

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина

Основы военной подготовки

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

27.03.04 Управление в технических системах

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Управление и информатика в технических системах

Факультет

Компьютерных технологий и энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра

Защиты в чрезвычайных ситуациях

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

курс **2, 2** семестр (ы) **3, 4**

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению профилю подготовки «Управление и информатика в технических системах»

Разработчик

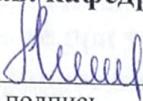

подпись

«_12_»_09_ 2023 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина


подпись

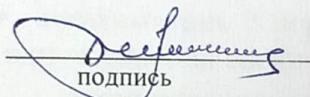
«_12_»_09_ 2023 г.

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Управления и информатики в технических системах и вычислительной техники от 12. 09. 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению


подпись

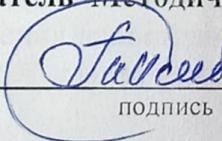
«_12_»_09_ 2023 г.

Гасанова Н.М., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий и энергетики от 22_09_2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

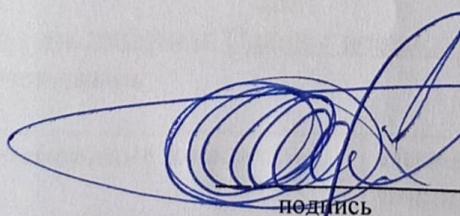

подпись

«_22_»_09_ 2023г.

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И.о. ректора


подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

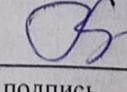
Декан факультета


подпись

Юсупов Ш.А.

ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования: способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Основы военной подготовки**» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам ОБЖ и физическая подготовка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Основы военной подготовки обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и воз- | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в ус- |

| | | |
|--|---|---|
| | никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ловиях чрезвычайной ситуации |
| | | УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

4. Объем и содержание дисциплины (дисциплины)

| Форма обучения | очная | заочная |
|--|-----------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2 ЗЕТ/72 | 2 ЗЕТ/72 |
| Лекции, час | 26 | 6 |
| Практические занятия, час | 34 | 9 |
| Самостоятельная работа, час | 12 | 53 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | (зачёт) | (зачёт) 4 часа |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | - | - |

4.1. Содержание дисциплины «Основы военной подготовки»

Общая трудоемкость (объем) образовательного дисциплины составляет
72 академических часа

| Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Очная форма | | | Заочная форма | | |
|--|-------------|----|----|---------------|----|----|
| | ЛК | ПЗ | СР | ЛК | ПЗ | СР |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Внутренний порядок и суточный наряд: Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Тема 2. Строевая подготовка</p> <p>1. Строевые приемы и движение без оружия 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат 4. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> | 2 | 2 | | | | 4 |
| <p>Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ 2. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы</p> | 2 | 4 | 2 | | 2 | 4 |
| <p>Тема 4. Основы инженерного обеспечения</p> <p>1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища</p> | 2 | 2 | 2 | | | 4 |
| <p>Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии</p> | 2 | 2 | | 2 | | 4 |
| <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства приме-</p> | 4 | 4 | 2 | | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| нения, внешние признаки применения. 4.Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него | | | | | | |
| Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита 1.Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 2.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 3.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. | 2 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 8. Военная топография 1.Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам 2.Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. 3.Определение координат объектов и целеуказания по карте | 2 | 4 | | 2 | 1 | 5 |
| Тема 9. Основы медицинского обеспечения 1.Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях 2.Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3.Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи | 2 | 4 | | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|----|
| <p>Тема 10. Военно-политическая подготовка</p> <p>1.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>2.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>3Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>4.Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> | 4 | 4 | 2 | | | 6 |
| <p>Тема 11. Правовая подготовка</p> <p>1.Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p> <p>2.Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 3.Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> | 2 | 4 | | | | 6 |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | <p>Входная конт.работа 1 аттест. 1-4 темы 2 аттестация 5-9 темы 3 аттестация 10-11 темы</p> | | | <p>Входная конт.работа; Контрольная работа</p> | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | <p>Зачёт</p> | | | <p>4 часа на контроль</p> | | |
| <p>ИТОГО: 72 часа</p> | 26 | 34 | 12 | 6 | 9 | 53 |

4.2. Содержание практических занятий «Основы военной подготовки»

| № п/п | № лек- ции из рабочей про- граммы | Наименование лабораторного (практиче- ского, семинарского) занятия | Количество часов | | Рекомен- дуемая ли- тература и методиче- ские разра- ботки (№ источника из списка литерату- ры) |
|----------|--|--|---------------------|-------------|--|
| | | | Очно | Заоч- но | |
| | | 3(4) семестр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1-2 | Правовой статус военнослужащих. Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву. Основы безопасности военной службы. Военная присяга (обязательство) и её значение. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. | 4 | 2 | 2,5,10 |
| 2 | 1-2 | Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих. Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части. | 4 | | 2,5,9 |
| 3 | 3-4 | Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)". Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 4 | | 3,5,10 |
| 4 | 4-5 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Развернутый и походный строи отделения. | 4 | 2 | 4,6,10 |
| 5 | 4-5 | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. | 4 | | 4,5,8 |

