

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 11:54:23
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы экономики и управления производством
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 18.03.01 – Химическая технология
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов


факультет технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра химии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр (ы) 4
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

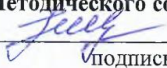
Разработчик _____  _____ Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 09 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
_____  _____ Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 09 2021 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры химии от 15.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
_____  _____ Абакаров Г.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета технологического факультета от 17.09.21 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета технологического факультета _____
_____  _____ Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2021 г.

Декан факультета _____  _____ Абдулхаликов З.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____  _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____  _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые представления об основах экономики предприятия как объекте рыночной экономики, организационно - правовых формах предприятий и их структуре, видах продукции, внешней и внутренней среде, выработать у бакалавров умение применять полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы по специальности.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «Основы экономики и управления производством» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Химическая технология».

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» изучается на третьем курсе. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров направления «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством»:

В результате освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 ук-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений ИД-3 ук-10.3. Владеет навыками обобщения экономической информации для принятия обоснованных управленческих решений |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства РФ, в том числе в области экономики и экологии | ИД-1 опк-3.1. Знает основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия ИД-2 опк-3.2. Умеет использовать знание основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений ИД-3 опк-3.3. Владеет навыками расчета показателей использования производственных ресурсов и технико-экономического анализа инженерных решений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.

Уметь:

- применять на практике принципы, методы, модели управления предприятием;
- выявлять экономические проблемы, определять их причины, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров
- систематизировать и обобщать информацию.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития;
- навыками профессиональной аргументации.

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля
«Основы экономики и управления производством»)**

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | - | 3/108 |
| Семестр | 4 | - | 4 |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | 34 | - | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 21 | - | 86 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | | - | - |
| Часы на экзамен (| 1 ЗЕТ – 36 часов экзамен | - | 1 ЗЕТ – 36 часов экзамен |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
«Основы экономики и управления производством»**

4.1. Содержание дисциплины.

