Сверхбыстродейсвующие ИС	2		2	4	0	0	0	0	2		2	10
	эмиттерно-связанной (ЭСЛ) и истоко-												
	связанной логики на полевых транзисторах с												
	управляющим затвором Шоттки (ПТШЛ) на												
	основе арсенида галлия. Основные												
4	статические и динамические параметры												
4.	базовых элементов серий ИС ЭСЛ и ПТШЛ.												
	Особенности применения ИС ЭСЛ и ПТШЛ.												
	Специальные и вспомогательные элементы												
	ЭВМ.												
		L	1	L	1		L		L	L	<u> </u>	L	

	Тема: Типы выходных каскадов ИС.	2	0	2	4	0	0	0	0		0	10
	Логические элементы с открытым											
	коллектором (стоком), открытым											
	эмиттером, с тремя состояниями выхода.											
5.	Монтажная логика. Драйверы, шинные											
	формирователи, двунаправленные											
	формирователи. Преобразователи уровней.											
	Пороговые и мажоритарные элементы.											
	Элементы индикации (контроля).											
	Тема: Генераторы, одновибраторы. Опто-	2		2	4					2	2	10
	электронные элементы. Сравнительная											
	оценка систем элементов по основным											
6.	параметрам: быстродействию, потребляемой											
	мощности, функциональному составу,											
	надежности, стоимости. Перспективы											
	развития элементной базы ЭВМ.			_								
	Тема: Структурная схема триггера,	2		2	4					1	1	10
	классификация триггеров. Статические и											
	динамические параметры. Триггер как											
	элементарный цифровой автомат. Способы											
	описания триггеров. Таблицы и функции											
	переходов и выходов. Асинхронные и											
7.	синхронные триггеры RS -, JK-, T-, TV, D- и											
	DV-типов. Методика структурного синтеза											
	асинхронных и синхронных тригтеров.											
	Синхронные триггеры со статическим и											
	динамическим управлением записью. Синхронные триггеры с двухступенчатым											
	запоминанием информации.											
	Тема: Взаимное преобразование типов	2		2	4							10
	триггеров. Построение синхронного ЈК-	4										10
8.	триггера на основе синхронного D-триггера.											
	Асинхронные входы триггеров. Триггеры											
	серий ИС ТТЛШ, ЭСЛ и КМДП-логики.											

	Тема: Классификация функциональных узлов ЭВМ комбинационного типа. Способы реализации функциональных		2	4				10
9.	узлов. Переходные процессы в комбинационных схемах. Способы исключения ложных выходных сигналов комбинационных схем.							
10.	Тема: Дешифраторы. Стробируемые и нестробируемые дешифраторы. Дешифраторы. Способы наращивания числа входов/выходов дешифратора. Реализация логических функций на основе дешифраторов. Дешифраторы серий ИС ТТЛШ, ЭСЛ, КМДП-логики. Шифраторы. Назначение, принцип действия. Приоритетные шифраторы. Методика синтеза шифраторов. Наращивание числа входов шифраторов. ИС шифраторо.		2	4				10
11.	Тема: Мультиплексоры. Синтез мультиплексоров. Способы увеличения размерности мультиплексора. Способы реализации произвольных логических функций на основе мультиплексоров. Комбинационные сдвигатели на мультиплексорах. Мультиплексоры серий ИС ТТЛШ, ЭСЛ, КМДП-логики		2	4				10

	Тема: Преобразователи код-код.	2	2	4				10
	Преобразователи прямого кода в обратный и							
	дополнительный и обратно.							
	Преобразователи двоично-десятичных							
	кодов. Преобразователи двоичного кода							
	целых чисел и правильных дробей в							
	двоично-десятичный и обратно.							
12.	Преобразователи простого двоичного кода в							
	двоичный код Грея и обратно.							
	Преобразователи кодов для управления							
	световыми индикаторами. Преобразователи							
	кодов серий ИС. Функциональные узлы							
	контроля. Узлы свертки кодов по							
	четности/нечетности. Контроль по четности.							
	Контроль по коду Хэмминга.							
	Тема: Сумматоры. Классификация	2	2	4				10
	сумматоров. Синтез и основные схемы							
	одноразрядных комбинационных							
	сумматоров. Многоразрядные сумматоры.							
	Принципы построения. Способы увеличения							
	быстродействия параллельных сумматоров.							
	Десятичный сумматор. Сумматор							
	последовательного действия. Инкременторы							
13.	и декременторы. Сумматоры серий							
	Матричные умножители. Алгоритмы и							
	схемы матричных умножителей. Схемы							
	равнозначности слов. Цифровые							
	компараторы. Принципы построения.							
	Способы увеличения разрядности							
	компараторов. Компараторы ИС ТТЛШ,							
	ЭСЛ и КМДП-логики. ИС ТТЛШ, ЭСЛ и							
	КМДП-логики.							

