

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 20:05:14
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

СОО.01.09 Обществознание
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
код и полное наименование специальности

основное общее образование,
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

среднего профессионального образования,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

философии.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

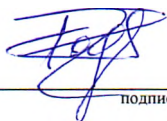
Форма обучения

очная
очная, заочная

г. Махачкала - 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **43.02.05 Поварское и кондитерское дело** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик

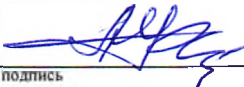


подпись

Газимагомедов Р.И., к.и.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 3 » 11 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина



подпись

Абдулкадыров Ю.Н., д.филол.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 7 » 11 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности



подпись

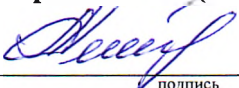
Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 7 » 11 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **43.02.05 Поварское и кондитерское дело**

от 30 ноября 2022 года, протокол №3.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета



подпись

Абдусаламова М.М.
ФИО

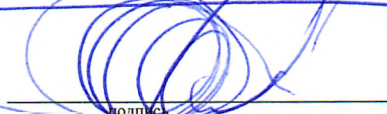
Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР



подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО 01.09Обществознание» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 применять современную научную профессиональную терминологию; У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений; У5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий	31 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32 современная научная и профессиональная терминология; 33 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 35 основы исследовательской деятельности; 36 роли и требования смежных профессий

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;

М2 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М8 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М9 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметных:

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	78
в том числе:	
теоретическое обучение	26/16
практические занятия	20/16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
Самостоятельная работа	
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	2 семестр/зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
Тема 1.1	Человек и общество	2	1,2
	1.Биологическое и социальное в человеке. 2.Потребности и способности 3.Взаимосвязь природы и общества 4.Мышления и деятельность		
	в том числе практических занятий		
	. 1.Биологическое и социальное в человеке. 2.Потребности и способности 3.Взаимосвязь природы и общества 4.Мышления и деятельность	2	
Тема 1.2	Общество как система	2	1,2
	1.Общество как система 2.Социальные институты и их функции		
	в том числе практических занятий		
	1.Общество как система 2.Социальные институты и их функции	2	
Тема 1.3	Основные сферы общественной жизни		1,2
	1.Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. 2.Экономическая сфера 3.Духовная сфера 4.Политическая сфера 5.Социальная сфера	2	
	в том числе практических занятий		
	1.Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. 2.Экономическая сфера 3.Духовная сфера 4.Политическая сфера 5.Социальная сфера	2	
Тема 1.4	Многовариантность общественного развития		1,2,3

	1.Характер общественного развития: реформа и революция, инновация и модернизация. 2.Общество и человек перед лицом угрозы и вызов 21 веке	2	
	в том числе практических занятий		
	1.Характер общественного развития: реформа и революция, инновация и модернизация. 2.Общество и человек перед лицом угрозы и вызов 21 веке	2	
Тема 1.5	Социальная сфера		
	1.Социальная структура общества 2.Социальный конфликт 3.Виды социальных норм 4.Социальный контроль	2	
	в том числе практических занятий		1,2
	1.Социальная структура общества 2.Социальный конфликт 3.Виды социальных норм 4.Социальный контроль	2	
Тема 1.6	Этнические общности		
	1.Этнические общности 2.Межнациональные отношения 3.Национальная политика РФ	2	
	в том числе практических занятий		1,2
	1.Этнические общности 2.Межнациональные отношения 3.Национальная политика РФ	2	
Тема 1.7	Семья и брак		
	1. Семья и ее функции 2.Брак.Условия вступления в брак. Правовое регулирование отношения супругов 3.Стили семейного воспитания	2	
	в том числе практических занятий		1,2
	1. Семья и ее функции 2.Брак.Условия вступления в брак. Правовое регулирование отношения супругов 3.Стили семейного воспитания	2	
Тема 1.8	Экономика и экономическая наука		
	1.Экономика и экономическая наука 2.Факторы производства и факторные доходы	2	1,2,3

