

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 13:19:52
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ТиОСП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

Вид учебная практика

Тип педагогическая практика

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

2.1. Строительство и архитектура
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

2.1.5. Строительные материалы и изделия
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Программа практики «2.2.1 (II) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технология и организация строительного производства»

протокол № 11 от "25" 06 2023г.

Заведующий кафедрой

ТиОСП

 Хаджишалапов Г.Н.

Исполнители:

Заведующий кафедрой, профессор

должность

 *подпись*

Хаджишалапов Г.Н.

расшифровка подписи

должность

подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

2.1.5. Строительные материалы и изделия

наименование

 *личная подпись*

Хаджишалапов Г.Н.

расшифровка подписи

Заведующая научно-технической библиотекой

 *личная подпись*

Сулейманова С.С.

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Целью педагогической практики является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, получение опыта профессиональной деятельности в области механики деформируемого твердого тела.

Задачи:

- формирование представления о структуре вуза, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.);
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями вуза и кафедры;
- использование инновационных технологий в обучении;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя (ведение занятий, методическая работа).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *2.1.1.1 Иностранный язык, 2.1.1.2 История и философия науки.*

Постреквизиты практики: *2.1.1.3 Строительные материалы и изделия.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

Знать:

- основные локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие осуществление образовательной деятельности и разработку учебно-методических материалов;
- основы методики проектирования учебного курса по одной из профильных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- применять учебно-методическое (материально-техническое, программное, информационное) обеспечение по выбранной профильной дисциплине учебного плана подготовки бакалавров;
- методику преподавания выбранной профильной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров;
- правила осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов бакалавриата;
- применять нормативно-правовые и нормативно технические документы, регулирующие решение научно-технических задач по обеспечению прочности, жесткости и устойчивости зданий и сооружений.

Уметь:

- вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию;
- на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедры.

Владеть:

- навыками распознавания информации учебного плана по направлению подготовки;
- навыками использования педагогических технологий, методов и приемов проведения учебных занятий;
- навыками разработки рабочей программы по дисциплине;
- навыками разработки учебно-методических материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении учебных занятий по дисциплине;
- навыками проведения учебных занятий по выбранной дисциплине;
- навыками проведения текущего контроля успеваемости студентов по выбранной дисциплине

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа
1	Этап 1. Сбор информации о методологии и методике преподавательской деятельности, разработка плана аудиторных занятий	Углубленное изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения (ТСО) и т.д.
2	Этап 2. Проведение занятий под руководством научного руководителя	Присутствие в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов; анализ занятий с научным руководителем с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.д. Самостоятельное проведение аспирантом занятий. В соответствии с направлением своей специальности аспирант самостоятельно проводит: <ul style="list-style-type: none">- практическое занятие, лабораторную работу, консультацию, приём расчетно-графических работ;- демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов по техническим дисциплинам;- презентацию изготовленных наглядных пособий;- тестирование, прием зачетов и экзаменов с научным руководителем.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая литература, программное обеспечение и интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
					URL:	
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ:						
1.	ЛК, ПЗ, срс	Инженерная педагогика: современные технологии инженерного образования	Ватолкина Н.Ш., Горбунов В.Я., Губарева Е.А. и [др.].	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-44306-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/256073	
2.	ЛК, ПЗ, срс	Рекомендации по проведению научно-исследовательской практики аспирантов; учебно-методическое пособие	Стеблецова О.В.	Орел: ОрелГАУ, 2016. - 46 с. Лань, 2013.	URL: https://e.lanbook.com/book/106975	
3	ЛК, ПЗ, срс	Педагогические технологии: метод casestudy в теории и на практике	Андюсов Б.Е.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46793-8.	URL: https://e.lanbook.com/book/352313	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	ЛК, ПЗ, срс	Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе: учебное пособие	Федулов Ю.П.	Краснодар: КубГАУ, 2019. - 155с. - ISBN 978-5-00097-981-5	URL: https://e.lanbook.com/book/160484	
5	ЛК, ПЗ, срс	Педагогика. Практикум	Атаманова Г.И., Ромашин В.Н.	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-48030-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/362894	

5.2 Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com>

<https://www.iprbookshop.ru>

<https://elibrary.ru>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно)
2. AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)
3. Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно)
4. Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))

6 Материально-техническое обеспечение практики

1. Мультимедийная лекционная аудитория 240 АСФ на 20 мест.
2. Компьютерный класс 142 АСФ на 12 мест для проведения практических занятий с использованием технологий активного обучения.
3. Мультимедийный курс лекций.
4. Мультимедийный курс практических занятий.

5. Комплект слайдов учебно-наглядных пособий и электронные плакаты для аудиторных интерактивных занятий.

6. Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации с помощью компьютера.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: справочная система [портал]. URL: <http://window.edu.ru/>, сайт в интернете <http://vuz.exponenta.ru> содержат значительное количество электронных учебных материалов (учебные пособия, много полезных компьютерных программ).