

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2026 16:00:30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Институт кибербезопасности и цифровых технологий

Региональный партнёр

ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный технический университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 «Экономика»

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль подготовки): «Прикладной искусственный интеллект»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Махачкала 2023

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика»

1. Результаты обучения по дисциплине:

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Другая дисциплина (дисциплины) / практика, участвующая в формировании компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: основные понятия экономической теории, основные закономерности экономической жизни общества; основные понятия экономических расчетов, методику расчета затрат на выполнение инженерного проекта, способы определения эффективности реализации инженерного проекта Уметь: анализировать, обобщать и оценивать экономическую информацию; решать практические задачи экономического анализа при решении профессиональных задач; оценивать затраты на реализацию инженерных проектов; решать практические задачи экономического анализа при решении профессиональных задач	Правоведение, Общая и социальная психология, Основы проектной деятельности, Учебная (ознакомительная) практика, Учебная (эксплуатационная) практика, Производственная (технологическая) практика, Производственная (эксплуатационная) практика, Производственная (проектно-технологическая) практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного	Знать: особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов Уметь: анализировать, как различные параметры спроса и предложения оказывают влияние на	Общая и социальная психология, Производственная (эксплуатационная) практика, Производственная (проектно-технологическая) практика

		профессионального роста	рынок труда	
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: стратегии профессионального развития с учетом существующей социально-экономической ситуации на рынке труда	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики; Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики; Владеть: навыками применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности	
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные источники и способы финансирования деятельности, виды банковских кредитов и условия их предоставления. Уметь: рассчитывать показатели финансовых результатов.	

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции / индикатора	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система. Экономические субъекты,	УК-2, УК-6, УК-9	Собеседование

	институты и системы организации экономической жизни общества		
2	Тема 2. Закономерности и механизм функционирования рынка. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	УК-2, УК-6, УК-9	Собеседование Решение задач Реферат
3	Тема 3. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	УК-2, УК-9	Тест Решение задач
4	Тема 4. Государственное регулирование экономики	УК-2, УК-9	Тест Кейс Реферат
5	Тема 5. Производственный процесс и типы производств. Имущество предприятия. Издержки производства	УК-2, УК-9	Решение задач
6	Тема 6. Финансовые ресурсы и эффективность	УК-2, УК-6, УК-9	Собеседование Решение задач
7	Тема 7. Расчет затрат на разработку и внедрение программного обеспечения	УК-2, УК-9	Решение задач
8	Тема 8. Оценка эффекта от внедрения программного обеспечения	УК-2, УК-6, УК-9	Собеседование Кейс
Форма промежуточной аттестации в <u>3</u> семестре – <u>зачет</u>			

Вопросы (задания) для зачета по дисциплине Экономика

Вопросы:

1. Экономика. Экономическая наука и ее структура. Предмет экономической теории.
2. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
3. Товар: сущность, виды.
4. Экономические субъекты. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство.
5. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Фиаско рынка.
6. Механизм рынка. Принцип «невидимой руки» А. Смита.
7. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса.
8. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество товара.
10. Конкуренция: сущность, виды.
11. Предпринимательство и бизнес. Сущность, цели, виды, социально-экономические функции предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок организации собственного дела.
12. Издержки. Внешние и внутренние издержки. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Постоянные, переменные, общие (валовые, совокупные), средние, предельные издержки
13. Выручка и прибыль. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая.
14. Основные типы рыночных структур.
15. Национальная экономика как целое. Кругооборот продуктов и доходов в экономике.
16. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный доход. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
17. Экономический цикл: сущность, причины, фазы и типы.
18. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели, механизмы, последствия.
19. Безработица: сущность, причины, формы, показатели, последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
20. Экономический рост, его факторы, показатели и типы.
21. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, направления, методы, инструменты. Фиаско государства.
22. Финансовая система и ее структура. Бюджетно-налоговая политика. Госбюджет: сущность, структура и виды. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.
23. Налоговая система. Налоги, их виды и группы. Принципы налогообложения. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. Кривая Лаффера.
24. Деньги. Денежная система. Денежные агрегаты. Наличные и безналичные деньги. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, формы.
25. Банки, их виды и функции. Банковская система. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды и механизм.
26. Социальная политика, ее направления, средства, механизмы и функции.
27. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение.
28. Понятие производственного процесса и его структуры.
29. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали.
30. Понятие стадий производства.
31. Классификация элементов основного капитала.
32. Амортизация и износ основных средств.
33. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
34. Классификация затрат по категориям. Прямые и косвенные затраты.

35. Производственная себестоимость.
36. Калькуляция себестоимости.
37. Основные показатели себестоимости и статистические методы их анализа.
38. Основные источники и способы финансирования.
39. Показатели рентабельности.
40. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости и методы их анализа.
41. Состав затрат на разработку и внедрение программного обеспечения.
42. Себестоимость программного обеспечения.
43. Дополнительные издержки на разработку и внедрение программного обеспечения.
44. Расчет эффекта от внедрения программного обеспечения.
45. Показатели рентабельности программного обеспечения.
46. Сопоставление эффекта и затрат на разработку и внедрение программного обеспечения.

Задания:

1. Функции спроса и предложения на рынке равны:

$$Q_d = 240 - 20P; Q_s = 40P.$$

Подсчитайте:

- а) равновесные цену и объем производства;
- б) равновесные цену и объем производства в случае, если в результате изменения вкусов спрос увеличился в 2 раза.

