

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2026 09:32:55
Уникальный адресный ключ
5cf0d6f89e80f49a534f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Государственная итоговая аттестация
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 54.03.01 – «Дизайн»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Дизайн интерьера»

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра курс Дизайн
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4/5 семестр (ы) 8/9
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 - «Дизайн, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Дизайн, Дизайн интерьера»

Разработчик 
подпись

Парамазова А.Ш
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 04 » сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры курс «Дизайн» от 09.09.21

Зав. выпускающей кафедрой (курс «Дизайн») по данному направлению (специальности, профилю)  Парамазова А.Ш.

«09» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии технологического факультета от 15.09.2021 года, протокол № 1_.

Председатель Методической комиссии технологического факультета

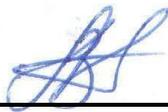


подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » сентября 2021 г.

Декан факультета  Абдулхаликов З.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн», профиля «Дизайн интерьера» аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты, и процедуру защиты. Для проведения ГИА в университете ежегодно формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн».

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом установленного образца об образовании и о квалификации.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ДГТУ регламентируется по «Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2. Конечный результат обучения

2.1 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.2 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями ОПК:**

ОПК-1 - способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2 - способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3 - способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономических эстетическом аспектах;

ОПК-4 - способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

2.3 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПКО-1 - способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПКО-2 - способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПКО-3 - способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

ПКР-1 - способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;

ПКС-1 - способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации;

ПКС-2 - способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации;

ПКС-3 - способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия;

ПКС-4 - способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, характеризующую уровень знаний студента по всем предметам архитектурного процесса, а также умение их использовать при решении технических, организационно-проектных задач, свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Выполнение ВКР – это завершающий этап технического образования студента, являющийся проверкой его зрелости и готовности к самостоятельной работе на производстве.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять уметь нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- знать нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений;
- выполнять проектирование с использованием универсальных и специализированных программ;
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченную проектную документацию;
- знать основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- знать и уметь применять в разрабатываемых проектах современные технологические решения по проектированию зданий и сооружений;
- проводить анализ экономической эффективности зданий и сооружений;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на производстве.

Темы проектов на курсе «Дизайн» ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с потребностями строительства, по заявкам базовых архитектурных организаций, при этом учитываются их современность и своеобразие с точки зрения объемно-планировочного и градостроительного решений.

Если ВКР по заявке организации выполнена на высоком уровне, она должна быть представлена заказчику, для принятия решения о возможности внедрения разработанных проектных решений.

При выполнении ВКР студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую техническую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-технические, справочные и проектные материалы, лицензионное программное обеспечение.

При подготовке ВКР студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере с применением современного программного обеспечения.

Эти навыки должны быть подтверждены: оформлением чертежей с помощью графических редакторов AutoCAD, ArchiCad, 3D Max, а также оформлением текстовой части пояснительной записки – редактором Word.

В процессе подготовки ВКР студенту назначаются руководитель и при необходимости консультанты.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля и по заданию выпускающей кафедры. В тематику в основном включают:

1. Многоэтажные жилые и общественны здания;
2. Жилые комплексы;
3. Детские школьные и дошкольные учреждения;
4. Культовые сооружения;
5. Спортивные сооружения;
6. Торговые здания (крытый рынок, торговый центр, универсам т.д.);
7. Выставочные и зрелищные здания;
8. Лечебно-оздоровительные комплексы;
9. Многоэтажные стоянки и гаражи;
10. Здания учебных заведений;
11. Реставрация и реконструкция объектов культурного наследия;
12. Реконструкция населенных мест;
13. Градостроительство, планировка и застройка территорий;
14. Объекты туризма и музейных комплексов;
15. Рекреационные комплексы;
16. Реконструкция зданий различного назначения.

4.3 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций; – грамотным оформлением.

Объем пояснительной записки ВКР составляет в среднем 60 страниц компьютерного текста.

Структура пояснительной записки выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной в вузе форме.

Задание на ВКР — структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные, объем и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя (ей) и если имеются консультантов по специальным разделам, календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем ВКР, студентом-дипломником, консультантами и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Содержание отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

Аннотация объемом 0,5 – 1 стр. должна содержать краткое изложение сути бакалаврской работы с указанием использования ранее существующих проектных материалов, изменений, которые в них внес студент. Должны быть указаны проектные решения, разработанные студентом самостоятельно, отражено применение в проекте новых технических, прогрессивных технологий и дизайна

Во введении должны быть отражены следующие вопросы:

- обоснование выбора темы бакалаврской работы, объемно-планировочной структуры и габаритной схемы сооружения.
- если проект выполняется по заданию проектных или производственных организаций, то следует указать их название;
- актуальность темы с позиций общих задач, стоящих перед страной, задач города или конкретного предприятия;
- краткие сведения о градостроительной ситуации проектирования специфику района строительства, сведения об основных участниках строительства;
- сведения о новых и оригинальных проектных решениях;
- использование результатов научно-исследовательских работ в бакалаврской работе; - возможность реализации бакалаврской работы или отдельных её частей в практике проектирования;
- другие вопросы по усмотрению дипломника.

