

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 12:07:09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы строительной техники и архитектурные конструкции»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 54.03.01- «Дизайн»
код и полное наименование направления

по профилю «Дизайн интерьера»

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

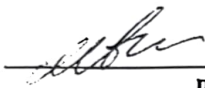
кафедра «Архитектура»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная, курс 3 семестр 5, 6

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 54.03.01- «Дизайн», профилю «Дизайн интерьера»

Разработчик



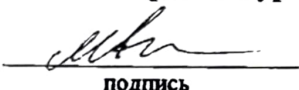
подпись

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Основы строительной техники и архитектурные конструкции»



подпись

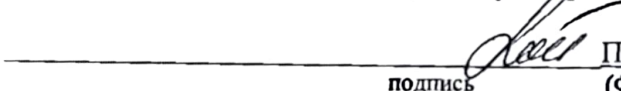
Зайнулабидова Х.Р. к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающего курса «Дизайн» от 09.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей курса по данному направлению, профилю



подпись

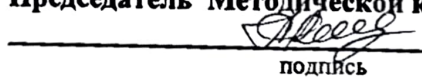
Парамазова А.Ш

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета технологического факультета от 15.09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета



подпись

Магомаева Э.В.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2019 г.

Декан факультета



подпись

Абдулхаликов З.А.

ФИО

/Начальник УО

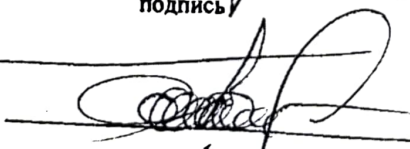


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по УО



Баламирзоев Н.Л.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы строительной техники и архитектурные конструкции» освоение методик комплексного проектирования зданий с применением традиционных современных и новых конструкций; приобретение знаний о современных эффективных решениях архитектурно-инженерных задач, возникающих при проектировании зданий и сооружений; умение выполнять приближенные (оценочные) расчеты, позволяющие почувствовать тектонику конструктивной формы, ее влияние на объемно-планировочные и композиционные решения зданий; умение самостоятельно принимать решения, направленных на эффективный анализ конструктивных решений зданий

Задачи дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с планировочными и конструктивными решениями зданий и сооружений, и их методами проектирования;
- в развитии у студентов навыков правильной оценки и выбора материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является частью формируемых участниками образовательных отношений и относится дисциплина выбора учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы строительной техники и архитектурные конструкции» формирует у бакалавров направления – «Дизайн», профиля подготовки «Дизайн интерьера», общее видение всех проблем проектирования зданий. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы строительной техники и архитектурные конструкции», являются: «Основы архитектурной графики».

Вместе с тем курс «Основы строительной техники и архитектурные конструкции» является базой для изучения дисциплины - «История архитектуры»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.Анализирует план график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; УК-2.4.В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Анализирует научную литературу. ОПК-2.2. Применяет научную литературу при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
-------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины «Основы строительной техники и архитектурные конструкции»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	4/144	-
Лекции, час	-	18	-
Практические занятия, час	-	18	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	108	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины															
п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
5-й семестр															
1	I. Введение. Архитектура – отрасль материальной культуры Лекция №1 «Общие сведения об архитектуре» 1. Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества; 2. Архитектура как учебная дисциплина, её цели и задачи, методы и понятия в подготовке бакалавров 3. Основные этапы развития архитектуры и строительных конструкций						2	2	-	11					
2	II. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий Лекция №2 «Виды зданий и требования к ним» • Классификация зданий по назначению • Общие сведения о конструкциях зданий • Требования к зданиям						2	2	-	11					
3	Лекция №3 «Архитектурная композиция и её элементы» 1. Виды архитектурных композиций 2. Композиционные средства 3. Тектоника						2	2	-	11					
4	Лекция №4 «Модульная координация размеров, унификация и типизация; композиционные основы проектирования» 1. Унификация и Единая модульная система 2. Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация 3. Технико-экономическая оценка конструктивных решений						2	2	-	11					

5	Лекция №5 «Физико-климатические воздействия на здания, микроклимат помещений» 1. Характеристики микроклимата помещений 2. Сопровождение теплопередаче ограждений 3. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений							1	1	-	10				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)								Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема						
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								Зачёт с оценкой						
	Итого за 5-й семестр							9	9	-	54				
6-й семестр															
1	Типология и конструкции гражданских зданий Лекция №1 «Объёмно-планировочные решения жилых зданий» 1. Классификация жилых зданий 2. Квартирные жилые дома 3. Индивидуальные жилые дома								2	2	-	11		-	-
2	Лекция №2 Объёмно-планировочные решения общественных зданий» 1. Классификация общественных зданий 2. Функциональные и физико-технические особенности проектирования общественных зданий 3. Объёмно-планировочные решения общественных зданий								2	2	-	11		-	-
3	Лекция №3 «Конструктивные решения жилых и общественных зданий» 1. Строительные системы зданий 2. Конструктивные системы зданий 3. Конструктивные схемы зданий								2	2		11			
4	Лекция №4 «Основания и фундаменты» 1. Естественные и искусственные основания 2. Виды фундаментов и требования к ним 3. Гидроизоляция фундаментов								2	2	-	11		-	-

5	Лекция №5 «Ограждающие и несущие конструкции зданий» 1. Наружные стены и их элементы 2. Внутренние вертикальные несущие и ограждающие конструкции 3. Стены из листовых материалов 4. Виды перекрытий и покрытий. Требования к ним 5. Полы и подвесные потолки 6. Конструктивные решения подвесных потолков 7. Скатные крыши и требования к ним 8. Чердачные крыши 9. Совмещённые крыши										1	1	-	10						
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)										Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема									
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)										Зачёт с оценкой									
	Итого за 6-й семестр										9	9	-	54						
	итого										18	18	-	108						

