

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 11:42:42
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e00149a154f6a40a58e91f5326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Технические средства дизайн-проектирования и создания
мультимедиа»

Уровень образования _____ магистратура _____
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки _____ 09.04.03 Прикладная информатика _____
бакалавриата/магистратуры/специальность (код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления _____ Прикладная информатика в дизайне _____
подготовки/специализация (наименование)

Разработчик _____ Фастовец И.П., к.ф.-м.н., доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Парамазова А.Ш. _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Технические средства дизайн-проектирования и создания мультимедиа» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика.

Рабочей программой дисциплины «Прикладная информатика в дизайне» предусмотрено формирование следующей компетенции:

1) ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Индикаторы достижения компетенции определяются образовательной организацией самостоятельно	Знать методики проектирования ИС по видам обеспечения. Уметь проектировать ИС по видам обеспечения. Владеть методиками проектирования ИС по видам обеспечения.	Темы 1-8. Устный опрос, контрольная работа.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Информационное обеспечение дизайн-проектирования» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Индикаторы достижения компетенции определяются образовательной организацией самостоятельно	+	+	+	+	+	Проведение зачёта

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Информационное обеспечение дизайн-проектирования» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Общепрофессиональные профессиональные компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена вся суть понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, и содержание вопроса раскрыто полно, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств грамотные. Продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств допущены существенные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85-100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно»	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 60 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно»	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

Перечень примерных вопросов

1. Понятие информации
2. Единицы измерения информации
3. Устройства для хранения информации
4. Интерфейс
5. Типы мониторов и принтеров
6. Понятие о системах счисления
7. Периферийные устройства
8. Кодирование информации
9. Алгоритм и его значение
10. Устройства управления курсором
11. Графический файл, его форматы
12. Векторные файлы
13. Сжатие файлов

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Аттестационная контрольная работа №1

1. Понятие «мультимедиа».
2. Классы систем мультимедиа. 3. Основные типы мультимедиа продуктов. 4. Цветовая модель изображения.
5. Глубина цвета.
6. Пиксельное изображение.
7. Шашечная печать.
8. Базовые цвета моделей.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Специфика и формы использования текста в мультимедиа продуктах.
2. Специфика и формы использования анимации в мультимедиа продуктах.
3. Типы видеосигналов.
4. Усилительные устройства.
6. Контрольно-измерительные элементы систем управления.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Методы сжатия видеоинформации.
2. ПО для нелинейного видеомонтажа.
3. Форматы видеофайлов.
4. Сжатие графической информации.
5. Алгоритмы сжатия без потерь.
6. Алгоритмы сжатия RLE,
LZW.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Понятие «мультимедия».
2. История развития мультимедиа
3. Средства мультимедиа. Области применения
4. Классы систем мультимедиа.
Основные типы мультимедиа продуктов
5. Основные понятия мультимедиа.
6. Понятия аудиоряда, видеоряда, текстового потока
7. Способы презентации мультимедиа продуктов
8. Составляющие мультимедиа
9. Последовательность разработки продукта
10. Основные приемы и инструменты, используемые в мультимедийных продуктах
11. Основные виды мультимедиапродуктов на CD-ROM
12. Стандарты мультимедиа РС.
13. Интерфейсы для подключения мультимедиа-устройств, MIDI.
14. Видеоплата.
15. Звуковая плата.
16. Акустические системы.
17. Шина AGP.
18. Шины USB и FireWire
19. CD-ROM, CD-R и CD-RW. DVD-ROM.
20. Устройства управления и указания
21. Цифровые фотоаппараты.
22. Цифровое видео
23. Цифровое телевидение.
24. Web-камера.
25. Средства виртуальной реальности.
26. MIDI-клавиатуры.
27. Портативные устройства мультимедиа

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Понятие «мультимедия».
2. История развития мультимедиа
3. Средства мультимедиа. Области применения
4. Классы систем мультимедиа. Место для формулы.
Основные типы мультимедиа продуктов
5. Основные понятия мультимедиа.
6. Понятия аудиоряда, видеоряда, текстового потока
7. Способы презентации мультимедиа продуктов
8. Составляющие мультимедиа
9. Последовательность разработки продукта

10. Основные приемы и инструменты, используемые в мультимедийных продуктах
11. Основные виды мультимедиапродуктов на CD-ROM
12. Стандарты мультимедиа РС.
13. Интерфейсы для подключения мультимедиа-устройств, MIDI.
14. Видеоплата.
15. Звуковая плата.
16. Акустические системы.
17. Шина AGP.
18. Шины USB и FireWire
19. CD-ROM, CD-R и CD-RW. DVD-ROM.
20. Устройства управления и указания
21. Цифровые фотоаппараты.
22. Цифровое видео
23. Цифровое телевидение.
24. Web-камера.
25. Средства виртуальной реальности.
26. MIDI-клавиатуры.
27. Портативные устройства мультимедиа

