

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 11:48:11
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социально-экономическая статистика в социокультурном сервисе
Наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления (специальности) 43.03.01. – Сервис
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»


факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

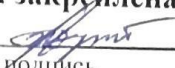
кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/3 семестр (ы) 3/4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 - Сервис с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик  **Курбанова А.Д., к.э.н., доцент каф.ПиСКС**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 20 19 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 20 19 г.

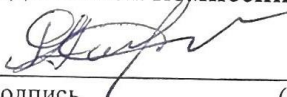
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС
от 12.09.19 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 43.03.01 Сервис, факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

 **Аминова Р.К., к.э.н.**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09 20 19 г.

И.о. декана факультета  **Эмирова Г.А.**
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  **Гусейнов М.Р.**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика в СКС» определена в соответствии с ФГОС ВО по направлению **43.03.01. - Сервис** и заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления финансов, бухгалтерского учёта и др.

Курс ставит задачи:

- дать теоретические знания методологии статистического анализа;
- научить студентов применять методы статистического анализа в оценке состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика в СКС» входит в вариативную часть. Программа рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика в СКС» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Математика», «Информационные технологии управления СКС».

Курс «Социально-экономическая статистика в СКС» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика в СКС» у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса

		ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса
		ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ (144 ч.)	-	4 ЗЕТ (144 ч.)
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 ч. (экзамен)	-	9 ч. (экзамен)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема 1. Статистика как наука.</p> <p>1. Понятие и история статистики. 2. Основные черты предмета статистической науки. 3. Метод статистической науки*. 4. Теоретические основы статистики как науки*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	2	-	-	6
2	<p>Тема 2. Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации, ее задачи и функции</p> <p>1. Система органов государственной статистики. 2. Задачи функции органов государственной статистики. 3. Структура Госкомстата Российской Федерации*. 4. Общие принципы организации государственной статистики в Российской Федерации*.</p>	2	2		4	-	-	-	-	2	-	-	8
3	<p>Тема 3. Сбор статистической информации</p> <p>1. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	2	-	-	8
4	<p>Тема 4. Статистическая сводка и группировка</p> <p>1. Ряды распределения. 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций. 3. Задачи сводки и ее содержание*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	2	-	-	6
5	<p>Тема 5. Статистические таблицы</p> <p>1. Чтение и анализ таблицы. 2. Основные правила построения таблицы. 3. Понятия о статистической таблице*. 4. Элементы статистической таблицы*.</p>	2	2		4	-	-	-	-	1	2	-	6

6	<p>Тема 6. Статистические показатели</p> <p>1. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.</p> <p>2. Показатели вариации и анализ частотных распределений.</p> <p>3. Сущность и значение средних показателей*.</p> <p>4. Абсолютный и относительный показатели*.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-	6
7	<p>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>1. Причинность, регрессия, корреляция.</p> <p>2. Множественная (многофакторная) регрессия.</p> <p>3. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа*.</p>	2	2	4	-	-	-	-	-	2	-	8
8	<p>Тема 8. Методология статистики туризма</p> <p>1. Концепция статистики внутреннего туризма в Республике Дагестан.</p> <p>2. Организация и методы статистического учета в международном туризме.</p> <p>3. Статистика туристических доходов и расходов*.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-	6
9	<p>Тема 9. Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных</p> <p>1. Комплексное применение математико-статистических методов анализа данных.</p> <p>2. Понятие основных принципы экономико-статистического анализа*.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	1	-	6
10	<p>Тема 10. Структура и функции социально-культурной сферы</p> <p>1. Социально-культурная сфера как совокупность отраслей народного хозяйства. Понятие «социально-культурная сфера», «непроизводственная сфера», «нематериальное производство», «социальная сфера», «сфера услуг», «индустрия сервиса».</p> <p>2. Теоретические и статистические критерии отраслей социально-культурной сферы.</p> <p>Производимые в социально-культурной сфере блага*.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	8

11	<p>Тема 11. Специфика социально-культурной сферы</p> <p>1. Особенности производства в социально-культурной сфере:</p> <p>высокий удельный вес общественных благ в совокупном продукте, уникальность сложных услуг, неспособность к хранению и транспортировке большинства благ, преобладание «человеческого капитала» в структуре ресурсов, неадекватность спроса и реальной потребительской стоимости по ряду услуг, возможность самообслуживания по ряду отраслей, естественная монополия*.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
12	<p>Тема 12. Классификаторы, регистры и новая система сбора и обработки статистической информации</p> <p>1. Создание единой системы классификации и кодирования информации.</p> <p>2. Цель, задачи и состав единой системы классификации и кодирования информации.</p> <p>3. Статус, категории и построение классификаторов; методы классификации и кодирования информации.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
13	<p>Тема 13. Основные общероссийские основные международные экономико-статистические классификации и направления их взаимной гармонизации</p> <p>1. Состав и структура общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации, применяемых в статистике*.</p> <p>2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг*.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	9
14	<p>Общероссийский классификатор управленческой документации</p> <p>1. Общероссийский классификатор валют.</p> <p>2. Общероссийский классификатор единиц измерения.</p> <p>3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов*.</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6