2. Функция спроса на услуги общественного транспорта имеет вид $Q_D = 11 - p$, а функция предложения $Q_S = 2p - 4$, где Q_D и Q_S – величины спроса и предложения (тысяч поездок в месяц), а p – цена одной поездки (в руб.). Определите равновесную цену и равновесное количество поездок. Какая ситуация сложится на рынке услуг общественного транспорта, если стоимость одной поездки составит 4 рубля?

3. Функция рыночного спроса на товар: $P = 20 - 2Q_d$, а функция предложения: $P = 5 + Q_s$. Чему будут равны равновесная цена и равновесное количество продукта? Если государство запрещает продавать товар дороже, чем по цене, равной 8 ден. ед., то каким будет дефицит?

4. Функция спроса населения на данный товар выражена зависимостью: $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара выражена зависимостью: $Q_s = -5 + 2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Какая ситуация сложится на рынке при значении цены на данный товар 3 ден. ед.

5. По цене $P_1 = 100$ руб. было продано 100 т картофеля; когда цену повысили до $P_2 = 120$ руб., - всего 80 т. Определите коэффициент эластичности спроса.

6. Рассчитайте ценовую эластичность спроса в следующих ситуациях:

а) цена товара возрастает с 200 до 201 р. за штуку, величина спроса снижается с 1000 до 950 штук;

б) цена товара снижается с 201 до 200 р. за штуку, величина спроса возрастает с 950 до 1000 штук.

7. При цене 160 р. за килограмм супермаркет в течение недели продавал 2000 кг докторской колбасы. После увеличения цены на 25 р. за килограмм недельный объем продаж снизился на 200 кг. Определите ценовую эластичность недельного спроса на докторскую колбасу.

8. При повышении цены на товар с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

9. Экономическая прибыль равна 15 руб. Бухгалтерские затраты равны 128 руб. Выручка составляет 180 руб. Рассчитайте бухгалтерскую прибыль и неявные затраты.

10. Выручка составляет 200 руб. Бухгалтерская прибыль равна 50 руб. Неявные затраты равны 30 руб. Рассчитайте бухгалтерские затраты и экономическую прибыль.

11. $VC(20) = 400$, $AFC(20) = 14$. Найти $AC(20)$

12. $VC(10) = 200$, $AFC(10) = 12$. Найти $AC(10)$

13. Функция спроса на продукцию монополиста $P = 40 - 0,35Q$, функция общих затрат $TC = 100 + 12Q$. Определите цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

14. Если номинальный ВВП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП? Объясните свой ответ.

15. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП - с 120% до 150%. При таких условиях, что произойдет с величиной реального ВВП.

16. Имеются следующие данные (в млрд. ден.ед.). Рассчитайте ВВП, самостоятельно выбрав метод расчета

Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7
Чистый экспорт	1,1
Амортизация	7,9
Потребительские расходы	77,2
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки	8,5

17. Имеются следующие данные (в млрд. ден.ед.). Рассчитайте ВВП, самостоятельно выбрав метод расчета

Трансфертные платежи	2
Валовые внутренние инвестиции	18,3
Косвенные налоги на бизнес	8
Личный подоходный налог	2,9
Чистый экспорт	2,2
Потребительские расходы	83,4
Государственные закупки	12,4

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения

К зачету допускаются студенты, набравшие 36-60 баллов в течение семестра. Зачет состоит в ответах на вопросы (2 вопроса), дополнительные вопросы и решение задачи – max 40 баллов. 15 баллов – за ответ на первый вопрос. 15 баллов – за ответ на второй вопрос и 10 баллов за решение задачи.

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала
Не более 60	Не зачтено
60 – 72	Зачтено
73 – 86	Зачтено
87 - 100	Зачтено

Определение зачетной оценки.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все основные вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, правильно решил задачу и получил от 24 до 40 баллов на зачете, а общий рейтинг составил от 61 до 100 баллов.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не ответил на основные вопросы, допускал существенные ошибки при ответах, не имеет целостного представления о программном материале - демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; незнание основных понятий предмета, не решил задачу и получил менее 24 баллов на зачете, а общий рейтинг составил менее 60 баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Перечень вопросов
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Кейс-задачи
5.	Решение задач	Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект задач

Тестовые задания по дисциплине Экономика

Тема 3. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

2. Основными субъектами в макроэкономике является:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

3. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

4. ВВП и ВНД отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.

5. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;
- г) рентные доходы.

6. К макроэкономическим рынкам относится:

- а) мировой рынок нефти;
- б) мировой рынок золота;
- в) мировой рынок зерна;
- г) валютный рынок;
- д) верно все перечисленное.

7. Предметом изучения макроэкономической науки является все перечисленное, за исключением:

- а) факторов, влияющих на совокупное производство;
- б) причин роста национального богатства;
- в) влияния количества денег в стране на производство и цены;
- г) анализа эффективности проведения экономической политики государства;
- д) все перечисленное является предметом изучения макроэкономики.

8. Функциями сектора домашних хозяйств в макроэкономике не являются:

- а) предоставление имеющихся у домашних хозяйств ресурсов фирмам;
- б) производство благ для собственного потребления;
- в) расходование части дохода на товары и услуги, произведенные фирмами;
- г) накопление сбережений, являющихся источником инвестиционных средств и использующихся для кредитования государства.

9. Выберите верное утверждение:

- а) макроэкономика не изучает поведение домашних хозяйств, так как это уровень микроэкономики;
- б) основными методами макроэкономического анализа, так же как и в микроэкономике, являются абстрагирование и агрегирование;
- в) номинальные показатели измеряются в деньгах с покупательной способностью текущего года;
- г) все вышеперечисленное является верным;

д) все ответы неверны.

10. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

11. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

12. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

13. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

14. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

15. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем покупок материалов у других фирм.

16. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

17. Добавленная стоимость определяется как:

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

18. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях:

- а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
- б) номинальный ВВП уменьшится;
- в) номинальный ВВП увеличится;
- г) реальный уровень жизни в стране повысится.

19. Чистый внутренний продукт равен:

- а) ВВП плюс амортизация;
- б) личный доход плюс косвенные налоги;
- в) ВВП минус амортизация;
- г) инвестиции минус амортизация;
- д) экспорт минус импорт.

20. При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:

- а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
- б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;

- в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
- г) разницу между экспортом и импортом в данном году.

Тема 4. Государственное регулирование экономики

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:
 - А) физиократов;
 - Б) меркантилистов;
 - В) монетаризма;
 - Г) неоинституционализма.
2. Научная школа, выдвинувшая принцип *laissez-faire* в отношениях государства и экономики:
 - а) Меркантилисты
 - б) Кейнсианцы
 - в) Физиократы
 - г) Классическая школа
3. Определите экономические функции государства:
 - а) регулирование рынка;
 - б) производство общественных благ;
 - в) перераспределение ресурсов;
 - г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.
4. К методам косвенного регулирования экономики относятся:
 - а) налоги;
 - б) лицензии;
 - в) государственные закупки;
 - г) ставка рефинансирования.
5. Величина банковского кредитного мультипликатора и система резервирования в коммерческих банках взаимосвязаны следующим образом:
 - а) если норма обязательных резервов составляет 100%, то банковский мультипликатор равен 1 и банковская система не может создавать деньги;
 - б) при системе частичного резервирования банковский мультипликатор всегда больше 1;
 - в) чем меньше норма резервирования, тем меньше величина банковского мультипликатора;
 - г) банковский мультипликатор - это величина, обратно пропорциональная норме обязательного резервирования
6. Если Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов, то:
 - а) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
 - б) сокращаются кредитные возможности коммерческих банков;
 - в) возрастает величина банковского мультипликатора;
 - г) уменьшается величина банковского мультипликатора;
 - д) предложение денег сокращается.
7. Операции на открытом рынке представляют собой:
 - а) операции отечественных компаний на мировых товарных рынках;
 - б) куплю-продажу Центральным банком государственных краткосрочных облигаций на вторичном рынке ценных бумаг;
 - в) операции купли-продажи иностранной валюты коммерческими банками;
 - г) куплю-продажу акций нефинансовыми корпорациями на внебиржевом рынке ценных бумаг
8. Если Центральный банк покупает государственные краткосрочные облигации на открытом рынке, то:
 - а) рыночная ставка процента падает, а объем выпуска возрастает;
 - б) спрос на деньги возрастает, рыночная ставка процента и объем выпуска падают;
 - в) рыночная ставка процента возрастает, спрос на деньги и объем выпуска падают;

г) спрос на деньги, предложение денег и объем выпуска падают.

9. При прочих равных условиях колебания процентной ставки на денежном рынке могут быть вызваны:

- а) денежной эмиссией;
- б) покупкой или продажей Центральным банком государственных ценных бумаг;
- в) изменением нормы обязательного резервирования;
- г) изменением ставки рефинансирования;
- д) всем вышеперечисленным.

10. В период спада для стабилизации экономики Центральный банк может использовать:

- а) увеличение государственных закупок;
- б) снижение налогов;
- в) покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- г) повышение нормы обязательного резервирования;
- д) любую комбинацию инструментов, перечисленных выше.

11. Если экономика «перегревается», то Центральному банку необходимо проводить:

- а) политику дешевых денег;
- б) политику дорогих денег;
- в) антиинфляционную бюджетно-налоговую политику;
- г) стимулирующую бюджетно-налоговую политику

12. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения...

- а) пропорциональная
- б) регрессивная
- в) предельная
- г) прогрессивная

13. Прогрессивный налог...

- а) это такой налог, ставка которого остается неизменной, независимо от стоимости объекта обложения
- б) уплачивается конечным потребителем облагаемого налогом товара, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных средств государству
- в) взимается с непосредственного владельца объекта налогообложения
- г) это такой налог, ставка которого увеличивается по мере роста объекта налога.

14. Меры правительства по изменению госрасходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу _____ политики

- а) антиинфляционной
- б) антимонопольной
- в) денежно-кредитной
- г) бюджетно-налоговой

15. Политика, основанная на сознательном вмешательстве в налоговую систему и изменении госрасходов, именуется _____ фискальной политикой.

- а) стимулирующей
- б) дискреционной
- в) сдерживающей
- г) автоматической

16. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется _____ фискальной политикой.

- а) дискреционной
- б) сдерживающей
- в) автоматической
- г) стимулирующей

17. Дискреционная стимулирующая политика предполагает ...

- а) рост налоговых ставок и снижение государственных расходов

- б) снижение государственных расходов и переход от прогрессивной системы налогообложения к регрессивной
- в) рост государственных расходов и снижение налоговых ставок
- г) переход от прогрессивной системы налогообложения к пропорциональной, а также рост государственных расходов
18. Рестриктивная налогово-бюджетная политика ведет..
- а) ускорению экономического роста
- б) росту темпов инфляции
- в) профициту государственного бюджета
- г) дефициту государственного бюджета
19. Законодательное сокращение государственных закупок и повышение ставок налогообложения означает проведение налогово-бюджетной политики
- а) экспансионистской автоматической
- б) рестриктивной дискреционной
- в) рестриктивной автоматической
- г) автоматической дискреционной
20. Результатом бюджетно-налоговой рестрикции может быть:
- а) рост темпов инфляции;
- б) рост совокупного спроса;
- в) сокращение безработицы;
- г) снижение темпов инфляции и рост уровня безработицы;
- д) рост темпов инфляции и сокращение уровня безработицы.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения

Показатели и критерии оценивания тестовых заданий

Правильный ответ на каждый вопрос составляет 0,5 балла. Суммируются все баллы по вопросам.

