

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Н.М. Дистантов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 18:50:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.02.03 Информатика»

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело


(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

(основное общее образование/среднее общее образование)

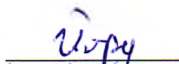
Разработчик


(подпись)

Шайхилаева Н.Г.

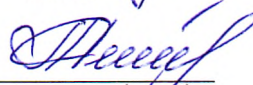
Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
27 сентября 2023 г., протокол №1.

Председатель ПЦК ОД


(подпись)

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	8
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	8
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов.....	12
5. Критерии оценки.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.02.03 Информатика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.02.03 Информатика предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1) Личностных:

Л1 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л2 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

П8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

П17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые компетенции и результаты	Формируемые знания, умения
ОК 02, Л1 – Л6, М1 – М5, П1 – П17	Знать: З1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 приемы структурирования информации; З3 формат оформления результатов поиска информации
	Уметь: У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
1 семестр		
Раздел 1. Информация и информационные процессы		
Тема 1.1. Способы представления данных	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Тема 1.2. Системы	Устный опрос Практическая работа	
Раздел 2. Математические основы информатики		
Тема 2.1. Тексты и кодирование	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Тема 2.2. Системы счисления	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования		
Тема 3.1. Алгоритмические конструкции	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Тема 3.2. Составление алгоритмов и их программная реализация	Устный опрос Практическая работа	
Тема 3.3. Приемы отладки программ	Устный опрос Практическая работа	
Тема 3.4. Математическое моделирование	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
2 семестр		
Раздел 4. Использование программных систем и сервисов		
Тема 4.1. Компьютер - универсальное устройство обработки данных	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Тема 4.2. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем.	Устный опрос Практическая работа	

Тема 4.3. Подготовка текстов	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.4. Подготовка демонстрационных материалов	Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.5. Электронные (динамические) таблицы	Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.6. Базы данных	Устный опрос Практическая работа	
Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве		
Тема 5.1. Компьютерные сети	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Тема 5.2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.3. Деятельность в сети Интернет	Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.4. Социальная информатика	Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.5. Информационная безопасность	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Принтер – это устройство для

- А) Ввода информации
- Б) Вывода информации
- В) Обработки информации
- Г) Хранения информации

Задание №2. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?

- А) NDD
- Б) FORMAT
- В) Excel

Задание №3. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.

- | | |
|----------|----------------------|
| 1 Шина | 2 Кольцо |
| 3 Звезда | 4 Ячеистая топология |

- А) Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
- Б) Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
- В) В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
- Г) В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора

Задание № 4. Установите соответствие между служебным словом языка Qbasic и его обозначением.

- | Служебное слово | Обозначение |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) Input | а) Шаг в цикле с параметром |
| 2) Step | б) Начало |
| 3) Begin | в) Ввод данных |

Задание №5. Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса:

- А) анализ результата;
- Б) определение целей моделирования;
- В) проведение исследования;
- Г) поиск математического описания.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

Задание №2. Как на блок-схеме обозначается начало и конец алгоритма?

Задание №3. Как называются данные или программа на магнитном диске?

Задание №4. Дополните определение: Память, содержимое которой стирается при выключении ПК, называется ...

Задание №5. Дополните фразу: Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет IP- ...

Формируемые компетенции и результаты: ОК 02, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какого способа записи алгоритма НЕ существует:

- А) Программа
- Б) Блок-схема
- В) Алгоритмический язык
- Г) Фигурный

Задание №2. Информатика – это наука, изучающая:

- А) Способы разработки алгоритмов
- Б) Программное обеспечение
- В) Способы получения, хранения, обработки и передачи информации
- Г) Устройства компьютера

Задание №3. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) HTTP | 2) TCP/IP |
| 3) FTP | 4) SMTP |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| А) Протокол передачи почты | Б) Протокол передачи файлов |
| В) Протокол передачи данных | Г) Протокол передачи гипертекста |

Задание №4. Установите соответствие между типом файла и расширением

- | | |
|------------------------|------------|
| Тип файла | Расширение |
| 1) текстовый документ | а) .accdb |
| 2) презентация | б) .xlsx |
| 3) электронная таблица | в) .ppt |
| 4) база данных | г) .docx |

Задание №5. Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

- А) ://
- Б) .ftp
- В) http
- Г) music
- Д) www
- Е) .com
- Ж) /

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Что содержит сведения о типе файла и его местонахождении?

Задание №2. Как называют способ организации файлов на диске?

Задание №3. Какое расширение имеют Web-страницы?

Задание №4. Дополните определение: Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам – это ...

Задание №5. Дополните определение: Основным элементом базы данных является...

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что не является операционной системой?

- А) WINDOWS;
- Б) Norton Commander
- В) MS DOS

Задание №2. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?

- А) NDD
- Б) FORMAT
- В) Excel

Задание №3. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.

- | | |
|----------|----------------------|
| 1 Шина | 2 Кольцо |
| 3 Звезда | 4 Ячеистая топология |

- А) Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
- Б) Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
- В) В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
- Г) В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора

Задание № 4. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

- | | |
|--------|----------|
| 1 МАКС | 2 МИН |
| 3 СУММ | 4 СРЗНАЧ |

- А) Наименьшее значение
- Б) Сумма значений
- В) Наибольшее значение
- Г) Среднее арифметическое значение

Задание №5. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.

