Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ** ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

дата подписа Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Математическая статистика
наименование дисципл	ины по ОПОП
для направления _	09.03.04 — Программная инженерия код и полное наименование направления (специальности)
по профилю «Разр	аботка программно-информационных систем»
	отерных технологий, вычислительной техники и энергетики менование факультета, где ведется дисциплина
1 1	ого обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная, заочная,</u> курс <u>3</u> семестр(ы) <u>6</u> очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по напра	влению подго-
товки бакалавров 09.03.04 – «Программная инженерия» с учетом рекомендаций	ОПОП ВО по
профилю «Разработка программно-информационных систем».	

Разработчик		Т.Г. Айгумов, к.э.н.,дог	цент
подп	ись (Ф	ИО уч. степень, уч. звание)	
« 20 » <u>июня 2019</u> г.			
Зав. кафедрой, за которой за	креплена дисципл	ина (модуль)	
	Г.Г. Айгумов, к.э.н.,	<u>доцент</u>	
подпись	(ФИО уч. степень, уч. з	ввание)	
« 20 » <u>июня 2019</u> г.			
	а заседании выпуск	ающей кафедры ПОВТ	и АС от 09.09.2019 го-
да, протокол № 1.			
Зав. выпускающей ка	федрой по данном	у направлению (специ	/
		Т.Г. Айгумов, к.э.н.,дог	
подпись		(ФИО уч. степень, уч. зв	зание)
« 09 » <u>сентябрь</u> 201	<u>9</u> г.		
Программа олобрена	на заселании Мето	олического совета фак	ультета Компьютерных
технологий, вычислительной			
технологии, вы инелительной	техники и эпергети	<u>ки от 12.09.2019 года, г</u>	1p010k031312 <u>1.</u>
Председатель Методическо	го совета факульт	ета	
Podeodmionia initiadii ioono	TO CODE IN THE INCIDENT		О уч. степень, уч. звание)
« 12 » <u>сентябрь 201</u>	<u>9</u> г.		
Декан факультета		Ш.А. Юсуфов	
	подпись	ФИО	
Начальник УО		Э.В. Магомаева	
	подпись	ФИО	
		MDE	
И.о. начальника УМУ		М.Р. Гусейнов	
	подпись	ФИО	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является получение студентам знаний методов решения задач теории вероятностей и математической статистики, принципам использования инструментов математической логики, комбинаторики, применения методов корреляции, формирование у них навыков решения задач статистической обработки экономических данных.

Задачи дисциплины: знание теоретических основ теории вероятностей и математической статистики; развитие практических навыков по использованию теоретических знаний математической статистики и современных инструментальных средств обработки данных в решении практических задач; формирование навыков работы с литературой по теории вероятностей и математической статистике.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическая статистика» относится к основной части учебного плана. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Математика», «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы». Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные вопросы и контрольные работы по каждой теме. Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен. Список дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Базы данных», «Имитационное моделирование», «Проектирование информационных систем» и дальнейшее обучение в магистратуре по направлению 09.04.04 «Программная инженерия»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математическая статистика»

В результате освоения дисциплины «Математическая статистика» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компе- тенции	Наименование ком- петенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	лять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

ест и с зна ма и м тес экс ис фе	тественнонаучные общеинженерные ания, методы мате- атического анализа моделирования, оретического и спериментального	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
тел	льности	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине	3/108	-	3/108
(ЗЕТ/ в часах)			
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	40	-	87
Курсовой проект (работа), РГР, се-	-	-	-
местр			
Зачет (при заочной форме 4 часа	зачет	-	зачет
отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-			
заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,			
при заочной форме 9 часов отво-			
дится на контроль)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины, тема лекции и		Очная форма			Очно-заочная форма				Заочная форма			рма
п/п	1	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: «Случайное событие, вероятность». 1. Опыт, случайный исход (случайное событие). 2. Пространство элементарных событий. 3. Свойства случайных событий. 4. Три определения вероятности. 5. Свойства вероятности.	2	2	4	4					2	2	2	10
2	Лекция 2. Тема: «Основные законы распределения сл.в. Предельные теоремы». 1. Нормальное распределение, распределение Пирсона, распределение Фишера, распределение Стьюдента, распределение Колмогорова. 2. Преобразования функции распределения вероятностей сл.в. 3. Предельные теоремы: слабый закон больших чисел, усиленный закон больших чисел, центральная предельная теорема*.	2	2	4	4					2	2	2	10
3	Лекция 3. Тема: «Случайные процессы (сл.п.)». 1. Определение случайного процесса. 2. Задание случайного процесса с по мощью функции распределения сл.в. (системы сл.в.). Стационарный случайный процесс. Автокорелляционная функция сл.п. Стационарный в широ ом смысле сл.п. 3. Марковский процесс. Функция переходных вероятностей. Однородный марковский процесс*. Цепи Маркова*.	2	2	4	4							2	10

