

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лисидинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2024 10:05:41  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине  
**«Введение в специальность (включая индивидуальный проект)»**  
для подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования по специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Махачкала - 2024**

Учебно-методические указания по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)» для подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГТУ, 2024 г. – 15с.

Учебно-методические указания по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г., №69 (ред. От 17.12.2020 г.).

**Авторы:** д.э.н., профессор Исалова Маржанат Нурулаевна; к.э.н., доцент Герейханова Эллада Алмасовна, Старший преподаватель кафедры «ФАиБУ» Омарова Марианна Ильясовна, ФГБОУ ВО «ДГТУ».

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Казиева Жаклин Наримановна – д.э.н., профессор кафедры «ЭиУнаП» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

**Внешний рецензент:** Исакова Гулизар Казбековна – к.э.н., доцент кафедры «ГиМУ» ФГБОУ ВО «ДГУ».

Одобрено на заседании кафедры «ФАиБУ», протокол №7 от 16.03.2024 г.  
Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Исалова М.Н.

Печатается согласно постановления Совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **Содержание**

I. Общие положения	4
II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта	4
III. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта	5
IV. Критерии оценки индивидуальных проектов	5
V. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта	7

## **1. Общие положения**

Учебно-методические указания имеют основную цель - выработать у студентов навыки самостоятельной работы.

Проектная и исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образования, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла и одним из приоритетных направлений модернизации и практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Проектная деятельность – это также мотивированная самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

Для обучающихся *целью* выполнения индивидуального проекта является возможность максимально раскрыть свои творческие возможности, проявить себя индивидуально и показать публично достигнутый результат, а также продемонстрировать:

- личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий, к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Для преподавателей *целью* руководства деятельностью обучающихся при выполнении индивидуального проекта является:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

*Задачами* выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение в планировании к выполнению индивидуального проекта, которое заключается в умении чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, которое заключается в умении подбора подходящей информации, грамотного её использования;
- развитие навыков анализа, формирования креативности и критического мышления;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности, которое проявляется в инициативности, умении выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

## **3. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**

Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие этапы:

Первый этап – подготовительный:

- формулировка проблемы;
- определение цели и задач;
- методы и способы работы над проектом;

- сбор информации по обозначенной проблеме;
- обсуждение предполагаемых результатов.

Второй этап – работа по реализации проекта. На данном этапе проводятся консультации с руководителем проекта, который может при необходимости направить исследовательскую деятельность обучающихся в нужное русло. Данный этап позволяет скорректировать работу, внести изменения и дополнения.

На третьем этапе обобщаются и систематизируются результаты предыдущих этапов, подводятся итоги.

Четвертый этап – защита проекта. На защите проявляются интеллектуальные способности обучающихся, оттачивается мастерство ведения дискуссии и умения отвечать на возникающие при защите проекта вопросы.

#### **4. Критерии оценки индивидуальных проектов**

Оценка индивидуальных проектов проводится руководителем по пятибалльной шкале с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям:

- завершенность исследования;
- самостоятельность;
- наличие цели;
- четкость формулировки задач;
- наличие и обоснованность рабочей гипотезы;
- полнота использования научной и учебной литературы, степень знакомства с различными подходами к исследуемой проблеме;
- умение находить информацию в сети Интернет, наличие навыка использования необходимых Интернет-ресурсов;
- наличие ссылок на заимствованные положения;
- логичность и последовательность изложения материала;
- адекватность использования научной терминологии;
- правильность оформления работы: наличие четко выраженных - введения, основной части, заключения (выводов), соблюдение требований при оформлении списка используемой литературы;
- умение в концентрированном виде представить основные результаты проектной деятельности;
- наличие и качество мультимедийной презентации во время защиты индивидуального проекта;
- способность точно, лаконично и по существу отвечать на задаваемые вопросы в процессе обсуждения.

Результаты выполнения индивидуальных проектов оцениваются на основе приведенных выше критериев по пятибалльной системе.

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
1	Выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Отлично
2	Основные требования к проекту и к защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются	Хорошо

	упущения в оформлении	
3	Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Удовлетворительно
4	Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Неудовлетворительно

## **5. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта.**

### **Структура индивидуального проекта:**

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и Интернет-ресурсов;
- приложения.

