

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.03.04
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Уголовный процесс»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик  Абакарова О.Г., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 08 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 09 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от
17 09 2021года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23 09 2021года, протокол № 1

Председатель методического
Совета факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 23 » 09 2021г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в формировании у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Задачи освоения дисциплины «Уголовный процесс»: формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях); получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права; формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в седьмом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, источниками уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками содержания и значений; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве и т.д.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовный процесс» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Уголовный процесс» связана с другими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно-исполнительным правом и др. с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс»

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	Способен составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы.	ПК-5.1. Знает способы составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы. ПК-5.2. Умеет составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы. ПК-5.3. Владеет способами составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	5/180
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	158
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	36 часов экзамен	-	9 экзамен

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно- процессуального права Уголовно-процессуальный закон» 1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. 2. Назначение (задачи) уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. 4. Стадии уголовного процесса. 5. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. 6. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. 7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.*	2	3		10	2	1		18
2	<u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства» 1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ. 3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 4. Суд (судья) - орган правосудия. 5. Участники со стороны обвинения. 6. Отводы, обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовным делам. 7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты*. 8. Иные участники уголовного процесса.*	2	4		10		1		20

3	<u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» 1. Понятие, свойства и виды доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Характеристика отдельных видов доказательств. 4. Понятие и элементы доказывания. 5. Предмет и пределы доказывания.*	2	3		10				10
4	<u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения» 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение. 2. Задержание подозреваемого. 3. Меры пресечения и их общая характеристика. 4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. 5. Меры пресечения, их виды. 6. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании. 7. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. 8. Отмена и изменение мер пресечения.*	2	4		11		1		20
5	<u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела» 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.*	2	3		10	2	1		20

6	<u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «Предварительное расследование уголовного дела» 1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. 6. Неотложные следственные действия. 7. Основания привлечения в качестве обвиняемого. 8. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. 9. Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования. 10. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.*	2	5		12		1		20
7	<u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «Окончание предварительного расследования» 1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. 3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования. 4. Обвинительное заключение, его содержание и форма. 5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением 7. Дознание, органы дознания, производство дознания.*	2	4		10		1		20

8	<u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «Подсудность уголовных дел. Подготовка дела к судебному разбирательству» 1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. 3. Предварительное слушание и основания его проведения. 4. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. 5. Назначение судебного заседания.*	2	4		10		1		15
9	<u>Лекция 9.</u> ТЕМА: «Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства» 1. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.*	1	4		10		1		15
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов				Экзамен – 9 часов			
	Итого:	17	34		93	4	9		158

4.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лек- ции из рабочей про- граммы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			очно	заоч- но	
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Действие уголовно- процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.	3	1	1, 2, 3, 4,9, 10
2.	2.	Участники уголовного судо- производства со стороны за- щиты. Иные участники уголовного процесса.	4	1	1, 2, 3, 4,9, 10
3.	3.	Предмет и пределы доказыва- ния.	3	1	1, 2, 3, 4,9, 10
4.	4.	Отмена и изменение мер пре- сечения.	4	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
5.	5.	Отказ в возбуждении уголов- ного дела.	3	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
6.	6.	Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.	5	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
7.	7.	Дознание, органы дознания, производство дознания.	4	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
8.	8.	Назначение судебного заседа- ния.	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
9.	9.	Краткая характеристика об- щих условий судебного раз- бирательства.	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
	Итого:		34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дис- циплины, выделенная для са- мостоятельного изучения	Количество часов из со- держания дис- циплины		Рекомендуе- мая литерату- ра и источни- ки информа- ции	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: « <u>Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон</u> » Действие уголовно-процессуального закона во време-	10	18	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат

	ни, в пространстве и по лицам.*				
2	ТЕМА: « <u>Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства</u> » Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.* Иные участники уголовного процесса.*	10	20	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
3	ТЕМА: « <u>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</u> » Предмет и пределы доказывания.*	10	10	1, 2, 3, 4, 9, 10	Доклад
4	ТЕМА: « <u>Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения</u> » Отмена и изменение мер пресечения.*	11	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела</u> » Отказ в возбуждении уголовного дела.*	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Предварительное расследование уголовного дела</u> » Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.*	12	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	ТЕМА: « <u>Окончание предварительного расследования</u> » Дознание, органы дознания, производство дознания.*	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	ТЕМА: « <u>Подсудность уголовных дел. Подготовка дела к судебному разбирательству</u> » Назначение судебного заседания.*	10	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
9	ТЕМА: « <u>Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства</u> » Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.*	10	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
	Итого:	93	158		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкрет-

ных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовный процесс» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____

Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Воробьева. — Сочи: СГУ, 2017. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147685	+	+
2	Лк, пз,срс	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81115.html	+	+

3	Лк, пз,срс	Машинская, Н. В. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Н. В. Машинская. — Архангельск: САФУ, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-261-00886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96576	+	+
---	---------------	--	---	---

Дополнительная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
4	Лк, пз,срс	Гревцов, О. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебное пособие / О. В. Гревцов, Г. Ю. Лутошкин. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-94047-445-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64002	+	+
5	Лк, пз,срс	Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172176		
6	Лк, пз,срс	Антонов, О. А. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Общие положения: учебное пособие : учебное пособие / О. А. Антонов. — Москва : РУТ (МИ-ИТ), 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188686		
7	Лк, пз,срс	Уголовный процесс: учебное пособие / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157599		
8	Лк, пз,срс	Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72437.html		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _17.09.2021_ от года, протокол №_1_

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____

(название кафедры)



Омаров М.Д., к.ю.н, доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата)



Батманов Э.З.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)



Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)