

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Давидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2024 09:24:27
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f7336b9926

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной
индекс и наименование дисциплины по ОПОП
деятельности»**

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**
код и полное наименование направления (специальности)

уровень образования **Среднее общее образование**
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет **Среднего профессионального образования**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Информационных технологий и прикладной информатики в
экономике**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **Очная, заочная**
очная, заочная

Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности.

Разработчик 
_____ подпись
« 08 » 11 2022 г.

Н.М. Гаджиева к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

_____ подпись
« 11 » 11 2022 г.

М.М. Мурадов, к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности


_____ подпись
« 11 » 11 2022 г.

Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** от 16.11.22 года, протокол № 3

Председатель предметной (цикловой) комиссии


_____ подпись
« 16 » 11 2022 г.

Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


_____ подпись

М.М. Абдусаламова
ФИО

Начальник УО


_____ подпись

Э.В. Магомаева
ФИО

Проректор по УР


_____ подпись

Н.Л. Баламирзоев
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Печатные издания.....	11
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	12
3.2.3. Дополнительные источники.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям)» для обучающихся, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	разработки архитектурно-строительных чертежей

<p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и</p>	<p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.</p>	<p>составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p>
---	--	---	--

	санитарно-гигиеническими помещениями.		
--	---------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	34	12
в том числе:		
теоретическое обучение	17	6
практические занятия	17	6
лабораторные работы	-	-
контрольные работы	-	-
контроль	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	36
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	Зачет (в 4 семестре)	Зачет (в 4 семестре)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1 Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Цель и задачи дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». 2. Понятия информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ). 3. Этапы развития информационных технологий.		
	в том числе практических занятий	1	
	Понятия информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ). Этапы развития информационных технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Роль информации в управлении организационно – экономическими системами			
Тема №2 Информационный обмен и процессы преобразования информации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Основные процессы преобразования информации. 2. Каналы передачи данных в вычислительных сетях. 3. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	в том числе практических занятий	2	
	Основные процессы преобразования информации. Каналы передачи данных в вычислительных сетях. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности.			
Тема №3	Содержание учебного материала	2	

Сети и системы информационного обмена	1. Информационный обмен. Сети информационного обмена. 2. Корпоративные информационные системы: VPN-сети. 3. Системы информационного обмена.		ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	в том числе практических занятий		
	Информационный обмен. Сети информационного обмена. Корпоративные информационные системы: VPN-сети. Системы информационного обмена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек протоколов TCP/IP.	2	
Тема №4 Информационные технологии, их классификация	Содержание учебного материала		ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Место ИТ в системе управления исследуемым объектом, ее задачи и функции. 2. Состав и структура ИС, порядок ее функционирования. 3. Предметная область ИС. 4. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.	2	
	в том числе практических занятий		
	Место ИТ в системе управления исследуемым объектом, ее задачи и функции. Состав и структура ИС, порядок ее функционирования. Предметная область ИС. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Общая характеристика ИТ, их классификация и свойства.	2	
Тема № 5 Представление данных в фактографических ИС	Содержание учебного материала		ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Структурная схема фактографической ИС. 2. Инфологическая модель предметной области. 3. Модель сущность-связь и уровни моделей баз данных в фактографических ИС. 4. Модели данных.	2	
	в том числе практических занятий		
	Структурная схема фактографической ИС. Инфологическая модель предметной области. Модель сущность-связь и уровни моделей баз данных в фактографических ИС. Модели данных.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Распределенные технологии обработки и хранения данных.		
Тема № 6 Принципы построения ИТ по организации сетевого взаимодействия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Принципы построения ИТ. 2. Информационные технологии по организации сетевого взаимодействия		
	в том числе практических занятий	2	
	Принципы построения ИТ. Информационные технологии по организации сетевого взаимодействия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Направления развития фактографических ИС в современных условиях.			
Тема №7 Документальные информационные системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Структурная схема документальной ИС. 2. Инструментарий для реализации документальных ИС. 3. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования.		
	в том числе практических занятий	2	
	Структурная схема документальной ИС. Инструментарий для реализации документальных ИС. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
История создания глобальной сети Интернет.			
Тема №:8 Поисковый аппарат и критерии оценки документальных информационных систем	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. 2. Критерии оценки документальных информационных систем. 3. Структура сети Интернет. 4. Интернет в России.		
	в том числе практических занятий	2	
	Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. Критерии оценки документальных информационных систем. Структура сети Интернет. Интернет в России.		

	Самостоятельная работа обучающихся Технологии групповой работы в Интернет.	1	
Тема №9 Документальные ИС: всемирная паутина World Wide Web	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 02
	1. Понятие WWW, история ее создания. 2. WWW – основная услуга глобальной сети Internet. 3. Адресация документов в глобальной сети Internet. 4. Гипертекст, гипермедиа-документ.		
	в том числе практических занятий	2	
	Понятие WWW, история ее создания. WWW – основная услуга глобальной сети Internet. Адресация документов в глобальной сети Internet. Гипертекст, гипермедиа-документ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Технологии информационных хранилищ, технологии электронного документооборота.	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ПООП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011
2. Международные стандарты финансовой отчетности. - М.: Аскери-АССА, 2019.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. - М.: Проспект, 2011.
4. Положения по бухгалтерскому учету - 5-е издание, перераб. и доп. М.: Проспект, 2011.

Основная литература:

1. Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете: учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь: КИПУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-6043129-8-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164074>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сорокина, Л. Н. Информационные технологии в бухгалтерском учете: методические рекомендации и сквозная задача по изучению программы 1С: предприятие - бухгалтерия предприятия (типовая конфигурация): методические рекомендации / Л. Н. Сорокина, В. А. Кукса. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-7262-1495-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75793>.

3. Волков, М. А. Информационные технологии: учебное пособие / М. А. Волков. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-1309-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346508> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева.-14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.-384 с. -ISBN 978-5-4468-2647-6 - URL: <http://spspo.ru/data/3438.pdf>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
2. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. www.garant.ru – Информационно-правовой портал
4. www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru — Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. banki.ru – Финансовый информационный портал

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7765-1450-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222809>.

2. Бондаренко, И. С. Информационные технологии: учебник / И. С. Бондаренко. — Москва: МИСИС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178087> .

3. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии / И. В. Тюрин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-47314-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359855>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>1. Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>2. Порядок применения современных средств и устройств; информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>3. Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</p> <p>4. Особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>5. Графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>6. Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>7. Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>8. Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>9. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>10. Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.</p>	<p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено)</p> <p>«Отлично»</p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.); - оценки выполнения лабораторных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета:</p> <p>письменных/ устных ответов</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять результаты поиска; 2. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 3. Использовать современное программное обеспечение; 4. Читать проектно-технологическую документацию; 5. Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; 6. Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; 7. Разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; 8. Определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; 9. Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; 10. Определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. <p><i>Практический опыт:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка архитектурно-строительных чертежей; 2. Составление и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; 	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала <p>«Неудовлетворительно» (не зачтено)</p> <p>Ставиться в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу. 	
--	--	--

<p>3. Разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>4. Разработка карт технологических и трудовых процессов.</p>		
---	--	--