Введение выполняется при консультации руководителя проекта. Введение дипломного проекта (работы) по объему не должно превышать 3-5 страниц.

Основная часть — структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту на ВКР.

Основной текст ВКР обычно структурируется в пять-шесть логически связанных и соподчиненных разделов:

1. Архитектурный объемно-планировочный;
2. Градостроительный;
3. Конструктивный;
4. Инженерные сети;
5. Экономический;
6. Научно-исследовательский (для студентов, претендующих на высокую оценку ГЭК).

Содержание, объем и требования к оформлению пояснительной записки и чертежей приводятся в методических указаниях кафедры.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 20-25 наименований опубликованных источников.

4.4 Порядок утверждения тем, выполнения и представления ВКР в ГЭК

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из предлагаемого перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

Темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются Советом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей производится на заседаниях выпускающей кафедры. Кафедра формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа.

Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несёт заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации студенту для обеспечения высокого качества ВКР.

Помощь руководителя ВКР заключается в практическом содействии студенту в выборе темы проектирования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки. Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДГТУ».

4.5 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится по установленному графику, согласованном с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденном ректором (проректором по учебной работе) вуза. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите ВКР с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего ВКР, продолжительностью десять минут;

- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензента;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии; – выступление членов ГЭК (по желанию).

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты по четырехбалльной шкале («отлично» 100-85 баллов, «хорошо» 84-70 баллов, «удовлетворительно» 56-69 баллов, «неудовлетворительно») простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссией. При этом председатель ГЭК подводит итоги защиты ВКР, потом заключительное слово предоставляется желающему выступить студенту.

Студент, не защитивший ВКР в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из университета как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Повторная защита ВКР возможна через год.

4.6 Критерии выставления оценок по ВКР

Защита ВКР заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится за работу, если:

ВКР оформлена на высоком профессиональном уровне с соблюдением требований строительных норм и правил, других ведомственных норм и законодательства РФ, отражает полноту принятых в ВКР решений;

- в ВКР присутствует научно-исследовательский раздел;
- в тексте имеются ссылки на все литературные источники;
- рецензентом и руководителем ВКР оценена на «хорошо» или «отлично»;
- имеет место содержательный, аргументированный доклад в процессе защиты, отражающий содержание ВКР;
- в ходе защиты даны правильные ответы на вопросы членов ГЭК; - показан высокий уровень архитектурной подготовки студента;
- обоснованы возражения на замечания рецензента.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов) ставится за работу, если в основном соблюдены условия оценки на «отлично», но при этом:

- допущены отдельные терминологические неточности направления «архитектура»;
- принятые в ВКР решения в основном не отличаются новизной образа объекта проектирования, отдельные разделы ВКР разработаны с недостаточной полнотой, но без ошибок;
- допущены отдельные исправления, пометки, неточности в пояснительной записке и иллюстративном материале;
- на отдельные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (56-69 баллов) ставится за работу, если в основном соблюдены критерии, предъявляемые к оценке «хорошо», но при этом:

- доклад неполно отражает основное содержание ВКР, упущены важные моменты в понимании существа принятых проектных решений;
- архитектурные, градостроительные, конструктивные, технологические решения, экономические обоснования устаревшие и недостаточно эффективны;
- в ответах на вопросы членов комиссии и замечания рецензента допущены значительные ошибки, неточности, а правильные ответы студент дает лишь при наводящих вопросах;
- иллюстративная часть не в полном объеме отражает решения;
- отсутствует научно-исследовательский раздел.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится за работу, если:

- доклад не отражает содержания ВКР, доложен неубедительно, непоследовательно; - разработки большинства решений не соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР;
- студент не может ответить или дает неправильные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;
- небрежно оформлена пояснительная записка и графический материал;
- список использованных источников ограничен, не использован необходимый для освещения темы проекта материал.

5. Апелляция результатов государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и

(или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Проведение ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий

В случае реализации программы ГИА с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда вуза дополнительно обеспечивает фиксацию хода подготовки к государственному экзамену, сдачи экзамена, подготовки ВКР и её защиты;

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К обучающимся будет обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды будет соответствовать законодательству Российской Федерации.

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей к заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимости (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернета» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ВОЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственная итоговая аттестация» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал

Технологического факультета, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №304).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры (курса) дизайна (ауд. № 3003, 304, 305), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ауд. № 300 - компьютерный зал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

54.03.01 - «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн интерьера».

