

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 11:58:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Банковская система как часть финансовой системы общества»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

программа подготовки Прикладная информатика в управлении финансами

факультет магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр 3
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе подготовки Прикладная информатика в управлении финансами.

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

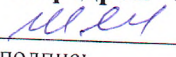
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

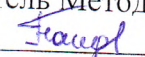
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.10.2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

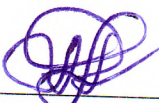
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от _____ года, протокол № _____

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ г.

Декан факультета  Р.К.Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» является формирование у студентов целостного представления о структуре, принципах функционирования и возможностях банковской системы РФ, ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ, получение базовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в банковской системе РФ

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы РФ;
- изучение экономических основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Банковская система как часть финансовой системы общества» в учебном процессе подготовки магистров направления 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в управлении финансами» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин программы обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества»

В результате освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-6; ОПК-7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,

		самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений ОПК-7.2. Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	93	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция № 1 Тема: Возникновение, сущность и роль банков в развитии национальной экономики. 1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. 2. Происхождение и сущность банка. Основные этапы развития банковского дела. 3. Функции и роль банков в развитии экономики	2	4		20	2	2		20
2.	Лекция № 2 Тема: Сущность и элементы банковской системы. 1. Виды банков. Понятие банковской системы. 2. Факторы, влияющие на ее развитие. Типы банковских систем. Двухуровневая модель как доминирующий тип банковской системы. 3. Элементы банковской системы. Классификация банков.	2	4		20		2		20

3.	Лекция №3 Тема: Правовые основы банковской деятельности в России. Правовое регулирование банковской деятельности. Организационные формы банков. Устав банка и органы его управления. Уставный фонд банка. Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковских операций. Создание и деятельность банков с иностранными инвестициями и филиалов иностранных банков.	2	4	10	2	20
4.	Лекция № 4 Тема: Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ. История возникновения, сущность и особенности правового статуса центральных банков. Этапы развития Банка России. Правовые основы деятельности Банка России	2	4	10	2	20
5.	Лекция №5 Тема: Центральный банк и денежно-кредитная политика государства. Основные направления денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Процентная политика.	2	4	10	2	20

6.	Лекция № 6 Тема: Основные функции Центрального банка РФ Организация денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Банковское регулирование и банковский надзор. Валютная политика Банка России	2	4		10		2		10
7.	Лекция №7 Тема: 8. Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ. Роль коммерческих банков в банковской системе государства. Определение и классификация банковских операций. Пассивные операции	2	4		10				
8.	Лекция №8 Тема: Операции коммерческих банков Активы и активные операции коммерческих банков. Кассовые операции банков. Валютные операции банков. Ликвидность коммерческого банка. Банковские риски.	2	4			2	2		10
9.	Лекция №9 Тема: Основные виды банковского кредитования. Безналичные расчеты. Кассовые операции банков	1	2		3				2

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа				Входная конт. работа			
		1 аттестация 1-3 темы				Конт. работа №1			
		2 аттестация 3-6 темы							
		3 аттестация 6-9 темы							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет в 3 семестре				Зачет (4 часа на контроль)			
		17	34		93	6	12		122
	Итого за 3 семестр								

		4.2 Содержание практических занятий			
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Возникновение, сущность и роль банков в развитии национальной экономики.	4	2	1,2
2	2	Сущность и элементы банковской системы. Виды банков	4		2
3	3	Правовые основы банковской деятельности в России	4	2	3,4
4	4	Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ	4		5,6
5	5	Центральный банк и денежно-кредитная политика государства	4	2	1,2,3,4
6	6	Основные функции Центрального банка РФ	4		8,7
7	7	Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ	4	2	1,3,4,6
8	8	Операции коммерческих банков.	4	2	4,7
9	9	Основные виды банковского кредитования	2	2	1,9
Итого			34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	1. Роль банков в экономике: функции и задачи.	20	20	1,3	Реферат, статья
2.	2. Основные виды банковских учреждений: коммерческие, инвестиционные, центральные банки.	10	20	1,2	Реферат, статья
3.	3. Финансовые кризисы и их влияние на банковскую систему.	10	20	2	Реферат, статья
4.	4. Безопасность в банковской системе: защита от мошенничества, кибератак и других угроз.	10	10	3,4	Реферат, статья
5.	5. Принципы работы банковской системы: депозиты, кредитование, инвестирование.	10	10	2,4	Реферат, статья
6.	6. Роль технологий в современной банковской системе: интернет-банкинг.	10	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	7. Международные финансовые отношения: роль банков в международных платежах.	10	10	4	Реферат, статья
8.	8. Роль банков в развитии инфраструктуры и экономического роста.	10	10	5	Реферат, статья
9.	9. Будущее банковское дело: тенденции и прогнозы	3	12	5,6	Реферат, статья
	Итого:	93	122		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Банковская система как часть финансовой системы общества»**

№ п/ п	Виды заняти й	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательст во и год издания	Количество изданий	
					в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк, пз, срс	Том 1. Банковская система Российской Федерации	Ефимова Л.Г.	eLIBRARY ID: 25432326	✓	✓
2	Лк, пз, срс	Банковское дело. Управление и технологии	Тавасиев А.М.	М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 671	-	-
3	Лк, пз, срс	Банки и банковское дело: сборник кейс- стади и ситуационных заданий	Ю.М. Склярова	М.: Высшее образование, 2013. — 128 с. — 2227- 8397. —.	-	-
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ						
6	Лк, пз, срс	Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru				
7	Лк, пз, срс	Правительство России: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.government.ru ;				

8	Лк, пз, срс	АРБ. Ассоциация российских банков: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.arb.ru				
---	-------------	--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)