	Лекция 4.	2								
	Тема: «Введение и основные по-	_								
	нятия математической статисти-									
	нятия математической статисти- ки».									
	1. Задачи математической стати-									
	стики.									
	2. Различие теории вероятностей и									
	математической статистики.									
	3. Модели явлений, используемых									
4	в математической статистике.		2	4	4				2	10
-	Генеральная совокупность. Вы-			•					_	10
	борка.									
	4. Теоретическая функция распре-									
	деления вероятностей.									
	5. Вариационный и статистиче-									
	ские ряды. Эмпирическая функция									
	распределения.									
	6. Теорема Гливенко-Кантелли*.									
	7. Гистограмма, полигон. Выбо-									
	рочные характеристики*									
	Лекция 5.	2								
	Тема: «Статистические оцен-									
	ки».									
	1.Точечные оценки и их свой-									
	ства (состоятельность,									
	несмещенность, эффектив-									
5	ность).		2	4	4				1	10
	2. Неравенство Рао-Крамера.									
	3.Метод моментов, метод мак-									
	симального правдоподобия.									
	4.Интервальные оценки.									
	5.Доверительные интервалы.									
	Примеры*.									
	Лекция 6.	2								
	Тема: «Проверка статистических									
	гипотез».									
	1.Статистическая гипотеза.									
	2.Параметрические и непарамет-									
	рические гипотезы.									
6.	3.Простая и сложная гипотеза.		2	4	4					10
0.	4.Статистический критерий, допу-			'	'					10
	стимая и критическая области,									
	ошибки первого и второго рода,									
	уровень значимости, мощность									
	критерия, наиболее мощный кри-									
	терий, статистика критерия									
	терии, статистика критерия		1	<u> </u>		<u> </u>				

			1			1							
7	Лекция 7. Тема: «Элементарные статистические операции». 1.Виды и взаимосвязи относительных величин. 2.Средние величины в экономическом анализе. 3.Простая статистическая группировка. 4. Вариация признаков*.	2	2	4	4								10
8	Лекция 8. Тема: «Статистический анализ взаимосвязей». 1. Этапы изучения взаимосвязей. 2. Оценка парных связей. Сравнение параллельных рядов. Оценка взаимосвязи по результатам группировки. 3. Регрессионный анализ взаимосвязей 4. Проверка значимости параметров регрессии*. Теорема Берке	2	2	4	6								10
9	Лекция 9. Тема: «Кластерный анализ». 1. Группировка наблюдений. Методы группировки. Обучающие выборки. 2. Меры сходства: коэффициент подобия, коэффициент связи, показатель расстояния. 3. Процедуры кластерного анализа. Оптимизация состава групп*.	1	2	2	6								7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1- 5 тема 2 аттестация 6- 9 тема 3 аттестация 10-13 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа				
Фо	рма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет						Зачет					
	Итого	17	17	34	40					4	4	9	87

