

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2025 08:26:39  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Ремонт зданий и сооружений  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.04.01 – Строительство  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

факультет Магистерской подготовки,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра строительные материалы и инженерные сети  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно,заочная курс I семестр (ы) 2  
очная, заочная

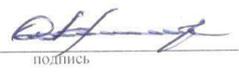
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»**.

Разработчик  подпись  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«26» 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 подпись  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Строительные материалы и инженерные сети»**

от «26» 04 2019 года, протокол № 8.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 подпись  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета

от «16» 04 2019 года, протокол № 8.

Председатель Методической комиссии факультета  
 подпись  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«16» 04 2019 г.

Декан факультета  подпись  
Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО  подпись  
Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ  подпись  
Гусейнов М.Р.  
ФИО

## 1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Ремонт зданий и сооружений» является ознакомление слушателей с одной из самых актуальных тем, связанных с отраслей жилищно-коммунального хозяйства- правилами проведения ремонтных работ.

**Задачами** изучения дисциплины формулируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умением навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ремонт зданий и сооружений» относится Блоку-1, к части формируемая участниками образовательных отношений, которые формируют магистранта знаниями в области, строительных материалов, технологии возведения зданий и сооружений, экономики строительного производства. Полученные знания будущий магистрант должен уметь применять при проведении капитального.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ПК-2.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно- коммунального хозяйства ПК-2.2: Составление плана работ по контролю выполнения и обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно- коммунального хозяйства ПК-2.3: Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства

### 3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Семестр	2	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	<b>зачет</b>	-	<b>4 часа (контроль) зачет</b>
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	-

### 3.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
1	<b>Лекция№1.</b>	2	2		2								6
	<b>Тема: Введение.</b>												
	Предмет и задачи дисциплины.												
	Нормативы подготовки технической документации для ремонта зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения.												
	Виды ремонтов.												
	<b>Лекция№2.</b>	2	2		6					2			9
	<b>Тема: Система капитального ремонта многоквартирных домов.</b>												
	Понятие «Фонд капитального ремонта»												
	Обязанности по уплате взносов. Субсидии для граждан.												
	Способы накопления средств на ремонт.												
3	<b>Лекция №3.</b>	2	2		6						2		9
	<b>Тема: Региональные программы капитального ремонта.</b>												
	Порядок подготовки и утверждения региональной программы.												
	Объемы и сроки региональной программы.												
	Очередность включения домов в критерии отбора.												
	Оценка технического состояния многоквартирных домов для включения в региональную программу. (Семинар с использованием электронных презентаций)												
4	<b>Лекция№4.</b>	2	2		6					2			9
	<b>Тема: Источники финансирования капитального ремонта.</b>												
	Обязанность, порядок и сроки оплаты взносов на капитальный ремонт.												

	Оплаты взносов на КР за помещения госжил фонда.													
	Способы формирования фонда капитального ремонта. Субсидии на оплату взносов.													
5	<b>Лекция №5.</b>	2	2		6									
	<b>Тема:</b> <i>Региональный оператор.</i>													
	Системы учета фондов капитального ремонта.													
	Аудит финансовой отчетности регионального оператора													
6	<b>Лекция №6</b>	4	4		6						2		9	
	<b>Тема:</b> <i>Общие положения по технологии ремонтно-строительных процессов.</i>													
	Содержание и структура ремонтно-строительных процессов.													
	Организационно-технологическая подготовка к проведению ремонтных работ.													
7	<b>Лекция №7.</b>	3	3		6								9	
	<b>Тема:</b> <i>Проведение осмотра здания и его конструкции с составлением акта осмотра здания.</i>													
	Определение физического износа.													
	Определение стоимостного износа.													
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 5-7 тема									Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет									зачет (4 часа контроль)			

### 3.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ЛК1	Изучение нормативных документов в сфере ремонтных работ.	2			1, 2, 3,4
2.	ЛК2	Новая система капитального ремонта. Механизмы формирования капитального ремонта. Субсидии для отдельных категорий граждан.	4			1, 2, 3,4
3.	ЛК3	Региональная программа капитального ремонта.	2		2	1, 2, 3,4
4.	ЛК4	Источники финансирования капитального ремонта.	2			1, 2, 3,4
5.	ЛК5	Региональный оператор.	2			1, 2, 3,4
6.	ЛК6	Разработка схемы организации строительной площадки на период производства ремонтно-строительных работ.	2		2	1, 2, 3,4
7.	ЛК7	Составление акта технического состояния здания.	3			
		<b>Итого за семестр</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	

### 3.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Специфика дисциплины. Особенности ее изучения. Научное содержание и связь с другими дисциплинами. Исторический обзор.	4		10	1,2,3,4	ПЗ, Контрольная работа №1
2.	Планирование текущего и капитального ремонтов.	6		10	1,2,3,4	ПЗ, Контрольная работа №1
3.	Оценка технического состояния здания.	6		10	1,2,3,4	ПЗ, Контрольная работа №2
4.	Взносы на капитальный ремонт в новостройках. Фонд содействия реформирования жилищно-коммунального хозяйства.	6		10	1,2,3,4	ПЗ, Контрольная работа №2
5.	Деятельность региональных операторов, для получения денежных средств на капитальный ремонт.	6		10	1,2,3,4	ПЗ, Контрольная работа №2
6.	Методы определения физического и стоимостного износа здания и сооружения	10		10	1,2,3,4	ПЗ, Контрольная работа №3
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>		<b>60</b>		

#### **4. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «*Ремонт зданий и сооружений*» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, курсовое проектирование, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний и общественных организаций, мастер-классы с экспертами и специалистами в области строительства. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (20часов).

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)  
 (подпись)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	Лк, пз, смр	Абрамян С.Г. Современные технологии реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений : курс лекций / Абрамян С.Г., Бурлаченко О.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-9729-0733-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/114967.html">https://www.iprbookshop.ru/114967.html</a>	
2	Лк, пз, смр	Король О.А. Капитальный ремонт зданий : учебно-методическое пособие / Король О.А., Шрейбер К.А.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2182-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101794.html">https://www.iprbookshop.ru/101794.html</a>	
3	Лк, пз, смр	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения : сборник нормативных актов и документов / . — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500 с. — ISBN 978-5-905916-24-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30231.html">https://www.iprbookshop.ru/30231.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	пз, смр	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Водоснабжение и канализация : сборник нормативных актов и документов / . — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 437 с. — ISBN 978-5-905916-33-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30241.html">https://www.iprbookshop.ru/30241.html</a>	
5	Лк, пз, смр	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на мобильные здания и сооружения, оснастку, инвентарь и инструмент. Оснастка строительных организаций : сборник нормативных актов и документов / . — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 444 с. — ISBN 978-5-905916-53-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30264.html">https://www.iprbookshop.ru/30264.html</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории №106 и №103, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории №106 установлены меловая и интерактивная доски. В аудитории №103, где имеются компьютеры, студенты выполняют расчеты по практическим занятиям.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, уч. звание)