Шкала приведения в традиционную систему оценок

Традиционная шкала оценок	% от общего числа баллов (правильных ответов)
Отлично	81 - 100 % от общего числа баллов
Хорошо	71 – 80 % от общего числа баллов
Удовлетворительно	61 – 70 % от общего числа баллов
Неудовлетворительно	Менее 60 %

Кейсы

по дисциплине Экономика

Тема 4. Государственное регулирование экономики

Кейс. Бюджетная политика России: реалии и перспективы

Прочитайте выступление главного редактора журнала «Эксперт» В. Фадеева на пленарном заседании Государственной Думы Российской Федерации, посвященном рассмотрению бюджета на 2013 г. и плановый период 2014–2015 гг., и ответьте на вопросы. «Общественная палата на слушаниях, проведенных 8 октября, рассмотрела проект федерального бюджета. Позвольте изложить здесь несколько критических выводов. Первое – социальные вопросы. Еще ранее, в письме Общественной палаты президенту России отмечалось: отход бюджетных планировок от задач, установленных указами Президента России от 7 мая 2012 г., будет негативно воспринят значительными группами населения. И это будет справедливая реакция. Предполагаемые расходы не позволяют изменить положение дел в таких ключевых отраслях, как здравоохранение и образование. Второе. Проект бюджета очень робко решает задачи развития, задачи перехода страны на новую траекторию роста. Логика бюджета – избегать рисков. Отсюда – стремление к бездефицитному бюджету и дальнейшее накопление резервов. Логика представленного бюджета – ожидание “черного дня”. Эта логика построения бюджета и шире – логика денежно-кредитной политики в целом не позволяют в принципе решить те задачи, которые стоят перед нами. Третье. Бюджет перегружен. Целый ряд задач, решаемых сегодня бюджетом, должен быть из него выведен. Огромная, игнорируемая проблема – слабый, не развитый, не соответствующий потребностям хозяйства долговой рынок, кредитный и облигационный. В экономике страны слишком мало денег. Проводимая денежными властями политика высоких процентных ставок становится барьером, сдерживающим экономическое и социальное развитие. В том, что касается государственного бюджета, эта политика перегружает его непродуктивными расходами. Процентные ставки в России сегодня в разы выше, чем в ведущих странах мира, – 15–20% годовых и даже выше у нас и 3–5%, например, в Германии. В результате – целый ряд негативных последствий. Имеющие возможность российские компании кредитуются за границей, что косвенно наращивает внешний долг. Министерство финансов справедливо указывает на рискованность подобных операций, особенно в свете кризиса 2008–2009 годов, когда государством предпринимались экстренные усилия по недопущению ухода российских активов за рубеж. Отсюда стремление денежных властей увеличивать резервные фонды на случай повторения жесткого кризиса. Увеличивать резервы, а значит – уменьшать полезные расходы. Однако правильное решение – дать возможность российским компаниям кредитоваться в России. А это требует снижения процентных ставок. Некоторые виды деятельности, например аграрное производство, практически невозможны при нынешнем рыночном уровне ставок. Отсюда – специальные схемы дотаций, позволяющие отечественному производителю хотя бы как-то работать, дотаций, заложенных в бюджет. Снижение ставок привело бы к упрощению схем кредитования и сняло бы соответствующую нагрузку с бюджета. Субъекты Федерации вынуждены занимать деньги на рынке слишком дорого. Это перегружает региональные бюджеты и требует дополнительных средств в федеральном бюджете. Обслуживание долга субъектов Федерации становится неприемлемо дорогим. Наконец, высокие процентные ставки тормозят экономический рост, а значит, хозяйство страны дает меньше налоговых поступлений в государственный бюджет. Нам часто говорят, что снижение процентных ставок приведет к росту инфляции. Лично мне нечего на это возразить. Есть старая истина: предрассудки и суеверия не имеют разумных оснований, поэтому их нельзя опровергнуть разумными доводами. Четвертое. Необходимо развивать облигационный рынок. Мы видели, как ипотечное кредитование, пусть пока нескладное, дорогое, оживило рынок жилищного строительства. Нам очень нужны подобные финансовые инструменты. Надеемся, что под

давлением президента страны в ближайшее время будут наконец запущены инфраструктурные облигации. И это дополнительно разгрузит государственный бюджет.

Таким образом, оздоровление и развитие долгового рынка, кредитного и облигационного, позволит увеличить расходы на социальные нужды. Пятое. Сегодня ни один из государственных институтов не отвечает за экономический рост. Денежные власти стремятся минимизировать свои задачи. Например, Центральный банк обещает оставить в своем ведении лишь одну задачу – поддержание низкого уровня инфляции. В то время как центральные банки ведущих стран отвечают в первую очередь за экономическую активность, за уровень занятости, за экономический рост. Ключевыми параметрами для решения таких задач являются уровень процентных ставок и курс национальной валюты. Полагаем, что назрела необходимость в кардинальном изменении денежно-кредитной политики. Целями такой политики должно стать энергичное хозяйственное и социальное развитие, экономический рост не ниже 6% в год, а вовсе не попытка во что бы то ни стало достичь стабильности и избежать любых рисков. Стабильности при нынешней политике не будет. Такая политика не снижает риски, она их увеличивает. Боюсь, что мы затолкаем экономику в депрессию, сами затолкаем, безотносительно того, сколько будет стоить нефть – 97 долл. или 197».