	3.Постоянные и переменные затраты производства 4.Экономическое производство и рост .Понятие ВВП		
	в том числе практических занятий		
	. 1.Экономика и экономическая наука 2.Факторы производства и факторные доходы 3.Постоянные и переменные затраты производства 4.Экономическое производство и рост .Понятие ВВП	2	
Тема 1.9	Роль государства в экономике		
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система. Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	1,2
	в том числе практических занятий		
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система. Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	
Тема1.10	Мировая экономика		
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	1,2
	в том числе практических занятий		
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	
Тема 1,11	Политическая сфера		
	1. Понятие власти: субъекты, объекты. ресурсы, источники, легальность, легитимность 2.Субъекты власти 3.Объекты власти	2	1,2
Тема 1.12	Политическая система		
	1.Понятие политики 2.Политическая система 3.Политическая система 4.Политическая элита 5.СМИ в политической системе общества	4	1,2,3

Итого за 1 семестр		46	
Тема 2.1	Роль государства в экономике		1,2
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система. Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	
	в том числе практических занятий		
	1.Государственное регулирование экономики 2.Государственный бюджет и налоги 3.Банки и банковская система. Финансовые институты 4.Инфляция 5.Рынок труда и безработица	2	
Тема2.2	Мировая экономика		1,2
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	
	в том числе практических занятий		
	1. Понятие мировой экономики 2.Государственная политика в области международной торговли	2	
Тема 2.3	Политические партии и движения		1,2,3
	1.Общественно политические движения 2.Политические партии в РФ.	2	
	в том числе практических занятий		
	1.Общественно политические движения 2.Политические партии в РФ.	2	
Тема 2.4	Уголовно правовые отношения		1,2
	1.Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений 2Понятия преступления 3.Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	2	
	в том числе практических занятий		
	1.Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений 2Понятия преступления 3.Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	2	
Тема 2.5	Правовое государство		1,2

	1.Государство(понятие. признаки ,функции) 2.Правовое государство и гражданское общество	2	
	в том числе практических занятий		
	1.Государство(понятие. признаки ,функции) 2.Правовое государство и гражданское общество	2	
Тема 2.6	Правовое регулирование общественных отношений		
	1.Право в системе общественных отношений 2.Гражданство РФ 3.Трудовое право 4.Имущественные и неимущественные права 5.Юридическая ответственность	2	1,2,3
	в том числе практических занятия		
	1.Право в системе общественных отношений 2.Гражданство РФ 3.Трудовое право 4.Имущественные и неимущественные права 5.Юридическая ответственность	2	
Тема 2.7	Законотворческий процесс		
	1.Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса в РФ 2.Избирательная система 3.Избирательное право	2	1,2
	в том числе практические занятия		
	1.Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса в РФ 2.Избирательная система 3.Избирательное право	2	
Тема 2.8	Защита прав человека		
	1.Международная защита прав человека 2.Международные организации по защите прав человека	2	1,2,3
	в том числе практические занятия		
	1.Международная защита прав человека 2.Международные организации по защите прав человека	2	
Итого за 2 семестр		32	
Промежуточная аттестация в форме			Зачет с оценкой
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется библиотечный фонд образовательной организации, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 N 272-ФЗ [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139994/

Основная литература:

1. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Полякова, О. В. Обществознание : учебное пособие / О. В. Полякова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-3609-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кабыткина, И. Б. Обществознание: учебное пособие / И. Б. Кабыткина. — Москва : РГУП, 2019. — 172 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123265>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Обществознание. Форма доступа. <http://history, standart. edu. ga/>
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96798>

2. Обществознание: методические указания / составители А. В. Алейников [и др.] ; под редакцией А. В. Алейникова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-288-05777-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105350>

3. Коршунова, О. Н. Обществознание: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: КНИТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138339>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Компетенции	
ОК 03	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы - зачет с оценкой
Личностные результаты обучения	
Л1 – Л7	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы - зачет с оценкой
Метапредметные результаты обучения	
М1 – М9	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – оценивание ответов на теоретические вопросы; - зачет с оценкой
Предметные результаты обучения	
П1 – П7	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: –тестирование; – оценивание индивидуальной учебной работы; - зачет с оценкой

4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.