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Кол	ичество	часов	Рекомендуемая литература и методические	
		- ,	Очно заочно Заочно		Очно Заочно заочно р		методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Свойства случайных событий. Решение за- дач	2		2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,10, 11	
2	2	Свойства вероятности. Решение задач	2		2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
3	3	Математическое ожи- дание случайной вели- чины. Решение задач	2			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
4	4	Закон распределения вероятностей случайной величины. Решение задач	2			4, 5, 6, 7, 10, 11	
5	5	Преобразование Лапласа и его свойства. Решение задач	2			4, 5, 6, 7, 10, 11	
6	6	Автокорелляционная функция случайного процесса. Решение задач	2			4, 5, 6, 7, 10, 11	
7	7	Матрица переходных вероятностей цепи Маркова. Решение задач	2			1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11	
8	8	Статистические оценки. Решение задач	2			1, 2, 3, 5, 6, 7,10, 11	
9	9	Проверка статистических гипотез. Решение задач	1			1, 2, 3, 5, 6, 7,10, 11	
]	итого:	17		4		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисци-	Коли	чество ча	сов из	Рекомендуемая	Формы
п/п	плины, выделенная для самосто- ятельного изучения	соде	ржания д	исци-	литература и источники ин-	контроля СРС
	ATCIBIOIO ISY TCHIA		плины		формации	CIC
		Онно	Очно-	Заочно		

			заочно			
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция 1. Тема: «Случайное событие, вероятность». Свойства вероятности*. Моменты п-го порядка, центральные моменты. Ковариация, коэффициент корреляции.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Контр. раб.
2	Лекция 2. Тема: «Основные законы распределения сл.в. Предельные теоремы». Закон больших чисел, усиленный закон больших чисел, центральная предельная теорема*.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Контр. раб.
3	Лекция 3. Тема: «Случайные процессы (сл.п.)». Однородный марковский процесс*. Цепи Маркова*.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Контр. раб.
4	Лекция 4. Тема: «Введение и основные понятия математической статистики». Теорема Гливенко-Кантелли*. Гистограмма, полигон. Выборочные характеристики*.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Контр. раб.
5	Лекция 5. Тема: «Статистические оценки». Доверительные интервалы. Примеры*.	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Контр. раб.
6	Лекция 6. Тема: «Проверка статистических гипотез». Статистический критерий, допустимая и критическая области, ошибки первого и второго рода, уровень значимости, мощность критерия, наиболее мощный критерий, статистика критерия	2		4	4, 5, 6	Контр. раб.
7	Лекция 7. Тема: «Статистический анализ взаимосвязей». Проверка значимости пара-	2		4	4, 5, 6	Контр. раб.

	метров регрессии*. Теорема Берке*.				
ИТС	ОГО	40	87	5, 6	

5. Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются пакеты прикладных программ MicroSoft Office (MS WinWord 2003, MS Excel, MS Paint, «Эвриста», «Stadia», «Мезозавр»), пакет языка программирования Borland C++, СУБД Visual FoxPro 9.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использование проектора, обеспечивающей наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнителная)

Зав. библиотекой	<u></u> <u>Ж</u> .A	. Алиева
------------------	---------------------	----------

			Количество изданий	
№п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	В библиотеке	На кафед- ре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз, лб, ср	Введение в имитационное моделирование и язык МП. – Прицкер А. М.: Мир, 1987	25	-
2	Лк, пз, лб, ср	Теория вероятностей и математическая статистика Н.Ш. Кремер МЮНИТИ-ДАНА, 2004	50	-
3	Лк, лб, ср	Интеллектуальные цифровые сети. В.Г.Лазарев. –М.: Финансы и статистика,1996	25	-
4	Лк, лб, ср	Теория вероятностей. – Вентцель Е.С. М.: Наука, 1969.	25	-
5	Лк, лб, ср	Курс теории вероятностейГнеденкоБ.В. М.: Наука,1976.	20	-
6	Лк, лб, ср	Курс теории вероятностей. Чистяков В.П М.: Наука, 1987.	20	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Математическая статистика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета 449, оборудованный интерактивной доской.