### **Во введении обосновывается:**

- актуальность выбранной темы;
  - формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе;
  - определяются цели и задачи проекта, объект и предмет исследования;
  - методы исследования;
  - даются композиционные особенности и краткое содержание частей проекта;
- Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

### **Основная часть работы.**

Основную часть следует делить на главы (разделы, пункты).

Рекомендуемое количество глав (разделов, пунктов) – 2-3.

В основной части следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности;
- наметить пути решения проблемы;
- представить результаты проделанных исследований, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных в работе.

### **В заключении раскрывается:**

- значимость рассмотренной проблемы;
- делаются выводы по всей проделанной работе.

Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. При формулировке выводов по разделу проекта целесообразно использовать речевые конструкции: *в работе систематизировано...; установлено..., предложено..., исследовано..., выявлено..., сформулировано..., разработано..., сформировано...* Объем заключения в среднем должен составлять 2-3 страницы.

**Список литературы** приводится после заключения. Он включает в себя источники

информации, которые обучающийся прямо или косвенно использовал при подготовке и выполнении индивидуального проекта. Литературные источники указываются в алфавитном порядке.

**Приложения** могут включать графики, схемы, рисунки, таблицы, копии документов и другие необходимые данные. Они располагаются в порядке их упоминания в тексте и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых автором рекомендаций.

**Текст индивидуального проекта** необходимо излагать от первого лица множественного лица: нами, по нашему мнению, на наш взгляд и т.д. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одного раздела к другому, а внутри них – от вопроса к вопросу.

Изложение вопросов, при необходимости, должно иллюстрироваться таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Наличие иллюстраций свидетельствует о высоком качестве проработки автором изучаемой проблемы и помогает лучше воспринять материал. Содержание иллюстрированного материала должно быть понятно без обращения к тексту работы.

Общий объем работы должен быть не менее 10 и не более 20 страниц. В нормируемый объем не входят титульный лист, содержание, список использованной литературы и интернет ресурсов, приложения.

#### **Требования к оформлению индивидуального проекта**

Работа выполняется в виде отпечатанного текста, на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, кегель (размер) 14 п.т., межстрочный интервал - 1,5. Поля стандартные: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см., отступ красной строки - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, расстановка переносов.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется; пример оформления представлен в Приложении 1, далее идет содержание (приложение 2).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер – 14. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала.

Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Страницы основного текста работы и приложений нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сквозная по центру внизу страницы.

Список литературы располагается в алфавитном порядке по фамилии авторов (или названию сборников). Пример оформления литературных источников представлен в Приложении 3.

Приложения располагаются в порядке выполнения на них ссылок в тексте проекта. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение». При наличии в работе нескольких приложений проставляется их обозначение в соответствии с арабской нумерацией, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

#### **Процедура защиты индивидуального проекта.**

Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной и проводится публично. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта. Форма отзыва приведена в приложении № 4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном

выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. По итогам защиты руководитель проекта составляет отзыв и выставляет оценку (Приложение 5).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**по дисциплине «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)»**

**Тема: «\_\_\_\_\_»**

Выполнил(а): обучающийся(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Руководитель: \_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
<b>Глава 1. Теоретические аспекты конкуренции и структуры рынка</b>	<b>5</b>
1.1. Сущность и содержание конкуренции	5
1.2. Понятие и характеристика основных рыночных структур	2
<b>Глава 2. Оценка уровня конкуренции и структуры рынка информационных технологий в Российской Федерации</b>	<b>14</b>
2.1. Характеристика и анализ динамики основных показателей российского рынка информационных технологий	14
2.2. Оценка уровня конкуренции на российском рынке информационных технологий	18
<b>Глава 3. Особенности и перспективы развития рынка информационных технологий в Российской Федерации</b>	<b>20</b>
3.1. Специфические черты конкуренции на российском рынке информационных технологий	20
3.2. Основные направления поддержки конкуренции на российском рынке информационных технологий	24
<b>Заключение</b>	<b>27</b>
<b>Список литературы</b>	<b>28</b>

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ  
И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Список использованных источников и литературы**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.12.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [Текст]. – М.: Юрист, 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]: федеральный закон – М.: «Омега-Л», 2016. – 476 с.

