

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2024 08:31:23
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Химия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 11.03.01 – Радиотехника
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

факультет Радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий,
наименование факультета, где ведется дисциплина

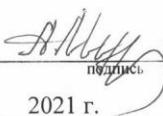
кафедра Химии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс I семестр (ы) 2.
очная

г. Махачкала 2021



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **11.03.01 – Радиотехника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю **«Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»**.

Разработчик  Мурсалова М.Г., к.х.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Абакаров Г.М., д.х.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники»**

от « 22 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 22 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической Совета радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий

от « 22 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методической Совета факультета

 Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 22 » 09 2021 г.

Декан факультета  Кардашова Г.Д.
ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Химия» является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических, сырьевых и энергетических проблем, стоящих перед человечеством. Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у специалистов общего химического мировоззрения и развития химического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование научного мировоззрения, играющего важную роль в развитии образного мышления и в творческом росте будущих бакалавров;
- формирование знаний основных законов химии и химических свойств элементов и их соединений, глубокое понимание и применение которых позволят как совершенствовать существующие, так и создавать новые технологические процессы.
- формирование представлений о всеобщей взаимосвязи химических явлений, материальности мира и объективности его существования, простейших методах химических исследований;
- получение полноценных знаний, основанных на конкретных представлениях об изучаемых веществах и их превращениях, понимание основ химии и роли опыта в ней;
- приобретение умения анализировать химические явления, выделять их суть, сравнивать, обобщать, делать выводы, использовать законы химии при сравнении различных явлений;
- приобретение навыков в применении химических законов для решения конкретных задач с проведением количественных вычислений и использовании учебной, справочной и специальной литературы;
- получение прочных знаний фундаментальных понятий и законов для применения их в науке, технике и производстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 11.03.01 – Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Химия», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность программы бакалавриата, таких как «Философия», «Математика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики, самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ОПК-1.	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Семестр	2	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	<i>зачет</i>		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема: Введение</p> <p>Лекция №1 Основные законы и понятия химии</p> <p>1. Закон сохранения и взаимосвязи массы и энергии</p> <p>2. Закон постоянства состава.</p> <p>3. Закон эквивалентов</p> <p>4. Закон кратных отношений</p> <p>5. Газовые законы</p>	2			4								
2	<p>Тема: 1.2 Строение атома</p> <p>Лекция №2</p> <p>1. Доказательства сложности строения атома..</p> <p>2. Составные части атома – ядро (протоны, нейтроны), электроны, их заряд и масса.</p> <p>3. Квантовый характер излучения и поглощения энергии. Уравнение Планка. Корпускулярно-волновая природа электрона. Уравнение Де-Бройля.</p> <p>4. Квантовые числа. Атомная орбиталь: s-, p-d-f орбитали. Принцип Паули. Правила Гунда.</p> <p>5. Последовательность заполнения электронных оболочек атомов. Правило Клечковского.</p> <p>6. Особенности строения атомов элементов главных и побочных подгрупп s-, p-, d-, f-элементы. Электронные аналогии</p>	2			2								

<p>Тема: 1.3. Изменение свойств элементов в периодической системе Лекция №3</p> <p>1. Периодически и непериодически изменяющиеся свойства элементов. Радиусы атомов и ионов. Энергия ионизации, сродство к электрону. Понятие об электроотрицательности закон Д.И. Менделеева.</p> <p>2. Вертикальная, горизонтальная периодичность, диагональное сходство. Вторичная периодичность.</p> <p>3. Характеристика элемента по месту его нахождения в периодической системе.</p>	2		2									
<p>Тема: 1.4 Химическая связь, строение молекул Лекция №4</p> <p>1. Ковалентная связь. Механизм ее образования по методу ВС.</p> <p>2. Свойства ковалентной связи: направленность и насыщенность.</p> <p>3. Количественные характеристики химической связи: длина связи, энергия связи, валентные углы. Сравнение этих характеристик в рядах однопипных соединений</p> <p>4. Типы гибридизации атомных орбиталей и структура молекул.</p> <p>5. Сигма, Пи-связи</p> <p>6. Полярность связи. Эффективные заряды атомов в молекулах. Полярность молекул. Дипольный момент.</p>	2	-	2									

