

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2024 10:30:06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Перспективные технологии на железнодорожном транспорте».
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр(ы) 3.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Магистральный транспорт.

Разработчик В. Гусейнов
подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2023 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Вагабов Н.М. Вагабов Н.М., к.т.н, доцент

« 19 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 12.09.2023 года, протокол № 1.

Зам. выпускающей кафедрой по данному направлению

Вагабов Н.М.
подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Права и управления на транспорте от 20.09.2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

Курбанова А.Д.
подпись

Курбанова А.Д., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2023 г.

И.о. ректора

Баламирзоев Н.Л.
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Декан факультета

Батманов Э.З.
подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО

Магомаева Э.В.
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Цель и задача дисциплины «Перспективные технологии на железнодорожном транспорте».

Целью дисциплины «Перспективные технологии на железнодорожном транспорте» является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Транспортный бизнес и логистика".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
Знает: показатели эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте Умеет: проводить сравнительный анализ перспективных технологий на транспорте Имеет навыки: анализа показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте при внедрении перспективных технологий	Индикатор: ПК-3.3 - Способность анализировать показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: мировой и отечественный опыт перспективных технологий в работе транспортных компаний</p> <p>Умеет: планировать транспортно-логистические бизнес-процессы с использованием перспективных технологий</p> <p>Имеет навыки: организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта с использованием перспективных технологий</p>	<p>Индикатор:</p> <p>ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок</p>
<p>Знает: современные перспективные бизнес-проекты в области транспортно-логистического бизнеса</p> <p>Умеет: анализировать стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием инноваций и перспективных технологий</p> <p>Имеет навыки: разработки перспективных бизнес-проектов в транспортном бизнесе и логистике</p>	<p>Индикатор:</p> <p>ПК-7.4 - Способность разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования</p>

Место дисциплины Б1.В.ДВ «Перспективные технологии на железнодорожном транспорте» в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав элективной части, формируемой участниками образовательных отношений (В.ДВ).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Организация транспортного бизнеса", "Основы логистики".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДЛС, ЗЛС

Дисциплина реализуется в 9 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 32 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			9	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	32	32	32	
Лекции (Лек)	16	16	16	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	16	16	16	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	103		103	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	103		103	
Контроль, всего и в т.ч.	9		9	
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	9		9	
Общая трудоемкость, часы	144	32	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			16	17
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	4	4
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	132		32	100
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	120		32	88
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	144	8	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Перспективные логистические технологии	ПК-3, ПК-7
2	Перспективные технологии на грузовых терминально-складских комплексах	ПК-7
3	Перспективные технологии мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок	ПК-3, ПК-7
4	Перспективные технологии в пассажирских перевозках	ПК-3, ПК-7
5	Перспективные информационные технологии в транспортном бизнесе и логистике	ПК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2	4		20
2	4	2		20
3	4	6		20
4	4	2		20
5	2	2		23
Итого	16	16		103
В т.ч. практическая подготовка		2		

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2	2		26
2				26
3	2			26
4	2			16
5				26
Итого	6	2		120
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 9

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Перспективы в области организации логистических технологий. Ключевые показатели эффективности по направлениям инновационного развития ОАО «Российские железные дороги».	2
Раздел № 2	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Использование EDI-коммуникаций. Дроны для сканирования штрих-кодов.	2
Облачное хранение данных. Работа с бесшовно интегрированными каналами.	2
Раздел № 3	
Транспортные хабы. Интермодальные системы доставки грузов.	2
Перспективные виды вкладышей в контейнеры. Контрейлерное сообщение. Перспективный специализированный подвижной состав.	2
Раздел № 4	
Перспективы развития проекта «Инновационная мобильность». Перспективы развития инновационных вагонов для пассажиров. Концепция «Умный вокзал».	2
Перспективы развития скоростного и высокоскоростного сообщения.	2
Раздел № 5	
Единое интегрированное информационное пространство. Перспективы развития в информационном обеспечении управления перевозками. Цифровая платформа ОАО «РЖД».	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Перспективы в области организации логистических технологий. Ключевые показатели эффективности по направлениям инновационного развития ОАО «Российские железные дороги».	2
Раздел № 3	
Транспортные хабы. Интермодальные системы доставки грузов.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Перспективы развития проекта «Инновационная мобильность». Перспективы развития инновационных вагонов для пассажиров. Концепция «Умный вокзал».	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 9

