

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 11:37:52
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социокультурный сервис за рубежом
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01 Сервис
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Социокультурный сервис,


факультет Таможенного дела и судебной экспертизы,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса,
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр (ы) 6.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Социокультурный сервис.

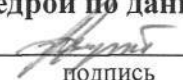
Разработчик  Бабаева Д.В.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Ж.А. Сулаева, д.филол.н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

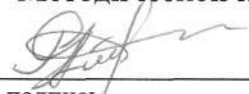
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Ж.А. Сулаева, д.филол.н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 430301 Сервис, факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

 Р.К.Аминова, к.э.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2019 г.

И.о. декана факультета  
подпись ФИО

Начальник УО  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социокультурный сервис за рубежом» является формирование цельного представления о состоянии и развитии СКС, межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачами изучения дисциплины «Социокультурный сервис за рубежом» выступают:

- дать представление о современном состоянии СКС;
- проанализировать наиболее значимые теоретические концепции конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
- определить механизмы функционирования социокультурной сферы в зарубежных странах;
- структурировать знания о культурном и историческом наследии зарубежных стран и социокультурных традициях в сфере СКС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Социокультурный сервис за рубежом» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Минимальные требования к «входным» знаниям, умениям необходимым для успешного усвоения данной дисциплины является: удовлетворительное усвоение методов и технологий социокультурной работы, человек и его потребности, экономика и управление в социокультурном сервисе.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методы и технологии социокультурной работы», «Управление в СКС», «Человек и его потребности», «Экономика и управление в социально-культурной сфере».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инновационный менеджмент», «Инновации в СКС», «Управление в СКС».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Социокультурный сервис за рубежом» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	23ЗЕТ/72ч	-	23ЗЕТ/72ч
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	4 (контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1. Теоретические основы социокультурного сервиса за рубежом 1.К определению понятия «социокультурный сервис» за рубежом 2.Структура организации СКС за рубежом: общие подходы	2	2	-	4	-	-	-	-	2	2	-	8
2	Тема 2. Коммерческие и некоммерческие виды досуга за рубежом 1. Коммерческие виды досуга за рубежом 2.Некоммерческие виды досуга за рубежом. Добровольные организации	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8
3	Тема 3. Деятельность социокультурных центров в зарубежных странах как комплексный подход к реализации социокультурных услуг Типы культурных центров Культурные центры представительского типа Культурные центры в городе и в сельской местности Специализированные культурные центры	2	2	-	5	-	-	-	-	2	2	-	6

4	Тема 4. Формы управления СКС в Финляндии и Швеции 1.Формы управления СКС в Швеции 2.Формы управления СКС в Финляндии 3.Культурная политика «государств благоденствия»	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8
5	Тема 5. Культурная политика и культурная индустрия в США 1.Методы реализации культурной политики в США 2. Законодательная база и государственное регулирование культурной политики в США	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
6	Тема 6. Социокультурный сервис во Франции и Германии: социокультурное разнообразие и новые тенденции 1.СКС во Франции: государственный протекционизм и новые тенденции 2.СКС в Германии: социокультурное разнообразие	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
7	Тема 7. Характеристика современного рынка социокультурных услуг за рубежом 1. Эволюция спроса на рынке досуга 2. Шоу - бизнес и культурный рынок 3. Существующая конкуренция на рынке СКС услуг 4. Воздействие глобализации на конкуренцию в социально-культурной сфере	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8
8	Тема 8. Тематические парки как популярный вид отдыха за рубежом. Частные клубы за рубежом 1.Специфика рекреативно-досуговой деятельности парков 2.Развитие клубного дела за рубежом	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	2