**Учебные и научно-методические издания:**

1. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по эконом. специальностям. - М.: Омега-Л, 2013. - 684 с.
2. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
3. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 209 с.
4. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
5. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. - М.: Юрайт, 2013. - 573 с.
6. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.
7. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: Учебник. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.
8. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.
9. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.

**Периодические издания:**

1. Маслова А.В. Наследники и наследодатели: практическое руководство/ А.В. Маслова // Библиотечка Российской газеты. - 2014. - №5. - С. 3 – 9.

**Интернет – ресурсы**

1. Архивы России» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.rusarchives.ru>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vniidad.ru>
3. Консалтинговая группа «ТЕРМИКА» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.termika.ru>

**ОТЗЫВ**  
на индивидуальный проект

Обучающий(ая)ся: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Курс, группа: \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Тема индивидуального проекта: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Степень выраженности у обучающего(ей)ся	Баллы
1	Выбор темы: обоснованность выбора, актуальность и новизна		
2	Целеполагание: формулировка целей и задач, которые следует решить		
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям		
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ, их соблюдение при выполнении проекта		
5	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность		
6	Собранность, целеустремленность, высокая мотивация		
7	Личный вклад автора проекта, его самостоятельность		
8	Содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность		
9	Оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность.		

**Отзыв на индивидуальный проект**

Обучающей(го)ся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- a.** Индивидуальный проект заданной теме соответствует / не соответствует
- b.** График выполнения индивидуального проекта соблюдался / не соблюдался
- c.** Продукт проектной деятельности выполнен на оценку: - «отлично»; - «хорошо»; - «удовлетворительно»; - «неудовлетворительно»
- d.** Инициатива при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась
- e.** Самостоятельность при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась.
- f.** Оценка за защиту индивидуального проекта: - «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

Итоговая оценка / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен / \_\_\_\_\_ /

**ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
2. Стоимость жизни.
3. Золото в экономической жизни человека.
4. Интеграция мировой экономики.
5. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
6. Как купить в кредит и сэкономить?
7. Как сохранить деньги во время кризиса?
8. Кредиты в жизни современного человека
9. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
10. Почему нужно изучать экономику
11. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
12. Рациональное использование воды
13. Скидки. Кому они выгодны? Финансовые пирамиды.
14. Актуальные проблемы защиты прав потребителей
15. Анализ банковских услуг населению в нашем городе
16. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
17. Бизнес-проект малого предприятия
18. Деньги и их роль в экономике.
19. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
20. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
21. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях.
22. Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров нашего города.
23. История возникновения векселя в России и за рубежом.
24. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
25. Конкуренция брендов.
26. Конкуренция как модель современного рынка
27. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
28. Малый бизнес: проблемы становления и развития
29. Маркетинговое исследование рынка в городе
30. Международная экономическая интеграция.
31. Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.
32. Новое в фискальной политике и анализ воздействия мер фискальной политики на экономическую ситуацию.
33. Общее и особенное в российском маркетинге
34. Потребитель на рынке хлебобулочных изделий нашего города.
35. Потребительские кредиты: кредит на жилье.
36. Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России.
37. Предпринимательская деятельность
38. Проблема занятости в современной России
39. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.

40. Проблемы и перспективы перестройки мировой финансовой системы.
41. Проблемы и перспективы развития рынка страховых услуг в нашем городе
42. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики
43. Проблемы ипотечного рынка в нашем городе
44. Проблемы международной финансовой системы.
45. Проблемы формирования банковской системы в России.
46. Проблемы формирования отечественного страхового рынка
47. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.
48. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
49. Роль личности в экономике.
50. Семейная экономика.
51. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
52. Современные формы денежных расчетов.
53. Способы ресурсосбережения для потребителя.
54. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.
55. Текущее положение и перспективы развития российского рекламного бизнеса.
56. Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.
57. Успешная предпринимательская деятельность в России и за рубежом. Успешный предприниматель: кто он?
58. Финансовая политика на современном этапе в РФ.
59. Что такое кредит и где его выгодней взять.
60. Экономические проблемы моего города и пути их решения.
61. Экономический анализ и экономическая политика в малом бизнесе.
62. Экономический анализ причин возникновения финансового кризиса и определение