	Тема: Регистры. Назначение и	2	2	4				10
	классификация регистров. Параллельные							
	регистры со статическим и динамическим							
	управлением записью. Последовательные							
	регистры (регистры сдвига). Реверсивные							
14.	регистры сдвига. Параллельно-							
14.	последовательные регистры. Синтез							
	универсальных регистров. Способы							
	считывания информации из регистров							
	Выполнение поразрядных логических							
	операций в регистрах. Регистры серий ИС							
	ТТЛ, ЭСЛ, КМДП-логики.							
	Тема: Счетчики. Назначение,		2	6				10
	классификация. Основные параметры							
	счетчиков. Асинхронные счетчики с							
	последовательным, сквозным и							
	параллельным переносом. Построение							
	"безвентильных" счетчиков. Синхронные							
1.5	счетчики. Методика синтеза синхронных							
15.	счетчиков. Реверсивные счетчики. Счетчики							
	с произвольным модулем счета.							
	Наращивание разрядности синхронных							
	счетчиков. Оценка параметров							
	быстродействия. Счетчики серий ИС ТТЛШ,							
	ЭСЛ, КМДП-логики. Описание							
	функционирования регистров и счетчиков на языке VHDL							
	на языке упре							

	Тема: Синхронный и асинхронный	2	2	6				5
	принципы организации взаимодействия							1
	узлов и устройств ЭВМ. Гонки. Риски сбоя в							1
	комбинационных и последовательностных							1
	схемах. Основные параметры системы							1
	синхронизации. Однофазная, двухфазная и							1
	многофазная системы синхронизации.							1
16.	Запоминающие элементы оперативных и							1
	постоянных запоминающих устройств на							1
	биполярных и МДП- транзисторах.							1
	Арифметико-логические устройства (АЛУ).							1
	Принцип построения АЛУ ИС ТТЛШ, ЭСЛ							1
	и КМДП-логики. Описание							1
	функционирования основных узлов							1
	комбинационного типа на языке VHDL.							1
	Тема: Программируемые интегральные	2	2	6				5
	схемы. Логические матрицы (ПЛМ).							1
	Программируемая матричная логика (ПМЛ).							1
	Базовые матричные кристаллы (БМК).							1
17.	Программируемые логические							1
17.	интегральные схемы (ПЛИС). Принципы							1
	организации программируемых схем. Задачи							1
	анализа электронных схем							1
	комбинационного и накапливающего типов.							1
	Программы анализа схем на ЭВМ.							<u> </u>
	Тема: Методы аналого-цифрового и цифро-	2	2	6				3
	аналогового преобразования. Основные							1
18.	статические и динамические параметры							
	преобразований. Погрешности							
	преобразований.							ı

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-17 темы					Входная конт. работа; Контрольная работа						
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет / экзамен (36 ч.)		-				Зачет/Экзамен (9ч)					
Итого	34	0	34	76	0	0	0	0	9	0	9	153

4.2. Содержание практических занятий

Практические занятия по учебному плану не предусмотрены

№ п/п	№ лекции из рабочей	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и
	программы		Очно	Очно- заочно	Заочно	методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5	6	7

4.3. Содержание лабораторных занятий

	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Ко	личество ча	сов	Рекомендуемая литература и методические	
	программы		Очно	Очно- заочно	Заочно	методические разработки (№ источника из списка литературы)	
	2	3	4	5	6	7	
1.	1	Лабораторная работа №1 Изучение структуры ЭВМ	2			13-18	
2.	2	Лабораторная работа №2 Изучение базовых логических элементов и функциональный состав элементов ТТЛШ	2			13-18	
3.	3	Лабораторная работа №3 Исследование статических и динамических параметров базовых элементов	2		2	13-18	
4.	4	Лабораторная работа №4 Изучение драйвера, шинных формирователей и преобразователи уровней	2			13-18	
5.	5	Лабораторная работа №5 Изучение генераторов и одновибраторов	2		2	13-18	
6.	6	Лабораторная работа №6 Изучение структурных схем триггеров и исследование, статических и динамических параметров триггеров	2		2	13-18	
7.	6,7	Лабораторная работа №7 Исследование триггерных схем	2			13-18	
8.	8	Лабораторная работа №8 Синтез комбинационных схем функциональных узлов ЭВМ	2			13-18	
9.	9	Лабораторная работа №9	2			13-18	