9	Тема 9. Глобализационные процессы и социокультурная сфера	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8
	1. Факторы и специфика глобализационных процессов в социально- культурной сфере												
	2. Виды и формы международного сотрудничества в социально-культурной сфере												
	3. Роль международных организаций в развитии сотрудничества в социокультурной сфере												
	4. Роль ЮНЕСКО в развитии культурного международного сотрудничества												
ИТОГО за 6 семестр		17	17	-	38	-	-	-	-	4	4	-	60
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		17	17	-	38	-	-	-	-	4	4	-	60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3		5	6	7
1	1	Тема 1. Теоретические основы социокультурного сервиса за рубежом 1.К определению понятия «социокультурный сервис» за рубежом 2.Структура организации СКС за рубежом: общие подходы 3. Государственное регулирование сферы СКС за рубежом	2	-	2	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
2	2	Тема 2. Коммерческие и некоммерческие виды досуга за рубежом 1. Коммерческие виды досуга за рубежом 2.Некоммерческие виды досуга за рубежом. 3.Добровольные организации	2	-	-	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
3	3	Тема 3. Деятельность социокультурных центров в зарубежных странах как комплексный подход к реализации социокультурных услуг 1.Типы культурных центров 2.Культурные центры представительского типа 3.Культурные центры в городе и в сельской местности 4.Специализированные культурные центры	2	-	2	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
4	4	Тема 4.. Формы управления СКС в Финляндии и Швеции.	2	-	-	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5

		1.Формы управления СКС в Швеции 2.Формы управления СКС в Финляндии 3.Культурная политика «государств благоденствия»				Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
5	5	Тема 5. Культурная политика и культурная индустрия в США 1.Методы реализации культурной политики в США 2. Законодательная база и государственное регулирование культурной политики в США	2	-	-	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
6	6	Тема 6. Социокультурный сервис во Франции и Германии 1.СКС во Франции: государственный протекционизм и новые тенденции 2.СКС в Германии: социокультурное разнообразие	2	-	-	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
7	7	Тема 7. Характеристика современного рынка социокультурных услуг за рубежом Эволюция спроса на рынке досуга Шоу - бизнес и культурный рынок Существующая конкуренция на рынке СКС услуг	2	-	-	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
8	8	Тема 8. Тематические парки и клубы -как виды отдыха за рубежом. Частные клубы за рубежом 1.Тематические парки как популярный вид отдыха за рубежом. 2.Частные клубы за рубежом	2	-	-	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8
9	9	Тема 9. Глобализационные процессы и социокультурная сфера (круглый стол) 1. . Факторы и специфика глобализационных процессов в социально- культурной сфере. 2. Виды и формы международного сотрудничества в социально-культурной сфере	1	-	-	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5 Дополнительная лит-ра №№ 6,7,8

	3. Роль международных организаций в развитии сотрудничества в социальнокультурной сфере 4. Роль ЮНЕСКО в развитии культурного международного сотрудничества				
	ИТОГО 6 семестр	17	-	4	
	ИТОГО	17	-	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Государственное регулирование сферы социокультурного сервиса за рубежом	4	-	8	Основная лит-ра №№1,2,3 Дополнительная лит-ра №№ 1,2	Рефераты
2	Дискотечный сервис как коммерческий вид досуга.	4	-	8	Основная лит-ра №№1,3,4,5,7 Дополнительная лит-ра №№ 2,3	Эссе
3	Экомузеи и детские музеи	5	-	6	Основная лит-ра №№2,3,4,6,7,8 Дополнительная лит-ра №№ 1,2,3	Аттестационная контрольная работа №1
4	Новая культурная политика в странах Западной Европы	4	-	8	Основная лит-ра №№4,5,6,7,8 Дополнительная лит-ра №№ 1,3	Рефераты
5	Создание соответствующей инфраструктуры и благоприятных условий для культурной жизни общества в США.	4	-	6	Основная лит-ра №№1,5,6,7,8 Дополнительная лит-ра №№ 1,2	Рефераты
6	Социокультурное разнообразие и новые тенденции в развитии социокультурного сервиса во Франции и Германии	4	-	6	Основная лит-ра №№1,2,4,5,6,8 Дополнительная лит-ра №№ 1	Аттестационная контрольная работа №2
7	Воздействие глобализации на конкуренцию в социально-культурной сфере	4	-	8	Основная лит-ра №№1,2,4,5,7,8 Дополнительная	Эссе

					лит-ра №№ 2,3	
8	Виды тематических парков Виды аттракционов	5	-	2	Основная лит-ра №№1,2,3,4,5,6,7,8 Дополнительная лит-ра №№ 1,2,3	Аттестационная контрольная работа №3
9	1. Факторы и специфика глобализационных процессов в социально- культурной сфере. 2. Виды и формы международного сотрудничества в социально-культурной сфере 3. Роль международных организаций в развитии сотрудничества в СКС 4. Роль ЮНЕСКО в развитии культурного международного сотрудничества	4	-	8	Основная лит-ра №№3,4,5,6,8 Дополнительная лит-ра №№ 1,2,3	Эссе
	ИТОГО 6 семестр	38	-	60		
	ИТОГО	38	-	60		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии, использование мультимедийных технологий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий (14ч.).

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социокультурный сервис за рубежом» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Пз., Срс	История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кузьмин К.В.	М.: Академический Проект, 2005.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36362.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	-
2.	Пз., Срс	Современные концепции образования за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие	Сурудина Е.А	М.: Московский педагогический гос. ун-тет, 2017.— 180 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75824.html .- ЭБС «IPRbooks»	-	-
3.	Пз., Срс	Первоклассный сервис как конкурентное преимущество [Электронный ресурс: учебное пособие	Джон Шоул	М.: Альпина Паблишер, 2019.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86759.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	-
4.	Пз., Срс	Философские проблемы массовой культуры [Электронный	Сулимов С.И., Черниговски х И.В.	Воронежский Государственный Университет, 2017	-	-

		ресурс]: Электрон. текстовые данные.—Режим доступа: http://www.reader.lanbook.com — ЭБС «Лань»				
5.	Пз., Срс	Техника и технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие	Третьякова О.В.	Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 180 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110023 (дата обращения: Режим доступа: для авториз. Пользователей	-	-
6.	Пз., Срс	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие—	Прокопович, Д.А.	Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/63811 (дата обращения: Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
7.	Пз., Срс	Техника и технология социально-культурного сервиса и туризма: Электронное учебное пособие : учебное пособие	Яхимович И.З.	СПб: СПбУТУиЭ, 2009. — 216 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63853 (дата обращения: Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
Дополнительная						
8.	Пз., Срс	Сервисная деятельность: учебное пособие электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	Левшина О.Н., Цветков А.А.	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2017	-	-
9.	Пз., Срс	Организация сервисной	Неретина Т.Г	М. : ФЛИНТА, 2019	-	-

		деятельности : учебно-методическое пособие. электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119531 (дата обращения:				
10.	Пз., Срз	Сервисная деятельность : учебное пособие	Охотина Н.М.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 116 с. -Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90171 (дата обращения: Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Для обработки данных	Компьютерная программа "ОЛИМП-СтатЭксперт"	ООО «Питер-пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2009	Практическое занятие
2	Для проведения различного рода исследований	Компьютерная программа "SPSS" для Windows	ООО «Питер-пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2009	Практическое занятие
3	Для анализа информации	Компьютерная программа курса "Методы обработки и анализа " на базе SPSS	ООО «Питер-пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2009	Практическое занятие
4	Для сбора информации	Информационные базы (картографическая информация, база данных по социально-демографической структуре населения	ООО «АКБ Ассбюро», 2008 г.	Практическое занятие
5	Информация по важнейшим проблемам	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php http://sociologia.ru	ООО «АКБ Ассбюро», 2008 г.	Практическое занятие

		населения		
5	Информация по важнейшим проблемам общественных наук	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php http://sociologia.ru http://www.ecsocman.edu.ru/socis/	ООО «АКБ Ассбюро», 2008 г.	Практическое занятие

Интернет-ресурсы

Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : бизнес-портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/> .

Малый бизнес: бизнес-планы и руководства по открытию своего бизнеса [Электронный ресурс] : бизнес-портал. - Режим доступа: <http://www.openbusiness.ru/>.

Сервис PLUS [Электронный ресурс] : сайт научного журнала // Philosophy.ru : философский портал. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru..>

Сервис в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сайт сетевого научного журнала. – Режим доступа: <http://service-rusjournal.ru/>.

Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии [Электронный ресурс] : ежеквартальное научно-техническое издание // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Режим доступа: <http://unecon.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-servisa> ,

7.3. Библиотечные системы

Бесплатная электронная библиотека – Куб [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.koob.ru>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>

Сайт информационной справочной системы Polpred.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://polpred.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете таможенного дела и судебной экспертизы имеется интерактивная доска в 307 аудитории и компьютерные классы в 304 и 204 аудиториях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль - «Социокультурный сервис».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)