

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2025 13:32:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f7326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Управление организационно-технологическим проектированием
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.04.01 – «Строительство»
шифр и полное наименование направления

по программе «Теория и практика организационно-технологических и
экономических решений»

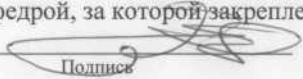
факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Технология и организация строительного производства»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

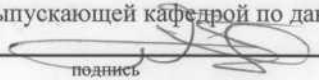
Форма обучения очная, заочная, курс 1/2 семестр (ы) 1/3
очная, очно-заочная заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»


Разработчик  _____ Магомедов Р.М., д.э.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
 _____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП
от 21.09 2021года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 _____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 22.09 2021года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета
 _____ Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

« 22 » 09 2021 г.

Декан факультета  _____ Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР  _____ Бадамирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление организационно-технологическим проектированием» - является сформировать у магистрантов представление о современной методологии управления проектированием и в том числе разработки проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР), подготовка квалифицированных организаторов строительного производства, знающих теоретические аспекты организации, планирования и управления и умеющих их эффективно использовать в дальнейшей его деятельности.

Основные задачи дисциплины – формирование у студентов знаний современной теории и практики проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений различного назначения, изучение методов и средств разработки ПОС и ППР строительства и реконструкции зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление организационно-технологическим проектированием» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина основывается на содержании учебных дисциплин: «организация проектно-исследовательской деятельности», «прикладная математика» и «математическое моделирование». Совокупные знания в перечисленных областях служат основой выработки решений по организации, планированию и управлению в строительстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управление организационно-технологическим проектированием» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен управлять строительной организацией	Знать: структуру строительной организации, основные функции, права, обязанности, ответственность подразделений Уметь: руководить производством строительного-монтажных работ, уметь управлять коллективом Владеть: навыками управления, разработки планово-отчетной документации, методами расчета эффективности производства и управления
ПК-3	Способность разрабатывать	Знать: принципы разработки

	<p>проектные решения и организовывать проектирование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>проектных решений, организацию проектирования в сфере профессиональной деятельности Уметь: планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности Владеть: реализацией мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>
ПК-4	<p>Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>	<p>Знать: Принципы планирования выполнения работ по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности, принципы разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности Уметь: Оценивать качества выполнения и проведения экспертизы строительномонтажных работ, разрабатывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности Владеть: навыками проверки качества производства строительномонтажных работ в градостроительной деятельности, навыками разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	3		4
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	34		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	21		60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Экзамен (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		Экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Содержание науки и практики УОП» 1. Основные понятия 2. Цель, задачи, предмет и содержание науки и практики организации проектирования и в том числе разработки организационно-технологической документации. 3. Цель, задачи, предмет и содержание управления организационно-технологическим проектированием.	2	4		4					1	1		10
2	Лекция №2,3. Тема: «Организация проектирования и строительных изысканий» 1. Организация строительных изысканий 2. Общие положения по проектированию в строительстве	4	8		4					1	1		10
3	Лекция №4,5. Тема: «Организационно-технологическое проектирование в строительстве» 1. Состав и содержание организационно-технологической документации 2. Разработка проекта организации строительства (ПОС). 2.1. Состав и содержание ПОС 2.2. Календарное планирование и организация стройплощадки в составе ПОС 2.3. Исходные данные для разработки ПОС.	4	8		5					2	2		15

4	Лекция №6,7. Тема: «Организационно-технологическое проектирование в строительстве» 1. Разработка проекта производства работ 2. Календарное планирование строительства отдельных объектов и их комплексов 3.Сетевое моделирование в строительстве 4. Построение графиков потребности в ресурсах. 5.Проектирование объектного строигенплана.	4	8		4					1	1		15
5	Лекция №8,9. Тема: «Управление строительством зданий и сооружений» 1. Оперативное управление строительным производством. 2.Диспетчеризация управления строительством. 3. Организация контроля качества строительно-монтажных работ.	3	6		4					1	1		10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен								экзамен			
Итого		17	34		21					6	6		60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Цель, задачи, предмет и содержание науки и практики организации проектирования и разработки организационно-технологической документации, а также управления организационно-технологическим	4		1	1,2,3,5,7

		проектированием.				
2	2,3	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	8		1	1,3,7
3	4,5	Организационно-технологическое проектирование в строительстве. Разработка проекта организации строительства (ПОС).	8		2	3,4,7
4	6,7	Организационно-технологическое проектирование в строительстве. Разработка проекта производства работ (ППР)	8		1	3,4,7
5	8,9	Оперативное управление строительным производством. Управление качеством в строительстве	6		1	1,3,6
ИТОГО			34		6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Организационно-технологической документация в строительстве	4		10	1,2,3,5,7	Кр.1
2	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	4		10	1,3,7	Кр.1

3	Разработка проекта организации строительства (ПОС).	5		15	3,4,7	Кр.2
4	Разработка проекта производства работ (ППР)	4		15	3,4,7	Кр.2
5	Оперативное управление строительным производством. Диспетчеризация управления строительством.	2		5	2,3,4,6	Кр.3
6	Управление качеством в строительстве	2		5	1,3,6	Кр.3
ИТОГО		21		60		

**5. Образовательные технологии
Методы и формы организации обучения (ФОО)**

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Тренинг. Мастер класс	СРС	К.пр
IT - методы	+					
Работа в команде			+			
Ролевые игры			+			
Методы проблемного обучения	+					
Обучение на основе опыта	+		+			
Опережающая самостоятельная работа						
Семинар диалог для самостоятельной работы						
Проектный метод						
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод			+			
Другие методы						

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% (22 часа).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Вычислительные методы (с основами САПР)» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой *М/У*
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой Учебной литературы по дисциплине	Авторы	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке/каф.	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	ЛК, ПЗ, СРС	Основы организации, экономики и управления в строительстве. Учебное пособие. М.: ФАСС, 2012г.	А.Н. Бирюков, А.И. Буланов, В.С. Ивановский	М.: ФАСС, 2012г.	-	
2	ЛК, ПЗ, СРС	Организация и управление в строительстве : учеб. пособие для вузов.	Серов В.М., Нестерова Н.А., Серов А.В.	М.: Академия, 2008.	5	
3	ЛК, СРС,	Организация, планирование и управление в строительстве: учебное пособие.	Азаев М.Г., Айламанова Д.А., Гаджиев А.М.	Махачкала, 2016	16	
4	ПЗ, СРС	Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: Учебное пособие. Вологда: Инфра-Инженерия, 2016	Михайлов, А.Ю.	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016		4
дополнительная						

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5	ПЗ, СРС	СНиП 3.01.01-2004*. Организация строительства .		М.,2004	5	1
6	ЛК, ПЗ, СРС	Организация, планирование управление строительстве	и в	Костюченко В.В., Кудинов Д.О.	Ростов н / Д: изд. Феникс,2006	3
7	ЛК, ПЗ, СРС	Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: Учебное пособие. М.: МГСУ, 2010г.		Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.	М.: МГСУ, 2010г.	3

Электронный ресурс

- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>

- Электронный ресурс "СКИФ" <http://skif.donstu.ru>

- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>

- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>

-Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» (<http://e-library.ru>);

-Электронный словарь АBBYYLingvo (<http://www.lingvo.ru>);

-Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>);

- СПС КонсультантПлюс;

-Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

-Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы).

-Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. Узаконенный кет.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ТуоСВ от 21.09.22 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)  Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