		Синтез и изучение дешифраторов.			
10.	10	Лабораторная работа №10 Мультиплексоры. Синтез мультиплексоров.	2		13-18
11.	11	Лабораторная работа №11 Преобразователи кода	2		13-18
12.	12	Лабораторная работа №12 Сумматоры. Синтез и изучение основных схем одноразрядных комбинационных сумматоров.	2	2	13-18
13.	13	Лабораторная работа №13 Регистры. Параллельные регистры со статическим и динамическим управлением записью.	2		13-18
14.	14,15	Лабораторная работа №14 Счетчики. Основные параметры счетчиков. Асинхронные счетчики с последовательным, сквозным и параллельным переносом.	2		13-18
15.	16	Лабораторная работа №15 Изучение программируемых логических интегральных схем (ПЛИС).	2		13-18
16.	17	Лабораторная работа №16 Исследование АЦП и ЦАП. Основные статические и динамические параметры АЦП и ЦАП. Погрешности преобразований.	4	1	13-18
		Итого	34	9	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и	Формы контроля СРС
		Очно	Очно- заочно	Заочно	источники информации	
	2	3	4	5	6	7
1.	Краткая история развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Основные области и формы использования ЭВМ.	4	0	10	1-5, 13-18	Контрольная работа, тесты

2.	Системы счисления, применяемые в ЭВМ, и их характеристика. Формы представления чисел и алфавитной информации в ЭВМ. Системы кодирования информации на машинных носителях. Основные сведения о кодировании информации и о носителях информации. Машинные коды прямой, обратный и дополнительный.	6	0	10	1-5, 13-18	
3.	Алгоритмы реализации арифметических операций над машинными кодами чисел в различных формах их представления. Операции над двоично-десятичными кодами десятичных чисел. Последовательность преобразования информации при вводе ее в ЭВМ и при выводе результатов. Роль и место алгебры логики в цифровой вычислительной технике. Функционально полные наборы логических элементов. Комбинационные схемы, основные этапы их построения	6	0	10	1-5, 13-18	
4.	Классификация элементов ЭВМ. Техническая реализация запоминающих и логических элементов. Современные элементы в интегральном исполнении.	6	0	10	1-5, 13-18	Контрольная работа, тесты
5.	Триггеры - их типы, функциональные схемы, таблицы переходов, области применения. Стандартизация системы элементов ЭВМ и их обозначений. Классификация узлов ЭВМ. Регистры: параллельные, сдвиговые.	6	0	10	1-5, 13-18	
6.	Счетчики. Счетчики с последовательным и параллельным переносом. Суммирующие, вычитающие и реверсивные счетчики, кольцевые счетчики. Шифраторы, дешифраторы. Принципы построения	6	0	10	1-5, 13-18	

	схем дешифраторов и шифраторов. Сумматоры - их назначение, принципы построения, структурные схемы, функционирование. Стандартизация обозначений функциональных узлов ЭВМ.					
7.	Общие принципы функциональной и структурной организации современных ЭВМ. Структура и характеристика системы команд ЭВМ. Форматы команд. Способы адресации данных в ЭВМ. Структурная организация и взаимодействие узлов и устройств ЭВМ при выполнении основных команд.	6	0	10	1-5, 13-18	
8.	Структура процессоров ЭВМ. АЛУ: назначение, типовые структуры для различных моделей ЭВМ, алгоритмы функционирования, характеристики.	6	0	10	1-5, 13-18	Контрольная работа, тесты
9.	АЛУ для сложения и вычитания чисел с фиксированной запятой. АЛУ для сложения и вычитания чисел с плавающей запятой. АЛУ для умножения чисел с фиксированной запятой. АЛУ для деления чисел с фиксированной запятой.	4	0	10	1-5, 13-18	
10.	Центральные устройства управления (ЦУУ): типы, структуры, характеристики. Микропрограммный и аппаратный способ управления ЭВМ. Система прерываний и приоритетов: виды прерываний, общая схема процесса прерывания программы, слово состояния программы, структура прерываний и приоритетов.	4	0	10	1-5, 13-18	
11.	Типы и характеристики ЗУ. Принципы построения различных видов памяти. Оперативная и сверхоперативная память на магнитных и электронных запоминающих элементах. Постоянная память: назначение типы. Понятие ассоциативной памяти.	6		10	1-5, 13-18	