- А) Microsoft Office Word
- Б) Блокнот
- В) Corel Ventura Publisher
- Г) WordPad

Задание № 6. Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

- А) ://
- Б) .ftp
- В) http
- Г) music
- Д) www
- Е) .com
- Ж) /

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

Задание №2. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?

Задание № 3. Как называются данные или программа на магнитном диске?

Задание № 4. Мутанты, невидимки, черви – это ...

Задание № 5. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет IP-...

Формируемые компетенции и результаты: ОК 02, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

- А) Дефрагментация диска
- Б) Проверка антивирусной программой
- В) Форматирование диска

Задание №2. Первая ЭВМ называлась:

- А) ENIAC
- Б) Macintosh
- В) Linux

Задание №3. Прикладное программное обеспечение это:

- А) Программа общего назначения, созданная для выполнения задач
- Б) Каталог программ для функционирования компьютера
- В) База данных для хранения информации

Задание №4. Что обеспечивает система электронного документооборота?

- А) Перевод документов, созданных рукописным способом, в электронный вид
- Б) Управление документами, созданными в электронном виде
- В) Автоматизацию деятельности компании

Задание №5. На этапе отладки программы:

- А) Проверяется корректность работы программы
- Б) Проверяется правильность выбранных данных и операторов
- В) Выполняется промежуточный анализ эффективности программы

Задание №6. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) Участок оперативной памяти почтового сервера, отведенный конкретному пользователю
- Б) Участок памяти на жестком диске почтового сервера, отведенный конкретному пользователю
- В) Специальное устройство для передачи и хранения корреспонденции в электронной форме

Задание № 7. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

- 1) HTTP
- 2) TCP/IP
- 3) FTP
- 4) SMTP

- А) Протокол передачи почты
- Б) Протокол передачи файлов
- В) Протокол передачи данных
- Г) Протокол передачи гипертекста

Задание № 8. Установите соответствие между функцией и ее значением.

	А	В		
1	2	5	1 МАКС (В1:В4)	А 2
2	4	4	2 СУММ (А2:В3)	Б 2,5
3	7	3	3 МИН (А1:В4)	В 7
4	3	2	4 СРЗНАЧ (А1:А4)	Г 5

Задание № 9. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) телевидение,
- б) радио,
- в) компьютерные сети;
- г) почта,
- д) телефон,
- е) телеграф

Задание № 10. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Составьте полное имя файла:

- а) С:\
- б) tetris.com
- в) GAMES\
- г) DAY\

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Что содержит сведения о типе файла и его местонахождении?

Задание № 2. Как называют способ организации файлов на диске?

Задание № 3. Какое расширение имеют Web-страницы?

Задание № 4. Как называется устройство, предназначенное для организации цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии?

Задание № 5. В каком году были созданы первые ЭВМ?

Задание № 6. Что принято считать за минимальную единицу измерения количества информации?

Задание № 7. В какой памяти хранится выполняемый машинный код?

Задание № 8. Кто являлся основоположником отечественной вычислительной техники?

Задание № 9. Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу ...

Задание № 10. Архив (база) FTP – это ...

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	Б
	№ 2	В
	№ 3	1В, 2А, 3Г, 4Б,
	№ 4	1В, 2А, 3Б
	№ 5	БГВА
	Задания открытого типа	
	№ 1	255
	№ 2	Параллелограмм
	№ 3	Файл
	№ 4	Оперативная
№ 5	Адрес	
ОК 02, предметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	Г
	№ 2	В
	№ 3	1Г, 2В, 3Б, 4А
	№ 4	1Г, 2Б, 3В, 4А
	№ 5	ВАДБЖГЕ
	Задания открытого типа	
	№ 1	URL-адрес
	№ 2	Файловая система
	№ 3	html
	№ 4	гипертекст
№ 5	поле	

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕ-
ЗУЛЬТАТОВ**

Таблица 6

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	Б
	№ 2	В
	№ 3	1В, 2А, 3Г, 4Б,
	№ 4	1В, 2А, 3Б, 4Г
	№ 5	БВГА
	№ 6	ВАДБЖГЕ
	Задания открытого типа	
	№ 1	255
	№ 2	Каталог
	№ 3	Файл
	№ 4	Вирусы
	№ 5	Адрес
	ОК 02, предметные	Задания закрытого типа
№ 1		А
№ 2		А
№ 3		А
№ 4		Б
№ 5		А
№ 6		Б
№ 7		1Г, 2В, 3Б, 4А
№ 8		1Г, 2В, 3А, 4Б
№ 9		ГЕДБАВ
№ 10		АГВБ
Задания открытого типа		
№ 1		URL-адрес
№ 2		Файловая система
№ 3		html
№ 4		модем
№ 5		1966
№ 6		Бит
№ 7		ОЗУ
№ 8		Лебедев
№ 9	HTTP	
№ 10	Хранилище файлов	

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов