

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:18:30
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Исследование социально-экономических и политических процессов**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик Ахмедова Ж.А. Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Шабанова М.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Шабанова М.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 21 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Исследование социально-экономических и политических процессов» - овладение методологией и методами научного обоснования управленческих решений в области социально-экономической и политической динамики.

В соответствии с целью задачами курса являются:

- изучение сущности и структуры процессов, различных аспектов их анализа, специфики и взаимосвязи социально-экономических и политических процессов;
- рассмотрение типологий и динамики процессов, особенностей социально-экономической и политической динамики;
- изучение сущности, принципов системной методологии и системного анализа, направлений их использования в исследовательской деятельности;
- рассмотрение сущности измерительных процедур, общенаучных и конкретно-предметных способов познания социальной реальности, сферы применения количественных и качественных методов исследования;
- рассмотрение сущности и критериев эффективности решений и деятельности, специфики показателей эффективности социально-экономического и политического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения курса «Исследование социально-экономических и политических процессов» требуется хороший уровень подготовки студента в рамках соответствующих смежных с данной дисциплиной курсов: «Математика», «Экономическая теория», «Территориальная организация населения», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

<p>УК-2.</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	16		
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

3	<u>Лекция 3</u> Тема 3: Методологические подходы к анализу политических процессов 1.Институциональный подход 2.Бихевиоральный подход 3.Структурно-функциональный подход 4. Теория рационального выбора	2	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Исследование политических процессов		4	4		18		-	-	-	-	-	-	-
4	<u>Лекция 4</u> Тема 4: Прикладные аспекты анализа политических процессов 1. Политическое прогнозирование 2. Электоральное прогнозирование 3. Маркетинговые исследования 4.Диагностика политических ситуаций: виды и методы	2	2		8	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Политическая культура 1.Сущность и содержание политической культуры 2.Типы политической культуры 3.Политическая культура России 4.Формы проявления политической культуры	2	2		10	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 3. Исследование социально-экономических процессов		6	6		32		-	-	-	-	-	-	-
6	<u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Исследование трудовых ресурсов и занятости населения 1.Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство 2.Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования 3.Исследование занятости 4. Региональный рынок труда	2	2		10	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Исследование уровня жизни населения 1. Анализ потребления материальных благ и услуг 2. Статистические показатели доходов и расходов населения региона 3. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Взаимосвязь уровня и качества жизни населения. 4. Исследование потребительского рынка	2	2		10	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Исследование эффективности производственной деятельности региона 1.Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики 2.Системы показателей региональной эффективности производства 3.Анализ использования основных средств 4.Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	2	2		12								

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет с оценкой				-				-			
Итого	16	16	-	76	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (8 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие и методы исследования социально-экономических и политических процессов			6	-	-	1-8
1	№1	Понятие и типологии социально-экономических и политических процессов	2	-	-	1-8
2	№2	Организация социологических исследований. Методы исследования социально-экономических процессов.	2	-	-	1-8
3	№3	Методологические подходы к анализу политических процессов	2	-	-	1-8
Раздел 2. Исследование политических процессов			4	-	-	1-8
4	№4	Прикладные аспекты анализа политических процессов	2	-	-	1-8
5	№5	Политическая культура	2	-	-	1-8
Раздел 3. Исследование социально-экономических процессов			6	-	-	1-8
6	№6	Исследование трудовых ресурсов и занятости населения	2	-	-	1-8
7	№7	Исследование уровня жизни населения	2	-	-	1-8
8	№8	Исследование эффективности производственной деятельности региона	2	-	-	1-8
ИТОГО:			16			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и параметры политического процесса	2	-	-	1-8	доклад
2	Политические изменения и процессы	4	-	-	1-8	доклад
3	Классические концепции социальных процессов	6	-	-	1-8	реферат
4.	Разработка схемы сбора и анализа исходных данных	6	-	-	1-8	доклад
5	Логические основы системного анализа	6	-	-	1-8	реферат
6	Дискурсный подход	6	-	-	1-8	доклад
7	Средний класс современной России	6	-	-	1-8	реферат
8	Группы интересов	4	-	-	1-8	доклад
9	Формы проявления политической культуры	4	-	-	1-8	доклад
10	Структура электората в России	4	-	-	1-8	реферат
11	Современные тенденции развития политического лидерства	4	-	-	1-8	доклад
12	Проблемы политической коммуникации в постиндустриальном обществе	4	-	-	1-8	реферат
13	Диагностика политических ситуаций: виды и методы	4	-	-	1-8	реферат
14	Формирование структуры товарооборота	4	-	-	1-8	доклад
15	Особенности эффективности регионального производства	4	-	-	1-8	реферат
16	Региональный рынок труда	4	-	-	1-8	доклад
17	Взаимосвязь уровня и качества жизни населения	4	-	-	1-8	реферат
	ИТОГО:	76				

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий, что соответствует 7 часам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Ахмедова, Ж. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : курс лекций / Ж.А. Ахмедова ; ГОУ ВПО "ДГТУ", Каф. "ГиМУ". - Махачкала : ДГТУ, 2005. - 84 с.	74	-
2.	лк, пз, срс	Ахмедова, Ж. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : курс лекций / Ж.А. Ахмедова ; ГОУ ВПО "ДГТУ", Каф. "ГиМУ", Ч. 2. - Махачкала : ДГТУ, 2007. - 92 с.	37	-
3.	лк, пз, срс	Социально-экономическая статистика : курс лекций для студ. напр. подг. бакалавров "Сервис", проф. "Социокультурный сервис и туризм" / С.Ф. Исмаилова, А.Д. Курбанова ; Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г. Дербент, Каф. ЕГОиСД, [Рег. №5146]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2020. - 84 с.	10	-
4.	лк, пз, срс	Федотов, Н. И. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова. — Рязань : РГРТУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/168359	-
Дополнительная				
5.	лк, пз, срс	Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-8156-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176292	-
6.	лк, пз, срс	Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Киселёва А.М.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7779-1690-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/24888.html	-

7.	лк, пз, срс	Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Сидоров А.А.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/72108.html	-
8.	лк, пз, срс	Социально-экономическая статистика : практикум : [учеб. пособие] / [В.Н. Салин [и др.]] ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 192 с.	3	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Исследование социально-экономических и политических процессов»

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)