1. Какие проблемы в российской бюджетной политике вы могли бы выделить? 2. Почему существующая бюджетная политика не снижает риски? 3. Какая связь между высокими процентными ставками и экономическим ростом, налоговыми поступлениями в бюджет? 4. Может ли привести снижение процентных ставок к росту инфляции? 5. Можем ли мы сегодня отказаться от инструмента дотаций в российской экономике? 6. Какие утверждения, с вашей точки зрения, являются спорными?

Тема 8. Оценка эффекта от внедрения программного обеспечения

Главный экономический эффект от внедрения средств автоматизации заключается в улучшении экономических и хозяйственных показателей работы предприятия, в первую очередь за счет повышения оперативности управления и снижения трудозатрат на реализацию процесса управления, то есть сокращения расходов на управление. Для большинства предприятий экономический эффект выступает в виде экономии трудовых и финансовых ресурсов, получаемой от:

- снижения трудоемкости расчетов;
- снижение трудозатрат на поиск и подготовку документов;
- экономии на расходных материалах (бумага, дискеты, картриджи);
- сокращения служащих предприятия.

Снижение же трудозатрат на предприятии возможно за счет автоматизации работы с документами, снижения затрат на поиск информации.

Критерием эффективности создания и внедрения новых средств автоматизации является ожидаемый экономический эффект. Он определяется по формуле:

$$\mathcal{E} = \mathcal{E}_p - E_n * K_p,$$

где \mathcal{E}_p - годовая экономия;

E_n - нормативный коэффициент ($E_n = 0.15$);

K_p - капитальные затраты на проектирование и внедрение, включая первоначальную стоимость программы.

Годовая экономия \mathcal{E}_p складывается из экономии эксплуатационных расходов и экономии в связи с повышением производительности труда пользователя. Таким образом, получаем:

$$\Delta p = (P1 - P2) + \Delta Pп, \quad (1)$$

где P1 и P2 - соответственно эксплуатационные расходы до и после внедрения разрабатываемой программы;

$\Delta Pп$ - экономия от повышения производительности труда дополнительных пользователей.

РАСЧЕТ КАПИТАЛЬНЫХ ЗАТРАТ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ

В случае если оценивать экономический эффект с учетом всех деталей, то капитальные затраты на проектирование и внедрение рассчитываются с учетом длительности работ на этом этапе. Итак, рассмотрим подробнее расчет капитальных затрат на проектирование и внедрение системы автоматизации.

Под проектированием понимается совокупность работ, которые необходимо выполнить, чтобы спроектировать систему, часть системы или поставленную задачу. Под внедрением понимается комплекс работ по вводу в промышленную эксплуатацию системы с возможными ее доработками.

Для расчета затрат на этапе проектирования необходимо определить продолжительность каждой работы, начиная с составления технического задания и заканчивая оформлением документов.

Продолжительность работ определяется либо по нормативам (при этом применяют специальные таблицы), либо рассчитывают их на основании экспертных оценок по формуле:

$$T0 = (3 * T_{min} + 2 * T_{max}) / 5 \quad (2)$$

где T0 - ожидаемая продолжительность работ;

T_{min} и T_{max} ~ соответственно наименьшая и наибольшая по мнению эксперта длительность работы.

Данные расчетов ожидаемой длительности работ приведены в таблицу.

Таблица 1

Таблица длительности работ на этапе проектирования (пример)

Наименование работ	Длительность работ, дней		
	минимум	максимум	ожид.
Разработка технического задания	1	2	2
Анализ технического задания	2	5	3
Изучение литературы	5	10	7
Работа в библиотеке с источниками	-	-	-
Знакомство с основными этапами дипломной работы	1	3	2
Оформление ТЗ	1	2	2
Разработка алгоритма	2	5	3
Доработки программы	10	20	15
Отладка программы	15	20	18
Экономическое обоснование	1	3	2
Оформление пояснительной записки	3	7	5
Выполнение плакатов	5	10	8

Капитальные затраты на этапе проектирования Kк рассчитываются по формуле:

$$Kк = C + Zп + Mп + H \quad (3),$$

где C – первоначальная стоимость программного продукта;

Zп - заработная плата специалистов на всех этапах проектирования и внедрения;

Mп - затраты на использование ЭВМ на этапе проектирования и внедрения;

Н - накладные расходы на этапе проектирования и внедрения.

Одним из основных видов затрат на этапе проектирования является заработная плата специалиста, которая рассчитывается по формуле:

$$Z_{п} = Z_{п} * T_{п} * (1 + A_{с}/100) * (1 + A_{п}/100) \quad (4)$$

где $Z_{п}$ - заработная плата разработчика на этапе проектирования;

$T_{п}$ - дневная заработная плата разработчика на этапе проектирования;

$A_{с}$ - процент отчислений на социальное страхование;

$A_{п}$ - процент премий.

В общем случае, расходы на машинное время состоят из расходов на процессорное время (при работе с объектным или абсолютным модулем) и расходов на дисплейное время. Формула для расчетов имеет вид:

$$M = t_{д} * C_{д} + t_{п} * C_{п} \quad (5)$$

где $C_{п}$ и $C_{д}$ - соответственно стоимости одного часа процессорного и дисплейного времени;

$t_{д}$ и $t_{п}$ - соответственно процессорное и дисплейное время, необходимое для решения задачи (час).

