

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.11.05  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Корпорации в мировой экономике**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**38.04.01 Экономика**

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе

**Международная экономика**

факультет

**магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **I/II/I** семестр (ы) **2 /3/2**

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01- Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО магистерская программа «Международная экономика».

Разработчик \_\_\_\_\_  
« 12 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_  
« 12 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономической теории от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  
« 14 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Международная экономика факультета магистерской подготовки»

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления

\_\_\_\_\_  
« 15 » 09 2022 г.  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Корпорации в мировой экономике» является формирование у обучающихся прочных знаний в области анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения и международных организаций.

Формирование знания и навыков обучающихся осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров, установленными в квалификационной характеристике обучающихся по магистерской программе 38.04.01- «Международная экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Корпорации в мировой экономике» входит в блок дисциплин учебного плана по выбору, формируемых участниками образовательных отношений. Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины «Экономическая теория», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности»; является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Международная логистика», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ПК2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1. Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-2.2. Уметь формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации ПК-2.3. Владеть навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	2	3	2
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	118	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> Тема 1. «Роль международных корпораций в мировой экономике» 1. Международные организации: понятие, виды 2. Классификация международных организаций 3. Организационные основы функционирования международных организаций	2	4		10	2	2		12	2	2		13
2	<b>Лекция 2.</b> Тема 2. «Теоретические аспекты функционирования международных организаций». 1. Теория размещения. 2. Теория интернационализации 3. Теория бегства капитала 4. Теория вывоза капитала	2	4		10	2	2		12	2	2		13
3	<b>Лекция 3.</b> Тема 3. «Принципы и методы корпоративного управления». 1. Сущность корпоративного управления. 2. Принципы управления корпорацией 3. Корпоративный кодекс чести	2	4		10		2		12		2		13

4	<b>Лекция 4.</b> Тема 4. «Международные финансовые организации в мировой экономике». 1.Классификация международных финансовых организаций. 2.Роль международных финансовых организаций в мировой экономике. 3.Функции международных финансовых организаций в мировой экономике. 4.Эволюция международных финансовых организаций.	2	4		10	2	2		12	2			13
5	<b>Лекция 5.</b> Тема 5. «Финансово-промышленные группы» 1.Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике. 2.Особенности управления и организационного развития ФПГ.	2	4		10		2		14		2		14
6	<b>Лекция 6.</b> Тема 6. «Транснациональные корпорации в мировой экономике» 1. Понятие ТНК. 2. Роль ТНК в мировой экономике. 3. Эволюция ТНК и их особенности	2	4		10	2	2		14		2		14
7	<b>Лекция 7.</b> Тема 7. «Слияние и, поглощение как стратегия корпоративного роста международной компании». 1. Международные стратегии слияния и поглощения компаний 2. Виды слияний и поглощений компаний 3. Слияние и поглощение как стратегия корпоративного роста международной компании.	2	4		10		2		14				14

8	<b>Лекция 8.</b> Тема 8. «Основные направления интеграционных стратегий международных компаний». 1. Основные интеграционные стратегии компаний. 2. Внешние причины интеграционных стратегий международных компаний. 3. Мотивы, цели и причины интеграционных стратегий международных компаний.	2	4		10	1	2		14				14
9.	<b>Лекция 9</b> Тема 9. «Международные стратегические альянсы как феномен глобальной экономики». 1.Международные стратегические альянсы понятие, формы, виды. 2. Роль международных стратегических альянсов в глобализации мировой экономики. 3.Вертикально-интегрированные компании	1	2		13		1		14		2		14
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет				зачет			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>93</b>	<b>9</b>	<b>17</b>		<b>118</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>122</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Роль международных корпораций в мировой экономике	4	2	2	1,2
2.	2	Теоретические аспекты функционирования международных организаций	4	2	2	1,2,3
3.	3	Принципы и методы корпоративного управления	4	2	2	3,4
4.	4	Международные финансовые организации в мировой экономике	4	2		1,2
5.	5	Финансово-промышленные группы	4	2	2	4,5
6.	6	Транснациональные корпорации в мировой экономике	4	2	2	2
7.	7	Слияние и, поглощение как стратегия корпоративного роста международной компании	4	2		6,7
8.	8	Основные направления интеграционных стратегий международных компаний	4	2		1,6
9.	9	Международные стратегические альянсы как феномен глобальной экономики	2	1	2	1,2
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационные основы функционирования международных организаций	10	12	13	1-5	Реферат
2.	Теория вывоза капитала	10	12	13	1-7	Доклад
3.	Корпоративный кодекс чести	10	12	13	1-4	Доклад
4.	Эволюция международных финансовых организаций.	10	12	13	1-4	Доклад
5.	Особенности управления и организационного развития ФПГ	10	14	14	1-7	Реферат
6.	Эволюция ТНК и их особенности	10	14	14	1-6	Доклад
7.	Слияние и поглощение как стратегия корпоративного роста международной компании.	10	14	14	1-4	Реферат
8.	Мотивы, цели и причины интеграционных стратегий международных компаний.	10	14	14	1-6	Доклад
9.	Вертикально-интегрированные компании	13	14	14	1-7	Доклад
<b>ИТОГО</b>		<b>93</b>	<b>118</b>	<b>122</b>		

*Вертикально-интегрированные компании*

## 1. Образовательные технологии

В рамках курса «Корпорации в мировой экономике» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

/ Зав. библиотекой Ладырова Н.Т.  
подпись БИО

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159496">https://e.lanbook.com/book/159496</a>	
2.	СРС	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171715">https://e.lanbook.com/book/171715</a>	
3.	СРС	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64079">https://e.lanbook.com/book/64079</a>	
4.	СРС	Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159936">https://e.lanbook.com/book/159936</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5.	СРС	Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ерощенко, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html">https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html</a>	
6.	СРС	Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html">https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html</a>	
7.		Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелищенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-91131-831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html">https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)