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Обзор современных логистических технологий.	2
Перспективы развития технологий управления перевозками на железнодорожном транспорте.	2
Раздел № 2	
Кейс по оптимизации складской деятельности предприятия в области логистики.	2
Раздел № 3	
Кейс по теме «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».	2
Кейс по теме «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».	2
Кейс по теме «Организация железнодорожных перевозок».	2
Раздел № 4	
Порядок расчета плана формирования пассажирских поездов на направлении с использованием пакета «Поиска решений» в MSExcel.	2
Раздел № 5	
Моделирование движения общественного транспорта в программе PTV Vissim.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Перспективы развития технологий управления перевозками на железнодорожном транспорте.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 9		
1	Перспективные логистические технологии. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
2	Перспективные технологии на грузовых терминально-складских комплексах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Перспективные технологии мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
4	Перспективные технологии в пассажирских перевозках. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
5	Перспективные информационные технологии в транспортном бизнесе и логистике. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	23

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 6		
1	Перспективные логистические технологии. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26
2	Перспективные технологии на грузовых терминально-складских комплексах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26
3	Перспективные технологии мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26
4	Перспективные технологии в пассажирских перевозках. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
5	Перспективные информационные технологии в транспортном бизнесе и логистике. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	9
ПК-3	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3	9	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	9	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 9

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Основные операторы на рынке логистических услуг.
- 2) Ключевые показатели эффективности по направлениям инновационного развития ОАО «Российские железные дороги».
- 3) EDI-коммуникации.
- 4) Дроны для сканирования штрих-кодов.
- 5) Облачное хранение данных.
- 6) Работа с бесшовно интегрированными каналами.
- 7) Транспортные хабы.
- 8) Интермодальные системы доставки грузов.
- 9) Перспективные виды многоцветной тары (вкладышей) в контейнеры.
- 10) Контрейлерные перевозки.
- 11) Перспективный специализированный подвижной состав.
- 12) Перспективы развития проекта "Инновационная мобильность".
- 13) Перспективные вагоны для пассажиров.
- 14) Концепция «Умный вокзал».
- 15) Единое интегрированное информационное пространство.
- 16) Инновации в информационном обеспечении управления перевозками.
- 17) Цифровая платформа ОАО «РЖД».
- 18) Инновации в информационных технологиях ОАО «РЖД».

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Анализировать перспективы развития в области организации логистических технологий.
- 2) Анализировать перспективы развития в области организации логистических технологий на грузовых терминально-складских комплексах.
- 3) Определять показатели работы транспортных хабов.
- 4) Классифицировать операторов на рынке логистических услуг.
- 5) Классифицировать инновационный специализированный подвижной состав.
- 6) Анализировать перспективы развития пассажирских перевозок.
- 7) Классифицировать инновационные вагоны для пассажиров.
- 8) Анализировать перспективы развития информационных технологий в транспортном бизнесе и логистике.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Сравнительного анализа технологий в области организации мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок.
- 2) Использования EDI-коммуникаций.
- 3) Использования технологии штрих-кодирования.
- 4) Организации контейнерных сервисов.
- 5) Организации обслуживания пассажиров в скоростном и высокоскоростном сообщении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 3, 4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	9	1, 2, 3, 4, 5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	9	1, 2, 3, 4, 5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Мамаев, Э.А. Бизнес-планирование на транспорте: учеб. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 84 с. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов : учеб. пособие / В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-89035-892-9. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
3	Мамаев, Э.А. Бизнес-планирование на транспорте: учеб.-метод. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 38 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике: учеб. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко, Н. А. Ковалева [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 68 с.: ил., табл. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике: учеб.-метод. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко, Н. А. Ковалева [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 32 с.: ил. - Библиогр. : 10 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике: учеб.-метод. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко, Н. А. Ковалева [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 32 с.: ил. - Библиогр. : 10 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.