

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.04.02  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Экономика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

**Компьютерные системы и технологии**

факультет

**компьютерных технологий, вычислительной  
техники и энергетики**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **II** семестр (ы) **3**.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **09.03.01 – Информатика и вычислительная техника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю **«Компьютерные системы и технологии»**.

Разработчик

  
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **УиИТСиВТ**

от « 09 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Мусаева У.А.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 3

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от « 17 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

  
подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021г.

Декан факультета

  
подпись

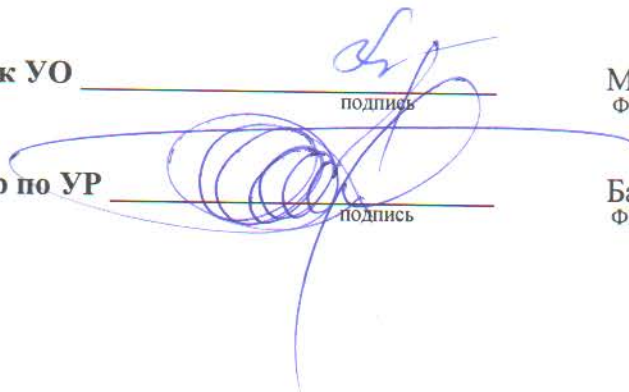
Юсуфов Ш.А.  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Организация и управление предприятием» и «Инновационный менеджмент». Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|
| <b>УК-2</b>     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>УК-2.1:</b> знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>УК-2.2:</b> умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-2.3:</b> владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| <b>ОПК-6</b>    | Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием                                   | <p><b>ОПК-6.1:</b> знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p><b>ОПК-6.2:</b> умеет анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p><b>ОПК-6.3:</b> владеет навыками разработки технических заданий</p>   |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b> | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|---|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 3/108        |                     | 3/108          |
| Семестр   | 3            |                     | 3              |
| Лекции, час   | 17           |                     | 4              |
| Практические занятия, час   | 34           |                     | 9              |
| Лабораторные занятия, час   | -            |                     | -              |
| Самостоятельная работа, час   | 57           |                     | 91             |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | -            |                     | -              |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | Зачет        |                     | Зачет (4 ч)    |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль) | -            |                     | -              |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | Лекция №1<br><b>Тема: «Введение в экономическую теорию»</b><br>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.<br>2. Экономическая политика и методы экономической теории.<br>3. Структура экономической науки.<br>4. Основные этапы развития экономической теории.  | 2           | 3  | -  | 4  |                    |    |    |    |               |    |    | 10 |
| 2        | Лекция №2<br><b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b><br>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка..<br>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».<br>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса<br>4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.<br>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. | 2           | 4  | -  | 8  |                    |    |    |    | 2             |    |    | 10 |
| 3        | Лекция №3<br><b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b><br>1. Суверенитет потребителя.<br>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.<br>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».<br>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.   | 2           | 4  | -  | 6  |                    |    |    |    |               | 2  |    | 10 |

|   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |    |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|----|
| 4 | <p>Лекция №4</p> <p><b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b></p> <p>1. Виды издержек предприятий.</p> <p>2. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>  | 2 | 4 | - | 6 |  |  |  |  |  |   |  | 10 |
| 5 | <p>Лекция №5</p> <p><b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b></p> <p>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</p> <p>2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p> <p>4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония.</p> <p>5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.</p> <p>6. Антимонопольное регулирование.</p> | 2 | 4 | - | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  | 10 |
| 6 | <p>Лекция №6</p> <p><b>Тема: «Рынки факторов производства»</b></p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.</p> <p>3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.</p> <p>4. Источники для инвестирования.</p> <p>5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>   | 2 | 4 | - | 6 |  |  |  |  |  |   |  | 10 |

|  |  |   |    |   |    |                                 |  |  |  |   |   |  |    |
|--|--|---|----|---|----|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|----|
| 7  | Лекция №7<br><b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</b><br>1. Макроэкономика как объект научного анализа.<br>2. Макроэкономические агенты.<br>3. Макроэкономические рынки.<br>4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.<br>5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.<br>6. Методы подсчета ВВП. | 2   | 4  | - | 8  |                                 |  |  |  | 2   | 2 |  | 10 |
| 8  | Лекция №8<br><b>Тема: «Инфляция и безработица»</b><br>1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.<br>2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.<br>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.<br>4. Государственное регулирование инфляции.<br>5. Государственное регулирование рынка труда.  | 2   | 4  | - | 6  |                                 |  |  |  |   |   |  | 10 |
| 9  | Лекция №9<br><b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b><br>1. Функции денег.<br>2. Спрос на деньги.<br>3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.<br>4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.<br>5. Банковская система.  | 1   | 3  | - | 5  |                                 |  |  |  |   | 3 |  | 11 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |  | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-9 тема |    |   |    |                                 |  |  |  | Входная конт. работа;<br>Контрольная работа |   |  |    |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |  | Зачет   |    |   |    | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен |  |  |  | Зачет                                       |   |  |    |
| <b>Итого</b>   |  | 17  | 34 |   | 57 |                                 |  |  |  | 4   | 9 |  | 91 |