| | | | | | |
|--------------|-------|---|---------------|---------------|------------------|
| | | <p>Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.</p> <p>Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.</p> | | | |
| 6 | 6 | <p>Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный.</p> <p>Состав, предназначение и правила пользования.</p> <p>Виды кровотечения.</p> <p>Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.</p> <p>Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах.</p> <p>Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.</p> <p>Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.</p> | 6 | 2 | 1,5,6, 11 |
| 7 | 7,9 | <p>Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.</p> <p>Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.</p> <p>Виды и признаки обморожения и замерзания.</p> <p>Первая помощь при обморожении и замерзании.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.</p> <p>Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.</p> | 4 | | 3,6,9,11 |
| 8 | 10-11 | <p>Сущность современного общевойскового боя.</p> <p>Цели и виды обороны.</p> <p>Способы, порядок применения и перехода к обороне.</p> <p>Цели и основные этапы наступления.</p> <p>Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.</p> | 4 | 3 | 1,5,10,11 |
| ИТОГО | | | 34 час | 9 час. | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------------------|---|---|----------|---|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 3 (4) семестр | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1 | Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами. | | 4 | 8,2,3,5 | Контр.раб. |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил РФ Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз. | 1 | 4 | 2,3,5 | Реферат |
| 3 | Правовой статус военнослужащих Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву | 1 | 4 | 1,2,3 | Контр.раб. |
| 4 | Основы безопасности военной службы. Понятие о степенях боевой готовности. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение. | | 4 | 2,3,5,9 | Контр.раб. |
| 5 | Права и обязанности военнослужащих, изложенные в руководящих документах. Военная присяга (обязательство) и её значение. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. | | 4 | 2,3,5,9,1 | Контр.раб. |
| 6 | Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. | 1 | 4 | 1,3,8,17 | Контр.раб. |
| 7 | Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. | | 4 | 8,10,15,18 | Контр.раб. |
| 8 | Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправься", | 1 | 4 | 8,10,13,16 | Контр.раб. |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------|----------------|------------------|------------|
| | "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)". | | | | |
| 9 | Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. | 1 | 3 | 8,9,10 | Реферат |
| 10 | Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. | 1 | 3 | 5,9,19 | Контр.раб. |
| 11 | Управление строем. Команды. Развернутый и походный строи отделения. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. | 1 | 3 | 5,6,17 | Контр.раб. |
| 12 | Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. | 1 | 2 | 1,3,5,10 | Контр.раб. |
| 13 | Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою. | 1 | 2 | 1,6,7,11 | Контр.раб. |
| 14 | Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности | 1 | 2 | 1,7,11,10 | Контр.раб. |
| 15 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 1 | 2 | 1,7,11,10 | Контр.раб. |
| 16 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития стран | | 2 | 11,10 | Реферат |
| 17 | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 1 | 2 | 1,6,7,11 | Контр.раб. |
| Итого | | 12 часов | 53 часа | | |

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **«Основы военной подготовки»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения практических работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов **«Основы военной подготовки»**. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины **«ОВП»** предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как **«Физика»**, **«Химия»**, **«Математика»**, **«Экология»**, **«БЖД»**.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Основы военной подготовки»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой  Сулейманова О.И.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Основы военной подготовки».**

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство и год издания. | Количество изда- ний на кафедре в библиотеке |
|-------------------------|-----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Основная | | | |
| 1. | Лк, пз, срс | Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный | https://www.iprbookshop.ru/127091.html |
| 2. | Лк, пз, срс | Чепурнов, И. А. Военно-техническая подготовка. Введение в специальность : учебное пособие / И. А. Чепурнов, С. А. Севров, Ю. С. Воротнюк. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-7038-3610-1. — Текст : электронный | https://www.iprbookshop.ru/94754.html |
| 3. | Лк, пз, срс | Общевоенная и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтюхов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный | https://www.iprbookshop.ru/124344.html |
| 4. | Лк, пз, срс | Куршев, А. В. Методика физической подготовки студентов вузов, проходящих военное обучение : учебное пособие / А. В. Куршев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2497-8. — Текст : электронный | https://www.iprbookshop.ru/100555.html |
| Дополнительная: | | | |
| 1. | Лк, пз, срс | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0925-8. — Текст : электронный | https://www.iprbookshop.ru/127512.html |
| 2. | Лк, пз, срс | 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст : электронный | https://www.iprbookshop.ru/127500.html |
| 3. | Лк, пз, срс | Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный | https://www.iprbookshop.ru/110047.html |
| Интернет-ресурсы | | | |
| | Лк, пз, срс | http://www.mil.ru - МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | |
| | Лк, пз, срс | http://elibrary.ru - КРУПНЕЙШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. | |

| | | |
|--|----------------|--|
| | Лк, пз, срс | WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN |
| | Лк, пз, срс | ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД |
| | Лк, пз, срс | WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА |
| | Лк, пз, срс | WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА |
| | Лк, пз, срс | WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ |
| | Лк, пз, срс | WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС |
| | Лк, пз, срс | WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Основы военной подготовки

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер З HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

от года, протокол №

Зам. заведующего кафедрой _____
(название кафедры) _____ (подпись, дата) _____

Согласовано:

Декан факультета _____

**Председатель МС
факультета**