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
5-й семестр						
1	1	История развития архитектуры зданий и сооружений		2		1, 2, 4
2	2	Требования, предъявляемые к зданиям		2		1,2,7
3	3	Средства гармонизации архитектурных композиций		2		2,4,3
4	4	Привязка конструкций здания к разбивочным осям		2		1,5
5	5	Пример теплотехнического расчёта неоднородной кирпичной стены		1		1,6

		Итого за 5-й семестр		9	
6-й семестр					
1	1	Планировочные решения жилых зданий		2	4,5
2	2	Планировочные решения входных узлов общественных зданий		2	1, 4,5
3	3	Конструктивные схемы зданий		2	1, 4,5
4	4	Свайные и сплошные фундаменты		2	1, 4,5
5	5	Пример выполнения планов фундаментов, перекрытий, кровли		1	1, 4,5
		Итого за 6-й семестр		9	2,6, 7
		Итого		18	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента						
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
5-й семестр						
1	● Основные исторические этапы развития архитектуры и строительства		11		Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры: учебное пособие / Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
2	● Общие сведения о конструкциях зданий ● Требования к зданиям		11		Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры: учебное пособие / Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст:	опрос, контрольная работа

3	• Композиционные средства • Тектоника		11	электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры: учебное пособие / Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С.. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
4	• Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация • Технико-экономическая оценка конструктивных решений		11	Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры: учебное пособие / Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С.. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
5	• Нормативное сопротивление теплопередаче наружных ограждений		10	Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры: учебное пособие / Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С.. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
Итого за 5-й семестр			54		

6-й семестр

1	• Индивидуальные жилые дома • Эстетика жилища		11	Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры: учебное пособие / Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
2	• Функциональные и физико-технические особенности проектирования общественных зданий • Объёмно-планировочные решения общественных зданий		11	Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры: учебное пособие / Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
3	• Конструктивные системы зданий • Конструктивные схемы зданий		11	Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit) : учебно-методическое пособие / — Макеева: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92360.html (— Режим доступа: для авторизир. пользователей)	опрос, контрольная работа
4	• Виды фундаментов и требования к ним • Гидроизоляция фундаментов		11	Ананьин М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения: учебное пособие / Ананьин М.Ю. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65955.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

5	• Полы и подвесные потолки • Конструктивные решения подвесных потолков • Скатные крыши и требования к ним • Чердачные крыши • Совмещённые крыши		10	Ананьин М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения: учебное пособие / Ананьин М.Ю.. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65955.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей	
Итого за 6-й семестр			54		
Итого			108		

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине "Основы строительной техники и архитектурные конструкции" возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами.

Для этого на кафедре «Архитектура»: лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в компьютерном классе (№405) с использованием прикладного программного обеспечения (AutoCAD, ArchiCAD).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.);

подготовку к контрольным работам.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы строительной техники и архитектурные конструкции» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Основы архитектуры: учебное пособие	Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9585-0624-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49893.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	Лк, пз, самост. раб.	Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения: учебное пособие	Ананьин М.Ю.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65955.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
Дополнительная литература						
3	Лк, пз, самост. раб	Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России Научная монография. www.biblioclub.ru	Под ред. Асаул А.Н.	Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005 – 435с		1
4	Лк, пз, самост. раб	СНиП 31-02-2001: Дома жилые многоквартирные. http://biblioclub.ru		Изд. офиц. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 12 с		1

5	Лк, пз, самост. раб	СП 131.13330.2018. Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99*" http://biblioclub.ru		(утв. Приказом Минстроя России от 28.11.2018 N 763/пр)		1
6	Лк, пз, самост. раб	СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение. http://biblioclub.ru		(утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2016 N 777/пр)		1
7	Лк, пз, самост. раб	СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. http://biblioclub.ru		(утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2012 N 265/пр)		1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: www.mosarchinform.ru

- Архитектура и градостроительство
www.archi.ru -Архитектурный портал
www.smu.ru - Весь строительный интернет
www.zodchiy.ru "Зодчий"
www.kodeksoft.ru - Кодекс (ГОСТ,СНиП, Законодательство)
www.npf-stroykomplex.ru - Постройте свое будущее
www.realesmedia.ru - Российский строительный каталог
www.stroyrus.ru - Русский строительный портал
www.stroi.ru - Строительный мир.
www.stroinauka.ru - Строительная наука.
www.stroica.ru - Строительный портал.
www.stroymat.ru - Строительный ресурс.
www.stroynet.ru - Строительный портал.
www.russtroy.w-m.ru - Федеральный строительный справочник.
www.umoarchitectura.narod.ru - УМО по образованию в области архитектуры.
www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery_index.html - Avery Index to Architectural Periodicals.
www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/ - Architecture Internet Resources.
www.forma.spb.ru -Forma. Архитектура и дизайн. www.arthistory.net - Arthistory.net.
www.architektonika.ru -«Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне».
www.archinect.com –Archinect.
www.uia-architectes.org/texte/england/Menu-1/0-pourquoi-new.html - International Union of Architects (UIA).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционных зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №406, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором. Аудитории №405 оснащена компьютерами (8 шт.) с установленным программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, с использованием которых студенты выполняют курсовые проекты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 54.03.01 – «Дизайн», профиль «Дизайн интерьерера»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.