12.	Внешние ЗУ, их типы и характеристики. Накопители на магнитных дисках и лентах. Виртуальная память. Иерархическая структура памяти в современных ЭВМ. Назначение и виды каналов ввода-вывода (КВВ). Селекторные, байт-мультиплексные и блокмультиплексные каналы. Пропускная способность КВВ. Команды ввода-вывода и управляющая информация. Канальная программа. Интерфейсы ввода-вывода: назначение, типы и характеристики.	4	10	1-5, 13-18	Контрольная работа, тесты
13.	Однопрограммные и мультипрограммные режимы работы ЭВМ. Режимы пакетной обработки. Режим разделения времени. Режим запрос-ответ. Диалоговый режим. Работа ЭВМ в реальном масштабе времени.	4	10	1-5, 13-18	
14.	Назначение и характеристики ПЭВМ. Логическая структура и организация интерфейса ПЭВМ. Периферийные устройства ПЭВМ и их классификация. Функционирование ПЭВМ в различных режимах. Содержание и характеристика операций режима диалоговой обработки информации. Области применения ПЭВМ. Структура и характеристики систем обработки экономической информации, построенных на базе ПЭВМ. Технико-эксплуатационные характеристики ПЭВМ. Понятие об адресном пространстве, порты вводавывода, система прерывания, методы и средства управления вводом-выводом информации, программируемые контроллеры. Структура и назначение основных частей программного обеспечения ПЭВМ. Области применения микро-ЭВМ.	4	10	1-5, 13-18	
15.	Определение, классификация и особенности ВС	4	13	1-5, 13-18	Контрольная работа, тесты

различных типов. Принципы построения многопроцессорных (МПС) и многомашинных (ММС) вычислительных систем. Типовые структуры ВС. Уровни комплексирования средств вычислительной техники. Вычислительные системы на базе мини- и микро-ЭВМ. Режимы Реферат работы ВС. Организация функционирования ВС в различных режимах.			
Итого	76	153	

5. Образовательные технологии

- 5.1. При выполнении лабораторных работ используется программа basepc.exe, которая моделирует работу микро-ЭВМ и позволяет визуально на экране дисплея наблюдать состояния ячеек оперативной памяти, всех регистров процессора, регистров устройств ввода-вывода, ячеек памяти микрокоманд. Программа позволяет вводить в оперативную память и выполнять команды, в том числе, и пошагово по микрокомандам. Кроме того, имеется возможность программирования памяти микрокоманд, что позволяет изменять систему машинных команд путем добавления новых команд.
- 5.2. Лабораторные работы по изучению элементной базы ЭВМ проводятся на учебно-лабораторных стендах с использованием интегральных микросхем средней интеграции
- 5.3. При чтении лекций используются активные формы, то есть привлекаются студенты в качестве экспертов для ответов на вопросы при рассмотрении принципов работы устройств ЭВМ. Это позволяет более детально понять излагаемый материал.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% (5ч)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине приведены в приложении к рабочей программе в приложении А «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Схемотехника ЭВМ и систем: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы следует привести в табличной форме

Зав. библиотекой _______ Алиева Ж.А. (подпись)

$N_{\underline{0}}$	Виды	Необходимая учебная,	Автор(ы)	Издательство	Количести	30
п/	занят	учебно-методическая		и год издания	изданий	
П	ий	(основная и дополнительная)			В	Ha
		литература, программное			библиот	кафед
		обеспечение и Интернет			еке	pe
		ресурсы				
1	2	3	4	5	6	7
		ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,	Вычислительные системы,	Пятибратов	М.: Финансы	5	1
	ЛБ,	сети и телекоммуникациии.	А.П.	и статистика,		
	CP			2011 г.		
2.	ЛК,	Архитектура	Черняк Н.Г.,	М.: Финансы	7	1
	CP	вычислительных систем и	Буравцева	и статистика,		
		сетей. Учебное пособие.	И.Н.,	2014.		
			Пушкина			
			H.M.			
3.	ЛК,	Организация ЭВМ и систем.	Меркухин	Махачкала:	15	85
	ЛБ,	Учебное пособие.	E.H.	ДГТУ, 2010.		
	CP					
4.	ЛК,	Электронные	Каган Б.М.	М.: Энергия,	15	1
	CP	вычислительные машины и		1985. (в т. ч. 2		
		системы.		экз. 1991)		
5.	ЛР	Методические указания к	Меркухин	Махачкала:	100	100
		выполнению лабораторных	E.H.	ДГТУ, 2007.		
		работ по дисциплине				
		"Вычислительные системы,				
		сети и телекоммуникации"				
		для студентов специальности				
		080801 – "Прикладная				
		информатика в экономике" и				
		080811 - "Прикладная				
		информатика в				
		юриспруденции"				
6.	ЛК,	Архитектура компьютера.	Таненбаум	СПб.: Питер,	5	1
	CP		Э.	2012 704 c.		
				: ил.		
7.	ЛК,	Организация ЭВМ и систем:	Горнец Н.Н.	М.: Академия,	135	2
	CP	Учебное пособие.		2016		
8.		Вычислительные системы,	В. Л.	СПб.: Питер	7	1
	ЛК,	сети и телекоммуникации.	Бройдо	Год: 2014		
	CP	Учебник.				
9.	ЛК,	Микропроцессорные	Магомедов	Махачкала,	5	5
	CP	устройства управления.	И.А,	ДГТУ, 2004		

