

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 17:03:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Иностранный язык**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **01.03.02 Прикладная математика и информатика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Системное программирование и компьютерные технологии**

факультет **Компьютерных технологий, вычислительной техники и
энергетики**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Иностранных языков**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** курс **1,2** семестр (ы) **1-3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению **01.03.02 Прикладная математика и информатика** и профилю подготовки **Системное программирование и компьютерные технологии**

Разработчик

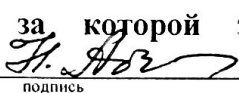

подпись

Агасиева И.Р., к.п.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019г.

Зав. кафедрой,

за которой закреплена

подпись

дисциплина (модуль)

Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПМИИ от 11 09 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Исабекова Т.И. к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«11» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 12.09 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета


подпись

Исабекова Т.И. к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Декан факультета


подпись

Юсуфов Ш.А.

ФИО

/Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. начальника УМУ


подпись

Гусейнов М.Р.

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252		
Семестр	1-3		
Лекции, час			
Практические занятия, час	102		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	114		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен-3 семестр 1 ЗЕТ-36ч.		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	1. Буквы и звуки. • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Фонетическая транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. 2. Грамматика. • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. • Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля). 3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «About myself» («О себе»)		2		2								
2.	1. Буквы и звуки. • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. • Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • Множественное число существительных • 3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время»)		2		2								

1.	1. <u>Грамматика.</u> • Согласование времен. 3. <u>Лексико-грамматический материал.</u> 4. <u>Чтение и перевод</u> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: « What is hardware? »	2	2																
2.	1. <u>Грамматика.</u> • Конструкция <i>be going to</i> 2. <u>Лексико-грамматический материал.</u> 3. <u>Чтение и перевод</u> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Windows 98 »	2	2																
3.	1. <u>Грамматика</u> • Безличные предложения. Усилительная конструкция « <i>it is... that</i> » 2. <u>Чтение и перевод</u> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Types of data »	2	2																
4.	1. <u>Грамматика</u> • Условные предложения 2. <u>Чтение и перевод</u> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Types of Software »	2	2																
5.	Подготовка к аттестационной КР	2																	
6.	1. <u>Грамматика</u> • Условные предложения (продолжение) 2. <u>Работа с текстом.</u> Текст «Operating systems»	2	2																

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция.	2			1-8
2	2	Правила чтения согласных букв и их транскрипция.	2			1-8
3	3	Редуцированные формы служебных слов	2			1-8
4	4	Долгие и краткие гласные звуки. Дифтонги.	2			1-8
5		Аттестационная КР	2			1-8
6	5	Устная тема "About myself" («О себе»).	2			1-8
7	6	Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.	2			1-8
7	9	Падежи имён существительных Конструкция there is / there are.	2			1-8
9	8	Устная тема "Our University" («Наш университет»).	2			1-8
10		Аттестационная КР	2			1-8
11	9	Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. The Present Indefinite Tense	2			1-8
12	10	Обстоятельство. The Past Indefinite Tense	2			
13	11	Образование причастий настоящего времени (Participle Альтернативные вопросы.	2			1-8
14	12	The Future Indefinite Tense	2			1-8
15		Аттестационная КР	2			1-8
16	13	Устная тема "My home town" («Мой родной город»).	2			1-8

13	12	Текст: «The first calculating devices» Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи). Времена группы Perfect. Активный и пассивный залог. Present. Текст «The first computers »	2			1-8
14		Времена группы Perfect. Past. Текст: « What is a computer?»	2			
15	13	Аттестационная КР	2			1-8
16	14	Времена группы Perfect. Future.	2			1-8
17	15	Зачетная КР	2			1-8
		Итого за 2 сем	34			
1	1	Согласование времен. Текст: «What is hardware?»	2			1-8
2	2	Конструкция <i>be going to</i> Текст: « Windows 98 »	2			1-8
3	3	Безличные предложения. Усилительная конструкция « <i>it is... that</i> » Текст: «Types of data »	2			1-8
4	4	Условные предложения Текст: « Types of Software »	2			1-8
5	5	Аттестационная КР	2			1-8
6	6	Условные предложения (продолжение) Текст « Operating system»	2			1-8
7		Неличные формы глагола. Инфинитив. Текст: «Introduction to the WWW and the Internet»	2			
8	7	Неличные формы глагола. Герундий Текст: «Babbage's Analytical Engine» Составление аннотации.	2			1-8
9	8	Сокращение технических терминов. Неличные формы глагола. Причастие.	2			1-8

		Текст: «Four generations of computers» Интернациональная лексика.					
10		Аттестационная КР	2				
11	9	Complex Object (Сложное дополнение) Аннотация газетной статьи.	2				1-8
12	10	Complex Subject (Сложное подлежащее) Текст: «The Mark I Computer (1937-1944)»	2				1-8
13	11	Причастие Текст «The ABC (1939-1942)»	2				1-8
14	12	Работа с газетным материалом. Текст: «Computer in our life».	2				1-8
15		Аттестационная КР	2				
16	13	Независимый причастный оборот Слова-заместители Текст: «Why I use a computer?»	2				1-8
17	14	Подготовка к экзамену. Устные темы.	2				1-8
Итого за 3 сем			34				
ИТОГО			102				

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4			Устный опрос
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2			К.Е. Эккерли «Английский для всех» книга 1.	Опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2				Опрос
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	2				Опрос

4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	2			Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров	Опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2				Опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2				Опрос
8.	Существительные.	2				Опрос
9.	Система падежей в англ. языке	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров	Тест
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2				Опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	2				Опрос
12.	Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2				Устный опрос
13.	Слово заместитель ONE	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров	Опрос
14.	Количественные числительные Порядковые числительные	2				Аудирование
15.	Дробные числительные. Даты .	2				Устный опрос
16.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	4				Опрос
17.	Неопределенные местоимения Some, any, по Особенности употребления Many, much, a lot of, little, a little, few, a few	4			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
Итого за 1 сем.		38				
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.	2				Опрос
2.	Пространственные предлоги.	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2				Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2				Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2				Опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
7.	Grammar Revision	2				Опрос
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2				Тест
9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2				Опрос

10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.		2			англ. языка, 2 тома	Опрос
11.	Наречия TOO, EITHER		2			А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов	Опрос
12.	Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы		2				Тест
13.	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и		2				Опрос
14.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.		2				Опрос
15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense		2				Устный опрос
16.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING		4			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Устный опрос
17.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время		4				Опрос
Итого за 2 сем.			38				
1	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.		4				Тест
2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залог.		4				Опрос
3	Active and Passive Voices.		4			Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос
4	Согласование времен		4				Опрос
5	Complex Object. Сложное дополнение.		4				Опрос
6	Производные от SOME, ANY, NO		4				Тест
7	Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.		4				Опрос
8	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.		4			Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
9	Сопоставление времен. Таблица времен.		3				Устный опрос
	Grammar Revision. Времена группы Perfect						
10	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время		3				Опрос
Итого за 3 сем.			38				
ИТОГО			114				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссии, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение)

Зав. библиотекой АММ (ФИО) Алеева И. А.
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид ы заня тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательств о и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифопова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ	https://e.lanbook.com/book/164574	
Дополнительная литература						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государствен ный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	

7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДЦГУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)