Расходы на эксплуатационные принадлежности определяются простым подсчетом затрат на их приобретение по оптовым (или свободным) ценам.

Так как программа разработана на современных быстродействующих компьютерах, то в дополнительном процессорном времени необходимости нет, т.е. принимаются как $C_{п} = 0$ и $t_{п} = 0$.

При расчете $M_{п}$ следует учитывать время на подготовку исходных текстов программ, их отладку и решение контрольных примеров.

Накладные расходы согласно формулы (2) составляют 80-120% от заработной платы персонала занятого эксплуатацией программы.

В случае если проектирование и внедрение средства автоматизации полностью осуществляет сторонняя организация, то можно использовать упрощенную схему расчета, т.е. в качестве капитальных затрат на проектирование и внедрение принять суммы уплаченные сторонней организации, включая первоначальную стоимость средства автоматизации.

СОСТАВ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ РАСХОДОВ

В эксплуатационные расходы входят:

содержание информационных расходов;

содержание персонала по обслуживанию комплекса технических средств;

расходы на функционирование программы;

расходы на содержание здания;

прочие расходы.

РАСХОДЫ НА СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСОНАЛА

Расходы по различным видам работающих определяем по формуле:

$$Z = n_i z_i * (1 + A_{с}/100) * (1 + A_{п}/100)$$

где n_i - численность персонала 1-го вида связанная с выполнением работ;

$A_{с}$ - процент отчислений на социальное страхование

$A_{п}$ - средний процент премий за год

РАСХОДЫ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Расходы на функционирование программы складываются из затрат на машинное время и затрат на эксплуатацию различных принадлежностей (бумаги, краски для принтера и т.д.).

Из формулы (5) произведем расчет расходов на функционирование программы:

$$M = t_d * C_d + t_p * C_p$$

При этом можно оценить аналогичные расходы до внедрения программы и сравнить полученные значения. При внедрении программы уменьшается время работы с одной и той же задачей, за счет этого уже появляется экономия.

РАСЧЕТЫ НА НАКЛАДНЫЕ РАСХОДЫ

Расходы на эксплуатационные принадлежности определяются простым подсчетом затрат на их приобретение по оптовым (или свободным) ценам.

ПРОЧИЕ РАСХОДЫ

Прочие расходы составляют от 1 до 3% от суммы всех эксплуатационных расходов до внедрения программы

$$P_{пр1} = (Z + M_1 + H) * 0,03$$

после внедрения программы

$$P_{пр2} = (Z + M_2 + H) * 0,03$$

Таким образом эксплуатационные расходы составляют:

до внедрения программы

$$P_1 = Z + M_1 + H + P_{пр1}$$

после внедрения программы

$$P_2 = Z + M_2 + H + P_{пр2}$$

РАСЧЕТ ЭКОНОМИИ ЗА СЧЕТ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Если пользователь при экономии i - вида с применением программы экономит ΔT_i , часов, то повышение производительности труда P_i (в %) определяется по формуле:

$$P_i = \left(\frac{\Delta T_i}{F_j - \Delta T_i} \right) \times 100$$

где F_j - время, которое планировалось пользователем для выполнения работы j -вида до внедрения программы (час.).

Таблица 2

Таблица работ пользователей (пример)

№ п/п	Вид работ	До автоматизации, F_j	Экономия времени, мин. DT	Повышение производительности труда P_i (в %)
1.	Ввод информации	40	20	100
2.	Проведение расчетов	5	4	400
3.	Подготовка и печать отчетов	30	15	100
4.	Анализ и выборка данных	44	10	300

Экономия, связанная с повышением производительности труда пользователя P определим по формуле:

$$\Delta P = Z_{\text{пл}} \times \sum_i \frac{P_i}{100}$$

где $Z_{\text{пл}}$ - среднегодовая заработная плата пользователя.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения

Показатели и критерии оценивания кейса

по бальной системе от 0 до 5 баллов.

Показатели	Баллы (max-min)
правильное решение кейса / соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам	0-3
подробная аргументация своего решения (обоснованность, комплексность решения, наличие альтернативных вариантов)	0-2
знание теоретических аспектов решения кейса	
Оригинальность подхода (новаторство, креативность)	
Итого баллов max	5

Шкала приведения бальных оценок в традиционную систему оценок

Шкала бально-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
5-4	Отлично

Вопросы для собеседований по дисциплине «Экономика»

Собеседование 1

Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества

1. Предмет и структура современной экономической теории.
 2. Функции экономической теории.
 3. Методы познания экономических явлений и процессов.
 4. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Пучок правомочий (перечень А.Оноре).
 5. Разгосударствление и приватизация: опыт России
- Экономические системы и их типы (традиционная система, рыночная система, административно-плановая система, смешанная экономика). Современные модели смешанной экономики.

Собеседование 2

Тема 2. Закономерности и механизм функционирования рынка. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке

1. Спрос. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы спроса и их графическая интерпретация. Эластичность спроса
2. Предложение. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы предложения и их графическая интерпретация. Эластичность предложения по цене.
3. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесия на рынке. Равновесная цена и равновесный объём производства.
4. Экономическая природа фирмы.
5. Особенности развития предпринимательской деятельности в России
6. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки фирмы.
7. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графическое изображение издержек фирмы.

Собеседование 3

Тема 6. Финансовые ресурсы и эффективность

1. Основные источники и способы финансирования.
2. Показатели рентабельности.
3. Показатели эффективности

Собеседование 4

Тема 8. Оценка эффекта от внедрения программного обеспечения

Этапы расчета эффекта от внедрения программного обеспечения

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения

Показатели и критерии оценивания собеседования по балльной системе от 0 до 4 баллов.