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| №<br>п/п | № лекции из<br>рабочей про-<br>граммы | Наименование лабораторного (практического, семинарского)<br>занятия      | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка литера-<br>туры) |
|----------|---------------------------------------|--|------------------|-------------|--------|--|
|          |                                       |  | Очно             | Очно-заочно | Заочно |  |
| 1        | 2                                     | 3  | 4                | 5           | 6      | 7  |
| 1.       | 1                                     | «Введение в экономическую теорию»  | 3                |             |        | 1-7  |
| 2.       | 2                                     | «Рынок. Рыночное равновесие»   | 4                |             |        | 1-7  |
| 3.       | 3                                     | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»                   | 4                |             | 2      | 1-7  |
| 4.       | 4                                     | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль<br>предприятий»        | 4                |             |        | 1-7  |
| 5.       | 5                                     | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная<br>конкуренция»     | 4                |             | 2      | 1-7  |
| 6.       | 6                                     | «Рынки факторов производства»  | 4                |             |        | 1-7  |
| 7.       | 7                                     | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономиче-<br>ские показатели» | 4                |             | 2      | 1-7  |
| 8.       | 8                                     | «Инфляция и безработица»   | 4                |             |        | 1-7  |
| 9.       | 9                                     | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                              | 3                |             | 3      | 1-7  |
| ИТОГО    |                                       |  | 34               |             | 9      |  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
|          |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |   |                    |
| 1        | 2   | 3   | 4           | 5      | 6   | 7                  |
| 1.       | «Введение в экономическую теорию»   | 4   |             | 10     | 1-7   | Доклад             |
| 2.       | «Рынок. Рыночное равновесие»  | 8   |             | 10     | 1-7   | Реферат            |
| 3.       | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»                      | 6   |             | 10     | 1-7   | Доклад             |
| 4.       | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»              | 6   |             | 10     | 1-7   | Доклад             |
| 5.       | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»           | 8   |             | 10     | 1-7   | Доклад             |
| 6.       | «Рынки факторов производства»   | 6   |             | 10     | 1-7   | Реферат            |
| 7.       | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»         | 8   |             | 10     | 1-7   | Доклад             |
| 8.       | «Инфляция и безработица»  | 6   |             | 10     | 1-7   | Реферат            |
| 9.       | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                                 | 5   |             | 11     | 1-7   | Реферат            |
| ИТОГО    |   | 57  |             | 91     |   |                    |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п          | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы   | Автор (ы)  | Издательство, год издания   | Количество изданий |            |
|----------------|--------------|---|--|---|--------------------|------------|
|                |              |   |  |   | в библиотеке       | на кафедре |
| 1              | 2            | 3   | 4  | 5   | 6                  | 7          |
| ОСНОВНАЯ       |              |   |  |   |                    |            |
| 1.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.  | И.П. Николаева.  | М.: Дашков и К, 2013.   | 6                  |            |
| 2.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.  | Е.Б. Колбачева.  | М.; Дашков и К., 2008.  | 8                  |            |
| 3.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131154">https://e.lanbook.com/book/131154</a>            | Д. Н. Порфирьев.   | ПГАУ, 2018.   | Электронный ресурс |            |
| 4.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>                                  | С. П. Петров.  | НГТУ, 2019.   | Электронный ресурс |            |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |              |   |  |   |                    |            |
| 5.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112371">https://e.lanbook.com/book/112371</a>                          | Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.  | Волгоградский ГАУ, 2017.  | Электронный ресурс |            |
| 6.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a>                          | И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.                              | ВолгГТУ, 2018.  | Электронный ресурс |            |
| 7.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a> | И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского. | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 | Электронный ресурс |            |
| 8.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>  | Е. А. Душенькина. - 2-е изд.   | Саратов: Научная книга, 2019.   | Электронный ресурс |            |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «07»  
09 2021 года, протокол № 1.

Заведующей кафедрой ЭТ


  
(подпись, дата)

А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

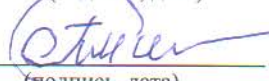
**Согласовано:**


Декан

  
(подпись, дата)

  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

  
(подпись, дата)

  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)