

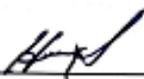
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:42:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f7376b2936

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

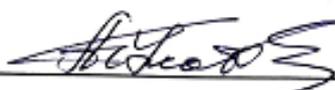
по практической подготовке в форме преддипломной практики

Уровень образования		бакалавриат <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность		43.03.02 –Туризм <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль подготовки/специализация направления		Технология и организация туроператорских и турагентских услуг <small>(наименование)</small>

Разработчик  Ирисова Н.Л.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Гуманитарные науки»

« 1 » 03 2025 г. Протокол № 1

Зав.кафедрой  Булатов А.Г., д.и.н., профессор

Махачкала, 2025

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Целями преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, для выполнения выпускной квалификационной работы и для подготовки к будущей профессиональной деятельности в условиях реализации компетентного подхода.

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) решение обучающимися-практикантами стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использование различных источников информации по объекту туризма;
- 2) разработка обучающимися-практикантами технологии процесса туризма, развитие системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;
- 3) организация студентами-практикантами процесса туризма, проведение выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- 4) организация обучающимися -практикантами контактной зоны предприятия сервиса;
- 5) планирование обучающимися-практикантами производственно-хозяйственной деятельности предприятия туризма в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;
- 6) изучение обучающимися-практикантами научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в туристской деятельности;
- 7) участие обучающихся-практикантов в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;
- 8) выполнение обучающимися -практикантами инновационных проектов в сфере туризма.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-	Организационно-подготовительный	- анализ организационной структуры организации; выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Анализирует ресурсы и ограничения при решении задач	Организационно-подготовительный	- анализ организационной структуры организации; выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений	Организационно-подготовительный	- анализ организационной структуры организации;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации. УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>		<p>выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;</p>		
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	<p>Организационно-подготовительный</p>	<p>- анализ организационной структуры организации;</p> <p>выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Организационно-подготовительный</p>	<p>- анализ организационной структуры организации;</p> <p>выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p>	<p>производственный</p>	<p>- анализ организационной структуры организации;</p> <p>выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	производственный	- анализ организационной структуры организации; выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	производственный	- анализ организационной структуры организации; выбор и обоснование варианта оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм;	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства	производственный	1-	Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по

<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (ые)</p>			<p>Выполнение первого раздела отчета по практике</p>	<p>практике)</p>
<p>ОПК-1. Способен применять</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет</p>	<p>Аналитический</p>	<p>- разработка технического задания к</p>	<p>Собеседование</p>	

<p>технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере</p>	<p>поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>		<p>поиску, анализу, отбору технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности</p> <p>выбор и обоснование взаимодействия с технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма</p>	<p>Выполнение первого раздела отчета по практике</p>	
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципов работы современных информационных технологий;</p> <p>выбор и обоснование варианта современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	

<p>ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристической деятельностью</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий; выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>	
---	---	----------------------	---	----------------------	--

<p>ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий; выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>	
<p>ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий; выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>	

<p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-5.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК-5.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	
<p>ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание нормативно-правовой базы, регулирующей туристскую деятельность в РФ. ОПК-6.2. Применяет положения законодательства в стандартных профессиональных ситуациях. ОПК-6.3. Соблюдает нормы международного права, регулирующие туристскую деятельность.</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	

<p>ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий; выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	
<p>ПК-1. Способен разрабатывать экскурсионные программы</p>	<p>ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии. ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы. ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку. ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии. ПК-1.5. Определяет методические приемы. ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.</p>	<p>Аналитический</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий; выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	

	<p>ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.</p> <p>ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии.</p> <p>ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода»</p> <p>ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута</p>				
<p>ПК-2. Способен проводить экскурсии</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет выбор приемов информационно-экскурсионной работы.</p> <p>ПК-2.2. Применяет «Портфель экскурсовода».</p> <p>ПК-2.3. Обеспечивает соблюдение маршрута экскурсий.</p> <p>ПК-2.4. Обеспечивает безопасность экскурсантов во время экскурсий.</p> <p>ПК-2.5. Обеспечивает возвращения экскурсантов</p>	<p>Отчетный</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	

<p>ПК-3. Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в туристической сфере</p>	<p>ПК-3.1. Организует ведение переговоров с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, согласование условий договора по оказанию туроператорских и турагентских услуг. ПК-3.2. Выбирает оптимальные способы разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.</p>	<p>Отчетный</p>	<p>анализ принципы работы современных информационных технологий; выбор и обоснование варианта современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>	
<p>ПК-1. Способен разрабатывать экскурсионные программы</p>	<p>ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии. ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы. ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку. ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии. ПК-1.5. Определяет методические приемы. ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных</p>	<p>Базовый этап</p>	<p>- разработка технического задания к информационно-экскурсионной работе анализ организационной структуры организации; выбор безопасности экскурсантов во время экскурсий;</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике</p>

	<p>туристов. ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии. ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии. ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода» ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута</p>				
ПК-4. Способен проектировать объекты туристкой деятельности	ПК-4.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПК-4.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта. ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.	Базовый этап	анализ ведения переговоров с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, согласование условий договора по оказанию туроператорских и турагентских услуг; выбор и обоснование варианта оптимальных способов разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров и	Собеседование	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике

			заинтересованных сторон;		
--	--	--	-----------------------------	--	--

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики.

Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	- анализ оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На высоком уровне проводит анализ ресурсов и ограничения при решении задач. Профессионально осуществляет основные функции решения задач Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Проводит анализ ресурсов и ограничения при решении задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет основные функции принципы постановки задач и выработки решений, но не обосновывает его. Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	Анализ оптимальных способов решения задач выполнен с замечаниями. Выбор основных принципов постановки задач и выработки решений осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Анализ основных функций управления выполнен с существенными замечаниями. Выбор основных принципов постановки задач и выработки решений не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к способам решения задач, допущены критичные ошибки.
	УК-2.3. Анализирует ресурсы и ограничения при решении задач	- выбор основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской				

	сферы.
--	--------

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристической сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	На высоком уровне проводит поиск и обоснованно применяет отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности Профессионально обеспечивает поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с нормативными требованиями. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Проводит поиск и обоснованно применяет отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально обеспечивает поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с нормативными требованиями. Разработка технического задания осуществлена на	Анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности выполнен с замечаниями. Поиск необходимых технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности выполнен с существенными замечаниями. Поиск технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к анализу технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности, допущены критичные ошибки.

				повышенном уровне		
	ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	- анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	На высоком уровне проводит поиск и обоснованно применяет отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности Профессионально обеспечивает поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с нормативными требованиями. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Проводит поиск и обоснованно применяет отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально обеспечивает поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности в соответствии с нормативными требованиями. Разработка технического задания осуществлена	Анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности выполнен с замечаниями. Поиск необходимых технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности выполнен с существенными замечаниями. Поиск технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к анализу технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности, допущены критичные ошибки.

				а ^н повышенном уровне		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	- анализ работы современных информационных технологий	На высоком уровне проводит анализ работы современных информационных технологий	Проводит анализ работы современных информационных технологий в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ работы современных информационных технологий выполнен с замечаниями.	Анализ работы современных информационных технологий выполнен с замечаниями.
		- выбор и обоснование необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	Профессионально обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	Профессионально обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями..	Поиск современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности осуществлен, но не обоснован.	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности не осуществлен.
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	- разработка технического задания к документации о законодательстве РФ о предоставлении туристских услуг	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к анализу работы современных информационных технологий, допущены критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1. Способен разрабатывать экскурсионные программы	ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии.	- анализ проведения экскурсии	На высоком уровне проводит анализ проведения экскурсии.	Проводит анализ проведения экскурсии в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ проведения экскурсии выполнен с замечаниями.	Анализ проведения экскурсии выполнен с существенными замечаниями.
	ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы.	- выбор и обоснование варианта подготовки текста экскурсии и составление методическую разработку	Профессионально осуществляет выбор приемов информационно-экскурсионной работы при проведении обследования организации.	Профессионально осуществляет выбор приемов информационно-экскурсионной работы, но не обосновывает его.	Выбор приемов информационно-экскурсионной работы осуществлен, но не обоснован.	Выбор приемов информационно-экскурсионной работы не осуществлен.
	ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку.		Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к «Портфелю экскурсовода», допущены критичные ошибки.
	ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии.					
	ПК-1.5. Определяет методические приемы.					
	ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.	- разработка технического составлению программы экскурсий				
	ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.					
	ПК-1.8. Осуществляет выбор					

	литературных источников по тематике экскурсии. ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода» ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута					
ПК-4. Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-4.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПК-4.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.	- анализ методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия	На высоком уровне оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта. Профессионально рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Проводит анализ эффективности планирования по различным направлениям проекта. Профессионально рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Анализ эффективности планирования по различным направлениям проекта выполнен с замечаниями. Соблюдение технологий проектирования деятельности туристского предприятия осуществлено, но не обосновано.	Анализ эффективности планирования по различным направлениям выполнен с существенными замечаниями. Соблюдение технологий проектирования деятельности туристского предприятия не осуществлено
	ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.	- выбор и обоснование варианта качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта.				

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).

Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственная (проектно-технологическая) практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.