

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2024 15:36:45  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

38.05.02 – Таможенное дело

код и полное наименование направления (специальности)

специализация

Таможенные платежи

факультет

Информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

иностранных языков

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2 семестр (ы) 1-4

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 - «Таможенное дело» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации «Таможенные платежи»

Разработчик Алигаджиева А.Р. к.филол.н., доцент  
« 12 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
Абуева Н.Н. к.филол.н., профессор  
« 12 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.09.2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности  
Шахбанова И.К. к.э.н., доцент  
« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 20.09.2021 года, протокол № 1

**Председатель Методического совета факультета ФИСвЭиУ**

Гаджиева Н.М. к.э.н., доцент  
« 21 » 09.2 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.

Начальник УО Магомаева Э.В.

И.о. проректора по УР Баламирзоев Н.Л.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Предметом дисциплины** являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

### **Задачи дисциплины:**

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

*Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».*



**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324	9/324
Лекции, час	-	-
Практические занятия, час	136	36
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	152	267
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1,2,3 семестры)	Зачет (12 ч. на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 зет-36 ч. Экзамен	Экзамен (9ч. на контроль)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Буквы и их алфавитное название.</li> <li>Фонетическая транскрипция.</li> </ul> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неопределённые и определённые артикли.</li> <li>Местоимения.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		1		5
2	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правила чтения согласных букв и их транскрипция.</li> <li>Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Притяжательные местоимения.</li> <li>Глагол to be “быть”.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		4		1		3

3	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция.</li> <li>• Редуцированные формы служебных слов.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указательные местоимения.</li> <li>• Понятие о предложении. Порядок слов в предложении.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		1		5
4	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Долгие и краткие гласные звуки.</li> <li>• Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>17. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагательное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				3
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
6	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ударения в слове.</li> <li>• Буквосочетания ou, oi, ou, oa, wh и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множественное число рочиствительных.</li> <li>• Глагол to have “иметь”.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст “Computers” («Компьютеры»).</p>		2		2				3
7	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция.</li> <li>• Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ur и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Числительное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов).</li> </ul> <p>4. Устная тема “About myself” («О себе»).</p>		2		2		1		5
8	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связующее r.</li> <li>• Буквосочетания are, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол to do «делать».</li> <li>• Дополнение.</li> </ul> <p>4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).</p>		2		2		1		3



9	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Падежи имён существительных</li> <li>• Конструкция there is / there are.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		4		1		5
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
11	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do.</li> <li>• The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				3
12	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ty, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование причастий настоящего времени (Participle I).</li> <li>• Альтернативные вопросы.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал</p>		2		2		1		5
13	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				3
14	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побудительные предложения.</li> <li>• Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).</p>		2		2		1		5
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				



16	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).		2		2		1		5
17	<b>Подготовка к зачету</b>		2		2				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Зачет</b>			<b>Зачет (4ч. на контроль)</b>				
<b>Итого за 1 сем.:</b>			<b>34</b>		<b>38</b>		<b>9</b>		<b>59</b>
1	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Participle I и независимый причастный оборот. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).		2		3				4
2	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 17. Лексико-грамматический материал. Текст «Our University» («Наш университет») 3. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).		2		2		2		4
3	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Эквиваленты модальных глаголов. • «Can» и «must» в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).		2		2				4
4	Работа с газетой «Moscow News» (Перевод, пересказ статьи).		2		2				4
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				

6	<p>1. Фонетические упражнения. 17. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Причастие прошедшего времени (Participle 2)</li> </ul> <p>2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).</p>	2	3				4
7	<p>1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New York» («Нью-Йорк»).</p>	2	2		2		4
8	<p>1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Герундий и герундиальные обороты.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).</p>	2	2				5
9	<p>1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способы выражения будущих действий.</li> <li>Времена группы «Perfect».</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).</p>	2	2				5
10	Подготовка к аттестационной КР	2	2				
11	<p>1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Passive Voice» (Пассивный залог).</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London's underground» («Лондонское метро»).</p>	2	3		2		5
12	<p>1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пассивные конструкции.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).</p>	2	2				5
13	<p>1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequence of Tenses (Согласования времен).</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «The person I admire» («Мой кумир»).</p>	2	2				5



14	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Seasons» («Времена года»).		2		3				5
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
16	1. <u>Грамматика.</u> • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь.		2		2		3		5
17	<b>Подготовка к зачету</b>		2		2				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Зачет</b>			<b>Зачет (4ч. на контроль)</b>				
<b>Итого за 2 сем.:</b>			<b>34</b>		<b>38</b>		<b>9</b>		<b>59</b>
1	1. <u>Грамматика.</u> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Customs effectiveness and economic security” 4. Устная тема “Modern engineering” («Современная техника»).		2		2				7
2	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитив и его функции в предложении. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “The history of Russian customs»		2		2		2		7
3	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (Complex subject). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «The history of the u.S. customs service»		2		2				7
4	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (Complex Object). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «At the customs house»		2		3				7
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				