5	<p>Тема: 1.4 (продолжение) Лекция №5 7. Донорно-акцептерное взаимодействие. Понятие о комплексных соединениях. 8. Методы молекулярных орбиталей (МО) основные положения, энергетические диаграммы. 9. Ионная связь как крайний случай поляризации ковалентной связи, ненаправленность и ненасыщаемость ионной связи. 10. Поляризуемость ионов и их взаимное поляризующее действие. Влияние степени поляризации ионов на свойства веществ.</p>	2			2											
6	<p>Тема: 1.4 (продолжение) Лекция №6 11. Кристаллическое аморфное состояние веществ. 12. Типы кристаллических решеток и виды связи между частицами в кристаллах. 13. Металлическая связь металлах: ионная связь, особенности ионных решеток; молекулярные кристаллические решетки атомные кристаллы с ковалентной связью</p>	2			2											
7	<p>Тема: 1.5 Химическая кинетика. Скорость химических реакций Лекция №7 1. Гомогенные и гетерогенные системы, скорость реакций в этих системах. 2. Факторы, влияющие на скорость. Закон действия масс. (В.Д.М.) Константа скорости 3. Молекулярность и порядок реакции. 4. Зависимость скорости от температуры. Правило Вант-Гоффа. Температурный коэффициент. Энергия активации. Теория активных молекул. Уравнение Аррениуса. 5. Механизм каталитических процессов. Гомогенный и гетерогенный анализ.</p>	2	4	3												

8	<p>Тема: 1.6 Термодинамика химических процессов Лекция №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Энтальпия 2. Тепловые эффективные процессы. 3. Примеры термохимических расчетов 	2		4															
9	<p>Тема: 1.6 (продолжение) Лекция №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Второй закон термодинамики. Энтропия. 2. Условия самопроизвольного течения химических реакций. 3. Мера химического сродства. Энергия Гиббса 	2		4															
10	<p>Тема: 1.7 Растворы. Образование и свойства. Лекция №9,10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисперсные системы, основные характеристики. Степень дисперсности. 2. Растворы, как многокомпонентные системы. Гидратная теория растворов Д.И. Менделеева. 3. Растворимость газов, жидкостей и кристаллов в жидкостях, кривые растворимости. 4. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Способы выражения концентрации раствора. 	2		4															
11	<p>Тема: 1.8 «Растворы неэлектролитов» Лекция №11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмос. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Давление осмоса в природе. 2. Давление насыщенного пара над раствором. 3. Повышение температуры кипения растворов и понижение температуры замораживания. Закон Рауля. 	2		4															

12	<p>Тема: 1.9 Растворы электролитов.</p> <p>Лекция №12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отклонения растворов электролитов от законов Вант-Гоффа и Рауля. изотонический коэффициент. 2. Электролитическая диссоциация; механизм процесса. 3. Сила электролитов. Степень диссоциации. Ступенчатая диссоциация. Константа диссоциации. Закон разведения Освальда. Связь изотонического коэффициента со степенью диссоциации. 4. Сильные электролиты. Понятие об активности и ионной силе растворов. 	2		4	4													
13	<p>Тема: 1.10 «Ионные реакции в растворах электролитов</p> <p>Лекция №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ионные реакции. Условия смещения ионных равновесий. Амфотерные электролиты. Условия образования осадков. Произведение растворимости. 2. Электролитическая ионизация воды.. ионное произведение воды. водородный показатель pH. Индикаторы. значение pH в технологических процессах. Протолитическое равновесие. 3. Различные случаи гидролиза, степень гидролиза. Влияние температуры, концентрации на степень гидролиза. Константа гидролиза. Необратимый гидролиз. Значение гидролиза для технологических процессов. 	2		4	4													
14	<p>Тема:1.11 Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>Лекция №14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители. 2. Изменение восстановительно-окислительных свойств в связи с положением элементов в периодической системе. 3. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Роль среды. 4. Классификация окислительно-восстановительных реакций. эквивалент окислителя и восстановителя. 	2		4	4													

<p>Тема: 1.12 Электрохимические процессы. Электродные потенциалы Лекция №15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электродные потенциалы и факторы, влияющие на их величину. Стандартные потенциалы. 2. Теория гальванического элемента. Э.Д.С. Электрохимический ряд напряжений металлов. 3. Зависимость электродных потенциалов от концентрации. Уравнение Нернста. 4. Направление окислительно-восстановительной реакции (использование таблиц окислительно-восстановительных потенциалов). 5. Электролиз. Окислительно-восстановительные процессы при электролизе расплавов и водных растворов электролитов. Последовательность разрядки ионов 	2	2	4			
<p>Тема: (продолжение) Лекция №16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электролиз. Окислительно-восстановительные процессы при электролизе расплавов и водных растворов электролитов 	2	2	4			
<p>Тема: 1.17 Коррозия металлов и способы защиты Лекция №17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды коррозии: химическая и электрохимическая. 2. Защита от коррозии. Металлические покрытия (анодные и катодные) протекторная защита, защитные химические пленки; лакокрасочные и другие неметаллические покрытия. 	2	1	4			
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема</p>					
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	34	17	57			
<p>Итого</p>						