Показатели	Баллы (max-min)
Владение понятийным аппаратом	0-1
Владение фактическим материалом по теме	0-1
Умение выявлять и анализировать проблемы в конкретных ситуациях	0-1
Логичность изложения материала	0-1
Итого баллов max	4

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
4	Отлично

Комплект задач по дисциплине «Экономика»

Тема 2. Закономерности и механизм функционирования рынка. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке

1. На рынке спрос и предложение описываются функциями: $P_d = 60 - 0,75Q$ и $P_s = 10 + 0,25Q$.

Найдите параметры равновесия на данном рынке.

2. Функция предложения описывается как $Q_s = 4P - 80$, а спрос как $Q_d = 320 - P$.

Вычислите равновесную цену и количество. Предположив, что установилась цена 95 ден. ед., определите, какая ситуация сложится на рынке и каков будет объем продаж при данной цене.

3. Спрос на конкурентном рынке задан уравнением $Q_d = 690 - 10P$. Предложение: $Q_s = -270 + 30P$. Предположив, что установилась цена 30 ден. ед., определите, какая ситуация сложится на рынке и каков будет объем продаж при данной цене.

4. Издательство обнаружило, что при исходной цене книги 150 руб. оно смогло продать 100 экземпляров книги в неделю, а после того, как цены опустились до 110 руб., продажи выросли до 110 экземпляров. Какова эластичность спроса по цене? Правильно ли поступила фирма, приняв решение о снижении цен.

5. Бухгалтерские издержки обувной фабрики составили 12 млн. руб., а валовой доход от продажи продукции 20 млн. руб. Денежные средства фабрики составляют 15 млн. руб. Процент по срочным банковским вкладам 10%. От сдачи основных фондов в аренду в текущем году фабрика могла получить 1,2 млн. руб. арендной платы. Нормальная прибыль составляет 15% от бухгалтерских издержек. Определите экономическую прибыль обувной фабрики в текущем году.

6. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q	TC	AFC	VC	AC	MC
1				8	
2					4
3	15	2			

Тема 3. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования

1. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитан на основе этих данных.

2. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях величина реального ВВП:

а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных; д) все предыдущие ответы неверны.

3. Значение показателей национальных счетов. Рассчитайте ВВП по доходам и по расходам.

Частные потребительские расходы	280
Государственные трансфертные платежи	10
Личные сбережения	20
Дивиденды	20
Арендная плата	20
Доходы от собственности	30
Нераспределенная прибыль корпораций	32
Амортизация	30
Взносы на социальное страхование	20
Импорт	20
Экспорт	30
Проценты на капитал	20

Косвенные налоги на бизнес	20
Валовые частные внутренние инвестиции	60
Заработная плата работников	230
Индивидуальные налоги	10
Государственные закупки товаров и услуг	70
Подходные налоги с корпораций	18
Прибыли корпораций	70

4. Используя данные таблицы, рассчитайте ВВП по доходам и производственным методом.

Показатель	Значение показателя, млн. руб.
Чистые налоги на производство и импорт	8427009,8
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	20261713,2
Валовой выпуск	77986858,5
Валовая прибыль	14231373,0
Валовое накопление основного капитала	9136414,6
Промежуточное потребление	36318824,7
Расходы на конечное потребление органов государственного управления	6975643,0
Статистическое расхождение	- 3035,0
Чистый экспорт	3791152,4
Изменение запасов	1506145,6
Оплата труда наемных работников	19009651,0

Тема 5. Производственный процесс и типы производств. Имущество предприятия.

Издержки производства

1. Балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года составляет 30 млн руб. В течение года были введены основные фонды: в феврале на сумму 550 тыс. руб.; в апреле — на 300 тыс. руб.; в июле — на 1 млн руб.; в октябре — на 600 тыс. руб.

В связи с полным износом списаны основные фонды: в мае на сумму 400 тыс. руб.; в декабре — на 770 тыс. руб.

Затраты на транспортировку вводимых основных фондов составили 2%, а на монтаж — 3% от их стоимости. Общая величина износа основных фондов на конец года 40%.

Определить первоначальную и остаточную стоимости основных фондов на конец года и среднегодовую стоимость основных фондов.

2. Рассчитать линейным и нелинейным методами норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость основных средств — 18 млн руб., средний срок их полезного использования — 9 лет.

3. Балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года — 40 млн руб. В течение года были введены основные фонды: в феврале на сумму 750 тыс. руб.; в июле — на 1 млн руб.; в октябре — на 600 тыс. руб. В связи с полным износом списаны основные фонды: в мае на сумму 800 тыс. руб.; в ноябре — на 970 тыс. руб.

Затраты на транспортировку вводимых основных фондов составили 2%, а на монтаж — 3% от их стоимости. Общая величина износа основных фондов на конец года 45%.

Определить первоначальную и остаточную стоимости основных фондов на конец года и среднегодовую стоимость основных фондов.

Тема 6. Финансовые ресурсы и эффективность

1. Деятельность предприятия в отчетном году характеризуется следующими показателями:

- объем производства валовой продукции — 10 млн руб.;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 20 млн руб.;
- общий объем трудозатрат — 400 тыс. чел.-ч;
- объем материальных затрат в структуре себестоимости — 2,5 млн руб.;
- объем капитальных вложений, направленных на прирост прибыли и объема производства — 1 млн руб.;
- валовая прибыль — 2 млн руб.