6	1. <u>Грамматика.</u> • Возвратные местоимения. 2. Лексико – грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «Airport tests passenger eye lids»		2		2		2		7
7	1. <u>Грамматика.</u> • Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. • Инфинитив страдательного залога. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Tips for travelers»		2		2				7
8	1. <u>Грамматика.</u> • Прилагательные another, other. • Способы выражения необходимости совершения действия. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Article 8. Customs bodies of the Russian Federation»		2		3				7
9	1. <u>Грамматика.</u> • Многозначность глаголов shall, will, should, would. 2. Лексико-грамматический материал.		2		2				7
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
11	1. <u>Грамматика.</u> • Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «Competence of customs bodies of Russia»		2		2		2		7
12	1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Russian customs»		2		2				7
13	1. <u>Грамматика.</u> • Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Customs reforms is urgent in Russia»		2		3				7
14	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. «Russian computers pass the test «Customs officers take industrial action»		2		2		2		7
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				

16	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Customs legalization»		2		3				6
17	Подготовка к экзамену		2		2		1		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Зачет</b>			<b>Зачет (4ч. на контроль)</b>				
<b>Итого за 3 сем.:</b>			<b>34</b>		<b>38</b>		<b>9</b>		<b>90</b>

1	1. <u>Грамматика.</u> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Customs officers must not be given free reign”.		2		2				4
2	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитив и его функции в предложении. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст «World customs organization»		2		3		2		4
3	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (Complex subject). • subject). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «Tariffs»		2		2				4
4	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (Complex Object). • Object). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «The problems facing the customs administrations of today»		2		3				4



5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
6	1. <u>Грамматика.</u> • Возвратные местоимения. 2. Лексико – грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «Despatch of goods: packing and markin»		2		2		2		4
7	1. <u>Грамматика.</u> • Неопределённые местоимения some, any, no, • every и их производные. • Инфинитив страдательного залога. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Export- import documentation»		2		2				4
8	1. <u>Грамматика.</u> • Многозначность глаголов shall, will, should, • would. 2. Лексико-грамматический материал.		2		3				5
9	1. <u>Грамматика.</u> • Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст “Acceptance of a customs declaration”		2		2		1		5
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
11	1. <u>Грамматика.</u> • Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Declarant’s rights and obligation”		2		2				5
12	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в • функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. “Customs escort”		2		2		2		5
13	1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Free economic zones”		2		2				5



14	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Сослагательное наклонение в дополнительных • придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Customs control of the cargo»		2		3				5
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
16	1. <u>Грамматика.</u> • Согласование времен (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Fraud”		2		2				5
17	Подготовка к экзамену		2		2		2		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Экзамен (36ч.)</b>			<b>Экзамен (9ч. на контроль)</b>				
<b>Итого за 4 сем.:</b>			<b>34</b>		<b>38</b>		<b>9</b>		<b>59</b>
<b>Итого:</b>			<b>136</b>		<b>152</b>		<b>36</b>		<b>267</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество Часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	очно-заочно	заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1.	1	Знакомство. Семья.	3		1	2,3
2.	2-4	Вуз.	1			10, 6
3	5	Аттестационная КР	1		2	2, 8
4	6	Компьютеры.	2		1	2
5	7	Профессия. Карьера	2			
6	8	Квартира. В магазине.	2			2, 10
7		Рабочий день, расписание.	3		2	2, 7
8	9	“My home town”	1		1	6
9	10	Аттестационная КР	2			
10	11-14	Календарь. Климат. Погода. «Higher Education in Russia»	11		1	2, 7
11	15	Аттестационная КР	2			
12	16	Город. «Higher education in the USA»	3		1	2, 10
13	17	Подготовка к зачету	1			2, 5
		<b>Итого за 1 сем.:</b>	<b>34</b>		<b>9</b>	
<b>2 семестр</b>						
14	1,2	Изучение иностранных языков.	4		2	6,7
15	3	Школы в США «Alfred Nobel»	2			7, 10
16	4	Система образования в странах изучаемого языка	2			7,5
17	5	Аттестационная КР	2			
18	6-8	Образование в России «Moscow»	6		2	2, 7
19	9	Лингвострановедение стран изучаемого языка «London»	2			2, 6
20	10	Аттестационная КР	2			
21	11-14	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	8		2	2, 8
22	15	Аттестационная КР	2			
23	16	Выдающиеся личности.	2		3	2, 6
24	17	Подготовка к зачету	2			
		<b>Итого за 2 сем.:</b>	<b>34</b>		<b>9</b>	
<b>3 семестр</b>						
25	1	Экология	1			2,7,9
26	2	Времена года.	2		1	2
27	3	Деловые переговоры.	2			9,10