Для проведения лекционных занятий имеется комплект технических средств обучения в составе: - интерактивная доска Smart Tehnologies Smart Board V280;

- моноблок ASUS V2201-BUK (2201-BC022M) Celeron N3050/1GGz/4Gb/500Gb/21.5" FHD/int Intel HD/DVD-SM/Wi-Fi_BT Cam/KB+M/DOS Black;
- проектор ViewSonic PJD6221 DLP2700 Lumens XGA(1024x768) 2800:1 2.7kg, Audio in\out, Brilliant color.

Для проведения лабораторных занятий имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами с установленным программным обеспечением, предусмотренным программой дисциплины.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (OB3)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
 - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Actionismin it nomenous a first ten inhorb	амме на 20 <u>20</u> /20 <u>2/</u> учебный год.
В рабочую программу вносятся следующи 1	ие изменения:
1. Upueteeterry res	
2	:
3	mi
4	······i
5	••••••
или делается отметка о нецелесообразно	OCTU BURCENUG KOVUV BUKO VOLOVOVA
или делается отметка о нецелесообразно пнений на данный учебный год.	сти внесения каких-лиоо изменении
пении на данный учесный год.	마당하다 이 없다면 말을 모양하다.
게임되는데 그 맛이 되었는데 그 이번 그리다는 가셨다는데	Vinor M
Рабочая программа пересмотрена и олобр	ена на заселании кафельы МОДУИ/(с
Рабочая программа пересмотрена и одобр	ена на заседании кафедры <u>№05107</u> () окол № 1
Рабочая программа пересмотрена и одобр 12 20 20 года, прото	окол № 1
Рабочая программа пересмотрена и одобр 12 09 20 года, прото Заведующий кафедрой ПОВТиАС	окол № 1
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	ена на заседании кафедры МОБТИЛ (покол № 1
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	Acryush V. T.
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	Acryush V. T.
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	ЖОЛ № 1 ————————————————————————————————————
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	ЖОЛ № 1 ————————————————————————————————————
Заведующий кафедрой ПОВТиАС (полу Согласовано:	Acryush V. T.
20 20 года, прото Заведующий кафедрой ПОВТиАС Согласовано: Декан Декан	ЖОЛ № 1 ————————————————————————————————————

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /20 22 учебный год.

	В рабочую программу вносятся следующие изменения:
	1. Upriene rein rei
	2;
	3;
	4;
	5
000	или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или
OHOJI	нений на данный учебный год.
	Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>ТОВТАК</u> от
	_90920 2/ года, протокод №
	6/2 00 000
	Заведующий кафедрой ПОВТиАС Намина 1.1.
	Дітудпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)
	경우 현장 이 전환적 이번 이 내내 이 집안된 사용하게 뭐 깨워지셨다면 생각하셨다. 얼마 하다 다른
	Согласовано:
	- 1018 De 100000
	Декан (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)
	Председатель МС факультете <u>Ти. Www</u> Т.И. Исабеново
	(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20<u>22/20</u>23 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменен	ния:
В рабочую программу вносятся следующие изменен 1	;
2	
3	; /
4	
5	
보고 보다는 말이 그래요? 개인 공상, 대한 경영과 화기	
или делается отметка о нецелесообразности внесе	ения каких-либо изменени
нений на данный учебный год.	
	5.05
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на зас	едании кафедры <u>УОКУ и</u>
15 _ 06 _ 20 <u>22 года,</u> протокол №	10.
(h)	1. 1-5
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	- Huryus V.V.
Облунись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч.
	G.10, 7 o.c, 7
	G 1.5,7,1.0,1.1.1.3,7,1.
Согласовано:	
Согласовано:	
105/	Denopol Me. s
Согласовано: Декан (подпись, дата)	10 су 906 Ul. и (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Декан	Denopol Me. s

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год.

1Изменений нет	n zaparolit
2	arrant
3	
4	
5	*
или делается отметка о нецелесообразности вне	·······
ний на данный учебный год.	ссения каких-лиоо изменении или дополне-
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на 16.06.2023 года, протокол № 10	а заседании кафедры ПОВТиАС от
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	В Астум V.Г. (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Согласовано:	
Декан	Deggol Ul. A.
(подпись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)
Председатель МС факультете (Также	Measures The
(подпись,	дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)