

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2021  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма** наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.03 – «Прикладная информатика»**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Прикладная информатика в  
ГиМУ»**

факультет

**ФИСвЭиУ**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**Философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная** курс **1** семестр (ы) **1**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Прикладная информатика в ГиМУ»

Разработчик Нурилова Альбина Захарьевна, к.ф.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись

« 08 » 09 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н., профессор кафедры философии  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись

« 08 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Прикладная информатика в ГиМУ от « 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
Шабанова М.М. д.э.н., профессор кафедры Прикладная информатика в ГиМУ  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета ФИСвЭиУ направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

от « 18 » 10 2021 г. протокол № 2

Председатель Методического совета факультета

Н.М. Гаджиева к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись


« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора  
по учебной работе

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования по проблемам противодействия распространению идеологии терроризма путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно - исследовательских задач;
- знание основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий “радикализм”, “экстремизм”, “терроризм”, о типологиях терроризма, социально – экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, национализма в развитии современной идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и

инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности;

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном процессе по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в ГиМУ» относится к факультативным дисциплинам.

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «БЖД», «Всеобщая история», «История России».

Форма итогового контроля – зачет в первом семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час		-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	55	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	-
---	---	---	---

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция 1.</b>  <b>Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».</b>            1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ»            2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.</p>	2			6								
2	<p><b>Лекция 2.</b>  <b>Тема: «Терроризм как глобальная проблема».</b>            1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности.            2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.            3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.</p>	2			6								
3	<p><b>Лекция 3.</b>  <b>Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».</b>            1. Основания и принципы исследования экстремизма            2. Понятие экстремизма            3. Структура и виды экстремизма            4. Истоки и причины экстремизма            5. Причины эскалации экстремизма в России</p>	2			6								

4	<p><b>Лекция 4.</b>  <b>Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</b></p> <p>1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России.  2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.  3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.</p>	2			6								
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</b></p> <p>1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения.  2. Меры личной безопасности.  3. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов.  4. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.  5. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.</p>	2			6								



6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>Тема: «Международный опыт противодействия терроризму».</b>  1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.  2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.  3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.  4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.</p>	2			6								
7	<p><b>Лекция 7.</b>  <b>Тема: «Основы антитеррористической политики России».</b>  1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму.  2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности.  2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.  3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</p>	2			7								

8	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема: «Роль информационной среды в противодействии терроризму».</b>  1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.  2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.  3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.</p>	2			6							
9	<p><b>Лекция 9.</b>  <b>Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».</b>  1. Межнациональное общение и культура межнационального общения.  2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.  3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p>	1			6							
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная контр .работа  1 аттестация 1-5 тема  2 аттестация 6-10 тема  3 аттестация 11-17 тема</p>								<p>Входная контр.работа;  Контрольная работа</p>		
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/  экзамен</p>				<p>Зачет</p>		
<p><b>Итого</b></p>		17			55							

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	<p><b>Лекция 1.</b> <b>Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».</b></p> <p>1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ»</p> <p>2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№2	<p><b>Лекция 2.</b> <b>Тема: «Терроризм как глобальная проблема».</b></p> <p>1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.</p> <p>3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
№3	<p><b>Лекция 3.</b> <b>Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».</b></p> <p>1. Основания и принципы исследования экстремизма</p> <p>2. Понятие экстремизма</p> <p>3. Структура и виды экстремизма</p> <p>4. Истоки и причины экстремизма</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2

	5. Причины эскалации экстремизма в России					
№4	<p><b>Лекция 4.</b>  <b>Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</b></p> <p>1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России.  2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.  3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2
№5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</b></p> <p>1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения.  2. Меры личной безопасности.  3.Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов.  4.Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.  5.Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№3
№6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>Тема: «Международный опыт</b></p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование,

	<p><b>противодействия терроризму».</b></p> <p>1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</p> <p>3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.</p>					реферат, эссе, контр. раб. №3
№7	<p><b>Лекция 7.</b></p> <p><b>Тема: «Основы антитеррористической политики России».</b></p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму.</p> <p>2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности.</p> <p>2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</p> <p>3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</p>	7		8	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№8	<p><b>Лекция 8.</b></p> <p><b>Тема: «Роль информационной среды в противодействии терроризму».</b></p> <p>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.</p> <p>2. Российские информационные ресурсы по</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе

	<p>проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.</p>					
№9	<p><b>Лекция 9.</b></p> <p><b>Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».</b></p> <p>1. Межнациональное общение и культура межнационального общения.</p> <p>2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.</p> <p>3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого	55		64		

## 5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «ГНвПРИТ» используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99456.html">https://www.iprbookshop.ru/99456.html</a>	
2	ЛК, ПЗ	Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97361.html">https://www.iprbookshop.ru/97361.html</a>	

		с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
3	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113124">https://e.lanbook.com/book/113124</a>	
4	ЛК, ПЗ	Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / Назаров В.Л., Суслонов П.Е.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106504.html">https://www.iprbookshop.ru/106504.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5	ЛК, ПЗ	Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69631.html">https://www.iprbookshop.ru/69631.html</a>	
6	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117686">https://e.lanbook.com/book/117686</a>	
7	ЛК, ПЗ	Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170542">https://e.lanbook.com/book/170542</a>	



		система.		
8	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117686">https://e.lanbook.com/book/117686</a>	
9	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113124">https://e.lanbook.com/book/113124</a>	
10	ЛК, ПЗ	Социокультурные особенности молодежного экстремизма : монография / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7882-1863-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63999.html">https://www.iprbookshop.ru/63999.html</a>	
11	ЛК, ПЗ	Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : практикум / Р. М. Узденов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69444.html">https://www.iprbookshop.ru/69444.html</a>	

### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностраные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)