В базисном году объем производства валовой продукции составил 9,5 млн руб., а прибыль — 1,6 млн руб.

Определить показатели общей эффективности производства.

2. Деятельность предприятия в отчетном году характеризуется следующими показателями:

- объем производства валовой продукции — 12 млн руб.;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 18 млн руб.;
- общий объем трудозатрат — 60 тыс. чел.-ч;
- объем материальных затрат в структуре себестоимости — 1,5 млн руб.;
- объем капитальных вложений, направленных на прирост прибыли и объема производства — 1,3 млн руб.;
- валовая прибыль — 2,4 млн руб.

В базисном году объем производства валовой продукции составил 10,8 млн руб., а прибыль — 2,1 млн руб.

Определить показатели общей эффективности производства.

3. Затраты на внедрение поточной линии составили 4 млн руб. Годовой выпуск продукции 9 тыс. шт., себестоимость одного изделия до внедрения — 1,3 тыс. руб., после внедрения — 1,2 тыс. руб. Оценить эффективность внедрения поточной линии и определить срок окупаемости затрат.

Тема 7. Расчет затрат на разработку и внедрение программного обеспечения

1. Разработку программы производят два специалиста: один аналитик с зарплатой 28000 ден.ед. в месяц, один программист с зарплатой 20000 ден.ед. в месяц

Часовая ставка аналитика:

оклад в мес. руб./фонд рабочего времени = $28000/200 = 140$ ден.ед. Часовая ставка программиста:

оклад в мес. руб./фонд рабочего времени = $20000/200 = 100$ ден.ед.

Рассчитаем затраты на разработку системы. В себестоимость разработки программных средств включаются следующие затраты:

- 1) заработная плата (основная и дополнительная);
- 2) отчисления на социальное страхование;
- 3) стоимость материалов, покупных изделий и полуфабрикатов;
- 4) прочие прямые расходы;
- 5) накладные расходы.

Рассмотрим основную и дополнительную заработную плату. В разработке программных средств принимали участие экономист-аналитик и программист. В период проектирования им выплачивалась основная заработная плата в размере согласно приказу по предприятию. Размер дополнительной заработной платы сотрудников составляет 10% от основной заработной платы.

Этапы	Исполнитель	Длительность выполнения, дни
Проведение предпроектного обследования	аналитик	
Проектирование данных	аналитик	
Разработка и кодирование компонентов	программист	
Разработка приложений, тестирование, написание документации	программист	
Внедрение созданной ИС и обучение пользователей	аналитик	
Эксплуатация и сопровождение	аналитик	

Отчисления на социальное страхование составляют 30 % от величины основной и дополнительной заработной платы. Нормативные накладные расходы равны 40% от суммы основной и дополнительной заработной платы. Фонд заработной платы при 8-ми часовом рабочем дне и 42 днях, требуемых на разработку

Определение затрат на материалы и покупные изделия

Наименование	Единица измерения	Количество	Цена за ед., ден. ед.	Стоимость, ден. ед.
Программные диски	штук			
CD	упаковка (10 шт)			
Бумага (A4)	пачка			
Итого				
Транспортные расходы (10% итоговой суммы)				
Общая сумма затрат на материалы и покупные изделия				

Расчет прочих прямых расходов

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Продолжительность разработки и отладки	дней	
Продолжительность рабочего дня	час	
Себестоимость 1 часа машинного времени	руб	
Мощность, потребляемая компьютером	кВт	0,4
Себестоимость 1 кВт·час электроэнергии	руб	1,48
Плата за доступ в Internet	руб	
Итого прочих прямых расходов	руб	

Себестоимость разработки системы

Наименование статей затрат	
Основная заработная плата	
Дополнительная заработная плата (10%)	
Отчисления на социальное страхование (30%)	
Накладные расходы (40%)	
Стоимость материалов и покупных изделий	
Прочие прямые расходы	
Итого	

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения

Показатели и критерии оценивания решения задач

по бальной системе от 0 до 5 баллов.

Показатели	Баллы (max-min)
самостоятельность выполнения	0-1
правильное использование алгоритма выполнения действий	0-1
логика рассуждений	0-2
соответствие ответам.	0-1
Итого баллов max	5

Шкала приведения бальных оценок в традиционную систему оценок

Шкала бально-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
5-4	Отлично

Темы рефератов по дисциплине «Экономика»

Перечень тем рефератов по дисциплине

1. Рыночный спрос
2. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесия на рынке
3. Механизм функционирования рынка
4. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности
5. Особенности развития предпринимательской деятельности в России
6. Малый бизнес: сущность и формы. Функции малого бизнеса в современной экономике.
7. Проблемы развития малого бизнеса в России.
8. Малый бизнес в Пензенской области.
9. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования
10. Деятельность фирмы и издержки ее производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба
11. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования
12. Государственный бюджет, его функции и структура.
13. Проблема государственного долга в современной экономике
14. Бюджетно-налоговая политика государства: дискреционная и недискреционная политика.
15. Фискальная политика и ее особенности в России.
16. Роль банковской системы в современной экономике
17. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
18. Социальная роль государства в рыночной экономике.
19. Основные направления и приоритеты социальной политики.
20. Проблемы распределения доходов в России

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения

Показатели и критерии оценивания реферата по балльной системе от 0 до 5 баллов.

Показатели	Баллы (max-min)
Актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме	0-1
Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	0-3
Соблюдение требований к оформлению реферата, грамотность (орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, опечатки, литературный стиль)	0-1
Итого баллов max	5

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
5-4	Отлично

