

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Учет и оптимизация налоговых платежей (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 4 семестр(ы) 8

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Учет и оптимизация налоговых платежей» изучает вопросы современного бухгалтерского учета, которые сопровождаются анализом многочисленных примеров и приложений, а также налоговой системы в целом.

Цель дисциплины: выработка научно-практических навыков и умения выявления актуальных проблем формирования налоговых баз, их оптимизации, опыта участия в дискуссии по актуальным проблемам применения налоговых преимуществ по основным налогам.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами методов анализа и форм оптимизации налоговой системы по различным налогам.

К задачам изучения дисциплины относятся: изучение и освоение теории управления налогами, правового регулирования формирования налоговой системы по отдельным налогам, а также опыта построения налоговой политики организации, организации налогового учета, освоение возможности применения различных режимов налогообложения для юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и оптимизация налоговых платежей» является дисциплиной вариативной части и относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Учет и оптимизация налоговых платежей», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Семестр	4	-
Лекции, час	16	-
Практические занятия, час	16	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (8 семестр).	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на кон- троль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Сущность и понятие оптимизации налогообложения» 1. Законная оптимизация налогов. Преимущества законной оптимизации налогов. 2. Способы оптимизации налогообложения. 3. Отличительные особенности оптимизации от минимизации налогообложения.	2		2	10	-	-	-	-
2	Лекция №2 Тема: «Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения» 1. Налоговые риски. Причины их возникновения. 2. Стадии развития налоговых рисков. 3. Пути снижения налоговых рисков.	2		2	9	-	-	-	-
3	Лекция №3 Тема: «Учетная политика организации, как инструмент оптимизации налогообложения» 1. Значение учетной политики в снижении налогового бремени организации. 2. Порядок формирования учетной политики организации. 3. Основные разделы учетной политики. 4. Признание доходов и расходов в учетной политике организации.	2		2	10	-	-	-	-
4	Лекция №4 Тема: «Уклонение и оптимизация в системе налогового контроля» 1. Понятие налоговой оптимизации и уклонение от налогообложения. 2. Использование незаконных приемов оптимизации. 3. Схемы минимизации налоговых платежей	2		2	9	-	-	-	-

5	Лекция №5 Тема: «Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения» 1. Значение оффшорных компаний и их влияние на развитие экономики. 2. Российские особые экономические зоны, их сущность и назначение. 3. Налогообложение в ОЭЗ. 4. Таможенный режим в ОЭЗ. 5. Перспективы развития ОЭЗ.	2		2		10	-	-	-	-
6	Лекция №6 Тема: «Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения» 1. Значение оффшорных компаний и их влияние на развитие экономики. 2. Российские особые экономические зоны, их сущность и назначение. 3. Налогообложение в ОЭЗ. 4. Таможенный режим в ОЭЗ. 5. Перспективы развития ОЭЗ.	2		2		9	-	-	-	-
7	Лекция №7 Тема: «Схемы оптимизации налога на прибыль организаций» 1. Основные характеристики налога на прибыль организаций. 2. Классификация доходов организаций. 3. Доходы, не включаемые в налоговую базу. 4. Расходы организаций. 5. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. 6. Порядок определения доходов и расходов при методе начисления. 7. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе. 8. Порядок формирования налоговой базы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. 9. Оптимизация налогообложения по налогу на прибыль организаций	2		2		10	-	-	-	-

8	Лекции № 8 Тема: «Схемы оптимизации НДС» 1. Основные характеристики НДС. 2. Объект налогообложения. 3. Операции, освобождаемые от налогообложения. 4. Значение методических подходов к определению налоговой базы в целях оптимизации НДС 5. Оптимизация НДС при применении различных налоговых ставок 6. Налоговый вычет как инструмент оптимизации НДС 7. Уплата и возмещение НДС из бюджета.	2	2	9	-	-	-	-	-	-
	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема									
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)									
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)									
	Итого 8 семестр									

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность и понятие оптимизации налогообложения	2	-	1,2,5,10,11
2.	2	Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения	2	-	2,3,5,9,10.
3.	3	Учетная политика организации, как инструмент оптимизации налогообложения	2	-	1,3,6,7,10,11
4.	4	Уклонение и оптимизация в системе налогового контроля	2	-	2,10
5.	5	Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения	2	-	5,6,4,10
6.	6	Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Схемы оптимизации налога на прибыль организаций	2	-	1,3,6,7,10,11
8.	8	Схемы оптимизации НДС	2	-	2,10.
ИТОГО 5 семестр			16	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и понятие оптимизации налогообложения	10	-	1.2,5,10,11	Доклад
2.	Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения	9	-	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Учетная политика организации, как инструмент оптимизации налогообложения	10	-	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Уклонение и оптимизация в системе налогового контроля	9	-	2,10	Доклад
5.	Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения	10	-	5,6,4,10	Доклад
6.	Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения	9	-	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Схемы оптимизации налога на прибыль организаций	10	-	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Схемы оптимизации НДС	9	-	1,3,6,7,10,11	Доклад
	ИТОГО 5 семестр	76	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Учет и оптимизация налоговых платежей» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет (учебное пособие)	Кондраков Н.П.	М. ИНФРА-М, 2020.	5	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/157849)	А. С. Лосева, С. В. Мегаева.	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/144595)	И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская.	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019.	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444670	Малис, Н. И.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 407 с.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Учебное пособие, 2021 г. — 288с. https://www.labyrinth.ru/books/828894/	Вахрушина М.А., Турганова Л.В.:	Учебное пособие, 2021 г. — 288с.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
7.	ЛЗ, ПЗ,	Финансовый учет: методические	Е. Л. Мосунова	Ижевск: Ижевская	Элек-	

	ЛБ, СРС	указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)		ГСХА. 2020	трон- ный ре- сурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16	
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	
13.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)