		Телефонный разговор. «New projects»				
28	4	Текст «At the customs house»	1		1	2
29	5	Аттестационная КР	2			
30	6-9	Текст «Article 8. Customs bodies of the Russian Federation»	7		2	9
31	10	Аттестационная КР	2			7
32	11	Текст «Competence of customs bodies of Russia»	3			7
33	12	Текст «Russian customs»	3		2	7
34	13-14	Текст «Customs reforms is urgent in Russia»	4			7
35	15	Аттестационная КР	2			
36	16	«Russian computers pass the test «Customs officers take industrial action»	4		2	7
37	17	Подготовка к зачету	1		1	
		<b>Итого за 3 сем.:</b>	<b>34</b>		<b>9</b>	
<b>4 семестр</b>						
38	1,2	Текст «World customs organization»	2		2	6,7
39	3	Аудирование. Текст «Tariffs»	2		1	7, 10
40	4	Текст «The problems facing the customs administrations of today»	3			7,5
41	5	Аттестационная КР	2			
42	6-8	3. Чтение без словаря. Текст «Export- import documentation»	6		2	2, 7
43	9	Аудирование. Текст “Acceptance of a customs declaration”	3			2, 6
44	10	Аттестационная КР	2			
45	11-14	Чтение без словаря. Текст “Declarant’s rights and obligation”	8		2	2, 8
46	15	Аттестационная КР	2			
47	16	Чтение со словарём. Текст «Customs control of the cargo»	2		2	2, 6
48	17	Подготовка к экзамену	2			
		<b>Итого за 4 сем.:</b>	<b>34</b>		<b>9</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>136</b>		<b>36</b>	



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно- заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1.	The first essential structures	2		4	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	2		3		Тест
3.	Plurals. There is... there are	2		4		Устный опрос
4.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	2		3		Тест
5.	The Present Continuous Tense	2		4		Опрос
6.	The verb “to have”	2		3		
7.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	2		4		Перевод
8.	The Present Tenses	2		3		
9.	Subject and Object	2		4		
10.	The Future tense	2		3		
11.	Comparison of Adjectives	2		3		Устный опрос
12.	The Present Technico-Scientific Resolution	2		4	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
13.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4		3	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
14.	Forms of the Infinitive.	2		4	Полякова Т.Ю.	Реферирование
15.	A Great Invention of a Russian scientist.	2		3	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	
16.	London’s underground	4		4	Полякова Т.Ю.	
17.	Passive Voice	2		3		
<b>Итого за 1 сем.:</b>		<b>38</b>		<b>59</b>		
<b>2 семестр</b>						
18.	Topic: English-speaking countries	2		3	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
19.	Newspaper referieren	2		3	‘Moscow News’	Реферирование
20.	Information technology	2		3	Кузнецова О.А. Пономарева В.Д. Английский язык для специалистов таможенного дела	
21.	History of Information Technology	2		3		Пересказ
22.	Management and administration in customs	2		3		Тест
23.	Customs expertise in order to identify products	2		3		Устный опрос



	falsification					
24.	Title	2		3		
25.	About the world customs organization	2		3		
26.	American and Russian customs	2		3		
27.	Customs tariffs system	4		4		
28.	Participle 1, 2.	2		4	Полякова Т.Ю.	Тест
29.	Moscow	2		4		
30.	Modal verbs with the Perfect Infinitive7	2		4	Бонк Н.А.	Устный опрос
31.	Newspaper. Referencing	2		4	'Moscow News'	Реферирование
32.	Current events	4		4	Прослушивание теле- и радионовостей	
33.	The Gerund	2		4	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
34.	My future specialty. My University.	2		4		
	<b>Итого за 2 сем.:</b>	<b>38</b>		<b>59</b>		
	<b>3 семестр</b>					
35.	Newspaper article	8		23	'Moscow News'	Реферирование
36.	Customs payments	8		22	Кузнецова О.А.	Интервьюирование
37.	Transportation of goods	13		23	Пономарева В.Д. Английский язык для специалистов таможенного дела	Ролевая игра
38.	Newspaper article	9		22	'Moscow News'	Реферирование
	<b>Итого за 3 сем.:</b>	<b>38</b>		<b>90</b>		
	<b>4 семестр</b>					
39.	Topic: English-speaking countries	2		3	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
40.	Newspaper referieren	2		3	'Moscow News'	Реферирование
41.	Commercial fraud	2		3	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
42.	Changing customs	2		3	Кузнецова О.А. Пономарева В.Д. Английский язык для специалистов таможенного дела	Пересказ
43.	Customs agency of the future	2		3		Тест
44.	Customs violations	2		3		Устный опрос
45.	Basic customs procedures	2		3		
46.	Transit procedures	2		3		
47.	Customs clearance of goods	4		3		
48.	The problem of smuggling	2		4		



