

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма** наименование дисциплины по ОПОП

для направления **08.03.01 – «Строительство»**

код и полное наименование направления (специальность  
по профилю «Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирования  
зданий и сооружений »

факультет **Архитектурно-строительный**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Гуманитарные науки**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная** курс **2** семестр (ы) **4**  
очная

г. Махачкала 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПДП ВО для направления 08.03.01 – «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений»

Разработчик  Газимагомедов Р.И., к.и.н.,  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 06 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Булатов А.Г. д.и.н.   
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 06 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры "СКиГТС" от « 17 »  
06 2025 г., протокол № 10

Зав.выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
Мусателов Х.М. д.т.н.доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись 

« 17 » 06 2025 г.

Программа одобрена на заседании методического Совета архитектурно-строительного факультета

от « 18 » 06 2025 г. протокол № 10

Председатель Методического совета факультета

Атаканов Э.К., д.т.н.,профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись 

« 18 » 06 2025 г.

Декан факультета

Э.З.Батманов  
ФИО

подпись 

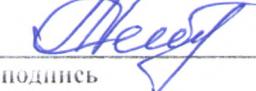
Начальник УО

М.Т.Муталибов  
ФИО

подпись 

Проректор по учебной работе

А.Ф.Демирова  
ФИО

подпись 

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалистов и бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования по проблемам противодействия распространению идеологии терроризма путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно - исследовательских задач;
- знание основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий “радикализм”, “экстремизм”, “терроризм”, о типологиях терроризма, социально – экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, национализма в развитии современной идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;

- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданственности и социальной активности личности;
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном процессе для направления 08.03.01 – «Строительство» по профилю **«Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирования зданий и сооружений»** относится к факультативным дисциплинам.**

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «БЖД», «Всеобщая история», «История России».

Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.идентификация угроз (опасностей)природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности людей УК-8.2.Выбор методов защиты человека от угроз(опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновения угрозы террористического акта

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	
Семестр	4	-	
Лекции, час	17	-	
Практические занятия, час		-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	55	-	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при	-	-	-

заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)			
--	--	--	--

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция 1.</b></p> <p><b>Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».</b></p> <p>1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ»</p> <p>2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.</p>	2			6								
2	<p><b>Лекция 2.</b></p> <p><b>Тема: «Терроризм как глобальная проблема».</b></p> <p>1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.</p> <p>3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.</p>	2			6								
3	<p><b>Лекция 3.</b></p> <p><b>Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».</b></p> <p>1. Основания и принципы исследования экстремизма</p> <p>2. Понятие экстремизма</p> <p>3. Структура и виды экстремизма</p> <p>4. Истоки и причины экстремизма</p> <p>5. Причины эскалации экстремизма в России</p>	2			6								

4	<p><b>Лекция 4.</b></p> <p><b>Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</b></p> <p>1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России.  2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.  3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.</p>	2																										
5	<p><b>Лекция 5</b></p> <p><b>Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</b></p> <p>1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения.  2. Меры личной безопасности.  3. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов.  4. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.  5. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.</p>	2																										

6	<p><b>Лекция 6.</b></p> <p><b>Тема: «Международный опыт противодействия терроризму».</b></p> <p>1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</p> <p>3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.<sup>[1]</sup></p>	2			6									
7	<p><b>Лекция 7.</b></p> <p><b>Тема: «Основы антитеррористической политики России».</b></p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму.</p> <p>2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности.</p> <p>2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</p> <p>3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</p>	2			7									

8	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема: «Роль информационной среды в противодействии терроризму».</b></p> <p>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.  2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.  3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.</p>	2				6												
9	<p><b>Лекция 9.</b>  <b>Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».</b></p> <p>1.Межнациональное общение и культура межнационального общения.  2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.  3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p>	1				6												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема										Входная контр.работа; Контрольная работа						
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет								
<b>Итого</b>		17			55		4											

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	<p><b>Лекция 1.</b></p> <p><b>Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».</b></p> <p>1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ»</p> <p>2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.</p>	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
№2	<p><b>Лекция 2.</b></p> <p><b>Тема: «Терроризм как глобальная проблема».</b></p> <p>1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.</p> <p>3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.</p>	6			№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
№3	<p><b>Лекция 3.</b></p> <p><b>Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».</b></p> <p>1. Основания и принципы исследования экстремизма</p> <p>2. Понятие экстремизма</p> <p>3. Структура и виды экстремизма</p> <p>4. Истоки и причины экстремизма</p>	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2

	5. Причины эскалации экстремизма в России					
№4	<p><b>Лекция 4.</b></p> <p><b>Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России.</li> <li>2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.</li> <li>3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.</li> </ol>	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2
№5	<p><b>Лекция 5</b></p> <p><b>Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения.</li> <li>2. Меры личной безопасности.</li> <li>3. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов.</li> <li>4. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.</li> <li>5. Практические меры по обеспечению защищенности образовательных учреждений.</li> </ol>	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№3
№6	<p><b>Лекция 6.</b></p> <p><b>Тема: «Международный опыт</b></p>	6			№1-11	Опрос, тестирование,

	<p><b>противодействия терроризму».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</li> <li>2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</li> <li>3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</li> <li>4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.<sup>[1]</sup></li> </ol>				реферат, эссе, контр.раб.№3
№7	<p><b>Лекция 7.</b></p> <p><b>Тема: «Основы антитеррористической политики России».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму.</li> <li>2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности.</li> <li>2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</li> <li>3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</li> </ol>	7		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр.раб.№3
№8	<p><b>Лекция 8.</b></p> <p><b>Тема: «Роль информационной среды в противодействии терроризму».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.</li> <li>2. Российские информационные ресурсы по</li> </ol>	6		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе

	проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. 3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контрпропагандистская деятельность в Интернете.					
№9	<b>Лекция 9.</b> <b>Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».</b> 1.Межнациональное общение и культура межнационального общения. 2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. 3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого	55				

## 5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «ГНвПРЭТ» используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99456.html">https://www.iprbookshop.ru/99456.html</a>	
2	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978- 5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113124">https://e.lanbook.com/book/113124</a>	

4	ЛК, ПЗ	Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / Назаров В.Л., Суслонов П.Е.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106504.html">https://www.iprbookshop.ru/106504.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5	ЛК, ПЗ	Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69631.html">https://www.iprbookshop.ru/69631.html</a>	
6	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117686">https://e.lanbook.com/book/117686</a>	
7	ЛК, ПЗ	Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170542">https://e.lanbook.com/book/170542</a>	
8	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117686">https://e.lanbook.com/book/117686</a>	
9	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика	URL:	

		экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113124">https://e.lanbook.com/book/113124</a>	
10	ЛК, ПЗ	Социокультурные особенности молодежного экстремизма : монография / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7882-1863-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63999.html">https://www.iprbookshop.ru/63999.html</a>	
11	ЛК, ПЗ	Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : практикум / Р. М. Узденов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69444.html">https://www.iprbookshop.ru/69444.html</a>	

### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.ernet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

### 8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)