1.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из ра-бочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинар-ского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1.5 лекция 7.8	Химическая кинетика. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	4			1,2,8,11
2.	Тема 1.10 лекция 13	Ионное равновесие в растворах электролитов. Различные случаи гидролиза РН среды	4			1,3,11,12
3.	Тема 1.11 лекция 14	Окислительно-восстановительные реакции.	4			1,2,3,8,10
4.	Тема 1.12 лекция 5	Электрохимические процессы	4			1,2,3,8, 10
5.	Тема 1,12 лекция 16	Коррозия металлов	1			1,2,3,8,10
ИТОГО			17			

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные законы химии	4			1,3,10,8	Тестовый контроль
2.	Строение атома	4			1,3,14,8	Аттестационная контрольная №1
3.	Изменение свойств элементов в периодической системе.	4			1,3,8	Аттестационная контрольная №1
4.	Химическая связь	4			1,3,8	Аттестационная контрольная №1
5.	Кристаллическое состояние	4			1,3,8	Аттестационная контрольная №2
6.	Химическая кинетика. Скорость химических реакций	4			1,3,8	Расчетные задачи
7.	Термодинамика	4			1,3,8	Тестовый контроль
8.	Растворы. Общая характеристика.	4			1,3,8	Тестовый контроль
9.	Растворы не электролитов	4			1,3,4	Тестовый контроль
10.	Растворы электролитов	4			1,3,4,12	Аттестационная контрольная №3
11.	Ионное равновесие в растворах электролитов	4			1,3,4	Аттестационная контрольная №3
12.	Окислительно-восстановительные реакции	4			1,3,4,10	Аттестационная контрольная №3
13.	Электрохимические процессы.	4			1,3,4	Аттестационная контрольная №3
14.	Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов	5			1,3,4	Аттестационная контрольная №3
ИТОГО		57				зачет

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Химия» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум : учебник / Э. А. Александрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-3473-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/130569	-
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Кириллов, В. В. Неорганическая химия. Теоретические основы : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8516-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176659	-
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Головнева, И. И. Общая, неорганическая и аналитическая химия : учебное пособие / И. И. Головнева. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/187026	-
Дополнительная				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Учебное пособие по общей, неорганической и аналитической химии :	URL: https://e.lanbook.com/book/187026	-

		2019-08-14. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	nbook.com/book/122944	
5.	ЛК, ПЗ,СРС	Лабораторный практикум по неорганической химии : учебно-методическое пособие : в 2 частях / составители О. В. Алехина [и др.]. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020 — Часть 1 : Физико-химические основы — 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-00078-352-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/177084	-
6.	ЛК, ПЗ,СРС	Ступко, Т. В. Основы общей и неорганической химии: курс лекций : учебное пособие / Т. В. Ступко. — Красноярск : КрасГАУ, 2015 — Часть 2 — 2016. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/187436	-
7.	ЛК, ПЗ,СРС	Учебно-методические указания №4062 к самост. работе : для студ. всех напр. подг. бакалавров, изучающих химию / [сост. М.Г. Мурсалова, Г.М. Абакаров, Р.М. Гаджимурадова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Кафедра химии, [Рег. №3349]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 36 с (электронный полнотекстовый вариант - foliant.ru/catalog/dstu)	10	-
8.	ЛК, ПЗ,СРС	Учебно-методические указания №3889 : для самостоятельной работы студ. всех напр. подг. бакалавров, изучающих химию / [сост. М.Г. Мурсалова, Р.М. Гаджимурадова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. химии, [Рег. №3072]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017. - 56 с(электронный полнотекстовый вариант - foliant.ru/catalog/dstu)	10	-

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой РТиМ
(название кафедры)


(подпись, дата)

Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

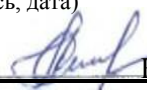
Согласовано:

Декан факультета РТиМТ


(подпись, дата)

Темиров А.Т., к.ф.-м.н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ


(подпись, дата)

Юнусов С.К., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2021 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМ Магомедсаидова С.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2022 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ  Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМТ  Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ  Магомедсаидова С.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)