		Микропроцессоры и	Магомедов			
		микроконтроллеры. Кн. 1.	K.A.			
10.	ЛК, СР	Микропроцессорные устройства систем управления. Проектирование микропроцессорных систем управления. Кн. 2.	Магомедов И.А, Магомедов К.А.	Махачкала, ДГТУ, 2005	5	5
11.		Архитектура и технологии IBM eServer zSeries : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий /—— ISBN 978-5-4487-0071-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67 399.html (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	В. А. Варфоломее в, Э. К. Лецкий, М. И. Шамров, В. Яковлев; под редакцией Э. К. Лецкий, В. В. Яковлев.	Москва, Саратов: Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 640 с.		
12.		Схемотехника ЭВМ: учебное пособие / А. И. Постников, В. И. Иванов, О. В. Непомнящий. —— ISBN 978-5-7638-3701-8. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84144.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Постников, А. И	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 284 с.		
13.		. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника» : учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов. — ISBN 978-5-9275-3079-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87 782.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир.	Пуховский, В. Н	Ростов-на- Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 163 с.		

		пользователей				
14.		Электроника и	Алехин, В.	— Саратов :		
		схемотехника. Конспект	A.	Вузовское		
		лекций с использованием		образование,		
		компьютерного		2017. — 484 c.		
		моделирования в среде				
		«Tina-Ti» : мультимедийное				
		электронное учебное				
		пособие / В. А. Алехин.—				
		ISBN 978-5-4487-0002-6. —				
		Текст: электронный //				
		Электронно-библиотечная				
		система IPR BOOKS : [сайт].				
		— URL:				
		http://www.iprbookshop.ru/64				
		900.html (дата обращения:				
		13.03.2020). — Режим				
		доступа: для авторизир.				
		пользователей				
15.		. Электроника и	Алехин, В.	Саратов:		
		схемотехника.	A	Вузовское		
		Мультимедийный практикум		образование,		
		с использованием		2017. — 290 c.		
		компьютерного				
		моделирования в				
		программной среде «TINA» /				
		В. А. Алехин. —— ISBN				
		978-5-4487-0003-3. — Текст:				
		электронный // Электронно-				
		библиотечная система IPR				
		BOOKS : [сайт]. — URL:				
		http://www.iprbookshop.ru/64				
		899.html (дата обращения:				
		13.03.2020). — Режим				
		доступа: для авторизир.				
- T		пользователей				
, ,	іолнител І		DD	М. ПОПІЛПУІ	2	1
16.		Современные	B.B.	M: НОЛИДЖ,	2	1
		микропроцессоры.	Корнеев, А.В.	1998. – 240 с., ИЛ.		
			А.Б. Киселев.	YIJI.		
17.		Транспьютеры. Архитектура	Г.Хари,	Москва:	2	1
1/.	ЛК,	и программное обеспечение.	Г. Лари, А.А.Агарон	Радио и связь,		1
	CP	и программное обеспечение.	яна,	1993. – 304 с.		
			В.П.Семика.	1773. – 304 6.		
18.	ЛК,	Вышислителя ин в комплекси		Л.:	2	1
10.	CP	Вычислительные комплексы, системы и сети: Учебник	Ларионов А.М. и др.	л.: Энергоатомиз	<u></u>	1
		для втузов	дινι. и др.	дат.		
		для втузов		Ленинградско		
				е отделение,		
				1987 288 с.		
19.	ЛК,	Архитектура ЭВМ.	Жмакин	СПб.: БХВ-	2	1
	CP		А.П.	Петербург,	_	
		l .	1	P-JP-,	I	1

		2008.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории с презентационной техникой и учебной мебелью.

Лабораторные работы проводятся в аудитории 343 или в 4 зале, оснащенной презентационной техникой и 6 персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением, предназначенного для автоматизированного проектирования ВС.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с OB3 определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию ДГТУ.

- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с OB3 адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с OB3 устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20/20 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1;
2;
3
4
5
J
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедрыототот
Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Согласовано:
Лекан (пиректор)
Декан (директор)
Председатель МС факультета
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)