

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Мамит Писдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2022 11:00:48
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОГСЭ.02 История»

(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

(код, наименование специальности)


Уровень образования

СПО на базе основного общего образования /

среднего общего образования

(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик


(подпись)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры истории Отечества

«16» 11 2022 г., протокол № 3

Зав.кафедрой ИО


(подпись)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	3
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	3
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	6
5. Критерии оценки.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	ОК 06
З1. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Уметь:	
У1. Применять стандарты антикоррупционного поведения	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Тема 1.1. Февральская революция 1917 г.	Устный опрос	ОК 06	Зачетная работа	ОК 06
	Практическая работа	У1, 31		У1, 31
Тема 1.2 Октябрьская революция 1917 г.	Самостоятельная работа	ОК 06		У1, 31
	Устный опрос	ОК 06	У1, 31	
Тема 1.3. Гражданская война в России	Практическая работа	ОК 06	У1, 31	
	Самостоятельная работа	У1, 31	ОК 06	
				У1, 31

Тема 1.4 Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.5. Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Мир накануне мировой войны	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.6. Первый период Второй мировой войны	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.7 Второй период Второй мировой войны	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.8. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенные годы	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.9 СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.10 СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.11 СССР в годы перестройки	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.12 Международные отношения во второй половине XX - начале XX в.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31
Тема 1.13 Современная Россия	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1, 31		ОК 06 У1, 31

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 06

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. В первые дни ВОВ, он провел первое крупное танковое сражение под Дубно, Берестечко и Луцком, в результате чего план гитлеровцев быстро прорваться к Киеву и занять левый берег Днепра был сорван. В начале осени 1941 г. провел Ельнинскую операцию – первую успешную операцию на фоне всеобщего отступления советских войск. В сентябре 1941 г. под его началом войска Балтийского флота Ленинградским фронтом остановили наступление вражеской группы армий «Север» на Ленинград. Координировал операцию «Уран» под Сталинградом, операцию «Искра» в прорыве блокады Ленинграда (1943) и битву на Курской дуге (лето 1943 г.).

Восемнадцатого января 1943 г., самому первому ввремя войны присвоили звание Маршала Советского Союза.

О ком идет речь?

- а) Василевский А.М.
- б) Рокоссовский К.К.
- в) Конев И.С.
- г) Жуков Г.К.

Задание №2. Задание №2. СССР был создан в:

- а) 1918 г.
- б) 1922 г.
- в) 1924 г.
- г) 1936 г.

Задание №3. Установите соответствие между левым правым столбцом (год создания)

1) ООН	а) 1922
2) СССР	б) 1945
3) ОВД	в) 1993
4) ЕС	г) 1955

Задание №4. Установите соответствие между левым правым столбцом

События	Даты (год)
Роспуск Верховного совета РФ	а) 2003
Дефолт	б) 1993
Принятие Конституции Чечни	в) 1992
Подписание Федеративного договора	г) 1998

Задание № 5. Установите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) Капитуляция Франции
- б) Курская битва
- в) Объявление СССР войны Японии
- г) Операция «Багратион»
- д) Высадка союзников в Нормандии

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. В каком году Россия осудили операцию НАТО в Сербии?

Задание №2. В каком году была принята «Радикальная экономическая реформа» разработана Н.И. Рыжковым?

Задание №3. Кто возглавлял Министерство иностранных дел СССР в 70-е гг.?

Задание № 4. Дополните предложение:

В период перестройки СССР было усиление националистических настроений в _____ .

Задание №5. Вставьте пропущенное слово:

Главной причиной неудачи реформы в 1965 г. была _____ большинства предприятий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 06

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Когда была произнесена Фултонская речь У.Черчилля?

- а) 1931
- б) 1943
- в) март 1946

Задание №2. Укажите период «холодной войны»

- а) 1930
- б) 1938
- в) 1946-1991

Задание №3. В каком году произошли отмена карточек на продукты и денежная реформа?

- а) 1940
- б) 1941
- в) 1947
- г) 1950

Задание №4. В каком году состоялось первое испытание советской атомной бомбы?

- а) 1986
- б) 1949
- в) 1950

Задание № 5. Назовите дату смерти И.В. Сталина

- а) 2 апреля 1949
- б) 1 марта 1950
- в) 5 марта 1953

Задание № 6. В каком году произошел Карибский кризис?

- а) 1947
- б) 1959
- в) 1962

Задание № 7. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Первый Съезд народных депутатов СССР; | а) июнь 1988 г.; |
| 2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР; | б) май-июнь 1989 г.; |
| 3) XIX конференция КПСС; | в) май-июнь 1990 г.; |
| 4) Референдум о сохранении СССР. | г) март 1991 г.; |

Задание № 8. Соотнесите термины и их значения:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
1. авторитарность	а) важнейшая составная часть номенклатуры.
2. партократия	б) форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.
3. реабилитация	в) перемещение руководящих кадров
4. антесемитизм	г) политические действия, направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний
5. популизм	д) преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.
6. ротация	е) восстановление в правах, восстановление доброго имени.

Задание № 9. Установите последовательность событий Второй мировой войны:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) Капитуляция Франции; | б) Курская битва; | в) Объявление СССР войны Японии; |
| г) Операция «Багратион»; | д) Высадка союзников в Нормандии. | |

Задание № 10. Установите хронологическую последовательность основных событий эпохи перестройки:

- | | |
|--|--|
| а. образован ГКЧП. | б. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| в. ратификация Беловежских соглашений. | г. Декларация о суверенитете РСФСР. |

Перечень заданий открытого типа

- Задание №1. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980 - 1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений?
- Задание №2. Как называется передача государственной собственности в частные руки?
- Задание №3. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за демократию привела к вооруженному восстанию:
- Задание № 4. Назовите первого Президента СССР
- Задание № 5. Как называется невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам?
- Задание №6. Как называется мир, заключенный между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции?
- Задание № 7. Как назывались созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости?
- Задание №8. Кому принадлежит высшая законодательная власть в РФ?
- Задание №9. Дополните фразу: Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения _____.
- Задание № 10. Дополните фразу: В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил_____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 06	Задания закрытого типа	
	№ 1	г
	№ 2	б
	№ 3	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
	№ 4	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
	№ 5	абгдв
	Задания открытого типа	
	№ 1	1999
	№ 2	1989
	№ 3	А.А. Громько
	№ 4	Союзных республиках
	№ 5	Убыточность

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 06	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	б
	№ 5	в
	№ 6	в
	№ 7	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
	№ 8	1-д, 2-а, 3-е, 4-б, 5-г, в
	№ 9	абгдв
	№ 10	вгаб
	Задания открытого типа	
	№ 1	Югославия
	№ 2	Приватизация
	№ 3	Венгрия
	№ 4	Горбачев
	№ 5	Дефолт
	№ 6	Сепаратный мир
	№ 7	Трест
	№ 8	Федеральному собранию
	№ 9	Белоруссии
	№ 10	Хрушев

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.