49.	Participle 1, 2.	2		4	Полякова Т.Ю	Тест
50.	Moscow	2		4		
51.	Modal verbs with the Perfect Infinitive7	2		4	Бонк Н.А.	Устный опрос
52.	Newspaper. Referencing	4		4	'Moscow News'	Реферирование
53.	Current events	2		4	Прослушивание теле- и радионовостей	
54.	The Gerund	2		4	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
55.	My future specialty. My University.	2		4		
	Итого за 4 сем.:	<b>38</b>		<b>59</b>		
	Итого:	<b>152</b>		<b>267</b>		

### 5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные формы организации и проведения занятий:

*Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)*

### 6. Фонд оценочных средств (приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Иностранный язык».

Зав.библиотекой Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк . — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	Пузенко, И. Н.	Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119962.html">https://www.iprbookshop.ru/119962.html</a>	
2	ПЗ СРС	Английский язык для технических вузов	Агабекян И.П., Коваленко. П.И.	М.: Флинта, Наука, 2015	20	5
3	ПЗ	Деловой	Шевелева,	Москва :	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.htm">http://www.iprbookshop.ru/71767.htm</a>	



	СРС	английский: учебное пособие для вузов	С. А.	ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	1	
4	ПЗ СРС	Английский язык. Обучение в инновационн ой среде = English for Innovation Environment : учебник / С. Ю. Нейман.. — ISBN 978- 5-8149-2938- 9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечна я система.	Нейман, С. Ю.	— Омск : ОмГТУ, 2019. — 296 с		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186840">https://e.lanbook.com/book/186840</a>
5	ПЗ СРС	Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — ISBN 978-5-93026- 057-1. — Текст : электронный // Цифровой образователь ный ресурс IPR SMART : [сайт].		Астрахань : Астраханск ий государств енный архитектур но- строительн ый университе т, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с.		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93075.html">https://www.iprbookshop.ru/93075.html</a>
<i>Дополнительная литература</i>						
6	ПЗ СРС	Грамматик а разговорно го английског о языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2003	45	8
7	ПЗ СРС	Английски й язык : методичес кие рекоメンда	Гаджиева, Н. Ю.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джам булатова,		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175381">https://e.lanbook.com/book/175381</a>

		ции / Н. Ю. Гаджиева. — Текст : электронн ый // Лань : электронно - библиотеч ная система.		2021. — 32 с.		
8	ПЗ СРС	Учебник английског о языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товари- щество, 2001-2012	62	4
9	ПЗ СРС	Английски й язык : методичес кие указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — с. — Текст : электронн ый // Лань : электронно - библиотеч ная система.		Самара : СамГАУ, 2021. — 100	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/222227">https://e.lanbook.com/book/222227</a>	
10	ПЗ СРС	Письменна я английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	25	5
11	ПЗ СРС	Теоретичес кая грамматик а современн ого английског о языка = Theoretical	Горохова, Ю. В.	Тула : Тульский государств енный педагогиче ский университе т имени Л.Н.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107698.html">https://www.iprbookshop.ru/107698.html</a>	



		grammar of modern English : учебно-методическое пособие / Ю. В. Горохова. — ISBN 978-5-6045159-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :		Толстого, 2021. — 76 с.			
12	ПЗ СРС	Иностранный язык : учебное пособие	Шалимова, Д. В.,	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. — 98 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141573">https://e.lanbook.com/book/141573</a>		
13	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>		
14	ПЗ СРС	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» : учебно-методическое пособие / Л. Ш. Галявиева, Л. Г. Закирова,		Казань : КГАУ, 2021. — 76 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202571">https://e.lanbook.com/book/202571</a>		

		Л. Р. Исламова [и др.]. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечна я система.				
--	--	--	--	--	--	--



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» факультета информационных систем, финансов и аудита**

□ компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

□ используются указанные программные продукты: Репетитор English, “English elements”, “Cool English”, “LANGMaster”, “Periscope”, “ABBYY Lingvo 12”, “Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения внесены в УК;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
от 12.09.2021 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИЯ Абуева Н.Н. к.филол.н.,  
профессор (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан Раджабова З.Р. к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Таджиева Ж.М. к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)