| № п / п | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | очно | | | | заочно | | | | очно-заочно | | | |
|------------------|--|------|----|----|----|--------|----|----|----|-------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1. | Лекция 1. <u>Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики</u> 1.Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия» 2.Сферы и подразделения экономики 3.Внешняя и внутренняя среда предприятия | 1 | 2 | - | 1 | | 1 | - | 5 | | | | |
| 2. | Лекция 2. <u>Тема 2. Предприятие - основное звено экономики</u> 1.Понятие предприятия. Характерные черты и основные признаки предприятия 2.Типы предприятий 3.Основные организационно – правовые формы предприятий 4.Объединения предприятий | 1 | 2 | - | 1 | | 1 | - | 5 | | | | |
| 3. | Лекция 3. <u>Тема 3. Основы организации производственного процесса</u> 1.Понятие производственного процесса 2.Длительность и структура производственного цикла 3.Принципы рациональной организации производственных процессов <u>Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия</u> 5.Организационная структура предприятия 6.Понятие производственной инфраструктуры | 1 | 2 | - | 1 | | 1 | - | 5 | | | | |
| 4. | Лекция 4. <u>Тема 5. Типы производства</u> 1.Понятие типа производства 2.Характеристика типов производства | 1 | 2 | - | 1 | | | - | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 5. | Лекция 5. <u>Тема 6. Имущество и капитал предприятия</u> 1.Имущество предприятия 2.Капитал предприятия | 1 | 2 | - | 1 | | | - | 5 | | | | |
| 6. | Лекция 6. <u>Тема 7.Основные фонды предприятия</u> 1.Фонды предприятия и их деление на основные и оборотные, производственные и непроизводственные 2.Состав и структура основных фондов 3.Учет и оценка основных фондов | 1 | 2 | - | 1 | 1 | | - | 5 | | | | |
| 7. | Лекция 7. <u>Тема 7.Основные фонды предприятия</u> 1.Износ и амортизация основных фондов 2.Способы начисления годовой суммы амортизационных отчислений 3.Показатели использования основных фондов 4.Пути улучшения использования основных фондов | 1 | 2 | - | 1 | | 1 | - | 5 | | | | |
| 8. | Лекция 8. <u>Тема 8. Оборотные средства предприятия</u> 1.Понятие, состав и структура оборотных средств 2.Кругооборот оборотных средств 3.Нормирование оборотных средств | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | 5 | | | | |
| 9. | Лекция 9. <u>Тема 8. Оборотные средства предприятия.</u> 1. Источники формирования оборотных средств 2.Показатели использования оборотных средств 3. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств | 1 | 2 | - | 1 | | | - | 5 | | | | |
| 10. | Лекция 10. <u>Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия</u> 1.Состав и структура кадров предприятия 2.Нормы затрат труда 3.Расчет численности работни- | 1 | 2 | - | 1 | | 1 | - | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | ков предприятия | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Лекция 11. <u>Тема 10.Производительность труда</u> 1.Понятие и показатели производительности труда 2. Резервы и факторы роста производительности труда | 1 | 2 | - | 1 | | | - | 5 | | | | |
| 12 | Лекция 12. <u>Тема 11.Оплата труда на предприятии</u> 1.Механизм регулирования и принципы оплаты труда 2.Тарифная система оплаты труда 3.Формы и системы оплаты труда 4.Бестарифная система оплаты труда | 1 | 2 | - | 1 | | | - | 5 | | | | |
| 13 | Лекция 13. <u>Тема 12.Производственная мощность и производственная программа предприятия</u> 1.Понятие и определение производственной мощности 2.Понятие, показатели и этапы определения производственной программы | 1 | 2 | - | 1 | | | - | 5 | | | | |
| 14 | Лекция 14. <u>Тема 13. Себестоимость продукции предприятия</u> 1.Понятие себестоимости, структура себестоимости 2.Классификация затрат 3.Калькулирование себестоимости продукции 4.Пути снижения себестоимости продукции | 1 | 2 | - | 3 | 1 | 1 | - | 5 | | | | |
| 15 | Лекция 15. <u>Тема 14. Основы ценообразования на продукцию предприятия</u> 1.Цены, ценообразующие факторы 2.Виды цен 3.Методы установления цен | 1 | 2 | - | 1 | | 1 | - | 5 | | | | |
| 16 | Лекция 16. <u>Тема 15. Планирование на предприятии</u> 1.Понятие и этапы планирования. Виды планов 2.Методы планирования | 1 | 2 | - | 1 | | | - | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|---|---|---|----|--|--|--|--|
| | 3.Система показателей плана | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Лекция 17. Тема 16. Экономическая эффективность деятельности предприятия 1.Понятие экономического эффекта и экономической эффективности 2.Критерии и показатели эффективности производства 3.Прибыль предприятия и ее распределение 4.Понятие и показатели рентабельности 5.Показатели эффективности использования ресурсов предприятия 6.Определение точки безубыточности | 1 | 2 | - | 3 | 1 | 1 | - | 6 | | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | Входная контр. работа Контрольная работа | | | | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Экзамен | | | | Экзамен | | | | | | | |
| | Итого: | 17 | 34 | - | 21 | 4 | 9 | - | 86 | | | | |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № | № лекции из рабочей программы | Наименование практического, семинарского занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------|-------------------------------|---|------------------|--------|-------------|---|
| | | | Очно | Заочно | Очно-заочно | |
| 1. | 1, 2 | Предприятие в системе национальной экономики. Типы предприятий. Организационно – правовые формы предприятий | 4 | 2 | | 1-5 |
| 2. | 3, 4 | Основы организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственная и организационная структура предприятия | 4 | 1 | | 1-5 |
| 3. | 5, 6 | Характеристика типов производства. Имущество и капитал предприятия | 4 | - | | 1-5 |
| 4. | 7, 8 | Состав и структура основных фондов. Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов | 4 | 2 | | 1-5 |
| 5. | 9, 10 | Понятие, состав, структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств | 4 | 1 | | 1-5 |
| 6. | 11, 12 | Состав и структура кадров предприятия. Расчет численности работников. Понятие и показатели производительности труда | 4 | - | | 1-5 |
| 7. | 13, 14 | Формы и системы оплаты труда. Производственная мощность и производственная программа предприятия | 4 | 1 | | 1-5 |
| 8. | 15, 16 | Калькулирование себестоимости продукции. Состав и структура цены | 4 | 1 | | 1-5 |
| 9. | 17 | Методы планирования. Критерии и показатели эффективности производства | 4 | 1 | | 1-5 |
| Итого: | | | 34 | 9 | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол-во часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|--------------|--|---------------------------------------|--------|-------------|---|--------------------|
| | | очно | заочно | очно-заочно | | |
| 1. | Тема 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия | 1 | 5 | - | 1-5 | Реферат |
| 2. | Тема 2. Объединения предприятий | 1 | 5 | - | 1-5 | Доклад |
| 3. | Тема 3. Длительность и структура производственного цикла | 1 | 5 | - | 1-5 | Реферат |
| 4. | Тема 4. Понятие производственной инфраструктуры | - | | - | 1-5 | Доклад |
| 5. | Тема 5. Характеристика типов производства | 1 | 5 | - | 1-5 | Реферат |
| 6. | Тема 6. Капитал предприятия. Источники инвестиций | 1 | 5 | - | 1-5 | Доклад |
| 7. | Тема 7. Способы начисления годовой суммы амортизационных отчислений | 2 | 10 | - | 1-5 | Реферат |
| 8. | Тема 8. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств | 2 | 10 | - | 1-5 | Доклад |
| 9. | Тема 9. Нормы затрат труда. | 1 | 5 | - | 1-5 | Реферат |
| 10. | Тема 10. Резервы и факторы роста производительности труда | 1 | 5 | - | 1-5 | Доклад |
| 11. | Тема 11. Бестарифная система оплаты труда | 1 | 5 | - | 1-5 | Реферат |
| 12. | Тема 12. Этапы разработки производственной программы. Производственная мощность | 1 | 5 | - | 1-5 | Доклад |
| 13. | Тема 13. Пути снижения затрат на производство | 3 | 5 | - | 1-5 | Доклад |
| 14. | Тема 14. Основы ценообразования в строительстве и в промышленности | 1 | 5 | - | 1-5 | Реферат |
| 15. | Тема 15. Виды планов предприятия | 1 | 5 | - | 1-5 | Доклад |
| 16. | Тема 16. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия | 3 | 6 | - | 1-5 | Реферат |
| ИТОГО | | 21 | 86 | - | | |

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Основы экономики и управления производством», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как:

проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод,

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

| №№ п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|--|---|---|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1 | СРС | Экономика предприятий (организаций): краткий курс лекций (http://www.iprbookshop.ru/83946.html) | Моисеенко Д. Д. | — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. | Электронный ресурс | |
| 2 | СРС | Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие (http://www.iprbookshop.ru/64328.html) | Беляева О. В. | — Саратов: Вузовское образование, 2017. | Электронный ресурс | |
| 3 | СРС | Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/101460.html) | А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. | — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019 | Электронный ресурс | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 4 | СРС | Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/101101.html) | Чайников В. В. | — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. | Электронный ресурс | |
| 5 | СРС | Экономика предприятия (организации): учебник (http://www.iprbookshop.ru/24961.html) | Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. | — Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2014. | Электронный ресурс | |

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

www.gov.ru

www.gks.ru

<http://www-economy.gov.ru>

www.consultantplus.spb.ru

[http://www.consultant.ru,](http://www.consultant.ru)

www.garant.ru

www.garant.spb.ru

www.brma.ru Компания Business Relations Management

www.hrm.ru

www.hr-portal.ru

www.tkrner.ru/blog

www.top-personal.ru

www.wikipedia.org

www.vivactiv.ru Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории укомплектованы следующим оборудованием:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер3 HP Laser Jet M1 120MFP.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в

себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ. Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу. В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____

_____ (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

_____ (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