15	Тема 15. Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов 1. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов. 2. Понятие и содержание системы национальных счетов общие принципы построения СНС*.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	6
16	Тема 16. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода 1. Социально-экономическая сущность методов расчета показателя валового внутреннего продукта. 2. Расчет валового внутреннего продукта и национального дохода производственным методом*.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	6
17	Тема 17. Статистика финансов, кредита и страхования 1. Основные показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов*.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема									Входная конт. работа; Контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		36 ч. экзамен		40	34	34	36 ч. экзамен	40	34	34	36 ч. экзамен	36 ч. экзамен
Итого		34	34	40	34	34	36 ч. экзамен	40	34	34	36 ч. экзамен	117

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<p>Тема 1. Статистика как наука.</p> <p>1. Понятие и история статистики.</p> <p>2. Основные черты предмета статистической науки.</p> <p>3. Метод статистической науки*.</p> <p>4. Теоретические основы статистики как науки*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: №2
2	2	<p>Тема 2. Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации, ее задачи и функции</p> <p>1. Система органов государственной статистики.</p> <p>2. Задачи функции органов государственной статистики.</p> <p>3. Структура Госкомстата Российской Федерации*.</p> <p>4. Общие принципы организации государственной статистики в Российской Федерации*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 3
3	3	<p>Тема 3. Сбор статистической информации</p> <p>1. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 2
4	4	<p>Тема 4. Статистическая сводка и группировка</p> <p>1. Ряды распределения.</p> <p>2. Принципы построения статистических группировок и классификаций.</p> <p>3. Задачи сводки и ее содержание*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 2
5	5	<p>Тема 5. Статистические таблицы</p> <p>1. Чтение и анализ таблицы.</p> <p>2. Основные правила построения таблицы.</p>	2	-	2	Основная лит-ра: № 4

6	6	3. Понятия о статистической таблице*. 4. Элементы статистической таблицы*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 1
7	7	Тема 6. Статистические показатели 1. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. 2. Показатели вариации и анализ частотных рас пределений. 3. Сущность и значение средних показателей*. 4. Абсолютный и относительный показатели*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 3
8	8	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 1. Причинность, регрессия, корреляция. 2. Множественная (многофакторная) регрессия. 3. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 4
9	9	Тема 8. Методология статистики туризма 1. Концепция статистики внутреннего туризма в Республике Дагестан. 2. Организация и методы статистического учета в международном туризме. 3. Статистика туристических доходов и расходов*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 1
10	10	Тема 9. Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных 1. Комплексное применение математико-статистических методов анализа данных. 2. Понятие основные принципы экономико-статистического анализа*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 3
		Тема 10. Структура и функции социально-культурной сферы 1. Социально-культурная сфера как совокупность отраслей народного хозяйства. Понятие «социально-культурная сфера», «непроизводственная сфера», «нематериальное производство», «социальная сфера», «сфера услуг», «индустрия сервиса».	2	-	2	

11	11	2. Теоретические и статистические критерии отраслей социально-культурной сферы. Производимые в социально-культурной сфереблага*. Тема 11. Специфика социально-культурной сферы 1. Особенности производства в социально-культурной сфере: высокий удельный вес общественных благ в совокупном продукте, уникальность сложных услуг, неспособность к хранению и транспортировке большинства благ, преобладание «человеческого капитала» в структуре ресурсов, неадекватность спроса и реальной потребительской стоимости по ряду слуг, возможность самообслуживания по ряду отраслей, естественная монополия*.	2	-	-	Основная лит-ра: № 3
12	12	Тема 12. Классификаторы, регистры и новая система сбора и обработки статистической информации 1. Создание единой системы классификации и кодирования информации. 2. Цель, задачи и состав единой системы классификации и кодирования информации. 3. Статус, категории и построение классификаторов; методы классификации и кодирования информации.	2	-	-	Дополнительная лит-ра: № 6
13	13	Тема 13. Основные общероссийские основные международные экономико-статистические классификации и направления их взаимной гармонизации 1. Состав и структура общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации, применяемых в статистике*. 2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг*.	2	-	-	Основная лит-ра: №3
14	14	Общероссийский классификатор управленческой	2	-	-	Основная лит-ра:

		документации 1. Общероссийский классификатор валют. 2. Общероссийский классификатор единиц измерения. 3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов*.					№ 2
15	15	Тема 15. Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов 1. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов. 2. Понятие и содержание системы национальных счетов общие принципы построения СНС*.	2	-	-		Основная лит-ра: № 4
16	16	Тема 16. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода 1. Социально-экономическая сущность методов расчета показателя валового внутреннего продукта. 2. Расчет валового внутреннего продукта и национального дохода производственным методом*.	2	-	-		Основная лит-ра: № 1
17	17	Тема 17. Статистика финансов, кредита и страхования 1. Основные показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов*.	2	-	-		Основная лит-ра: № 4
	ИТОГО		34			9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Статистика как наука Метод статистической науки*. Теоретические основы статистики как науки*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 1,2	Письменный и устный опрос на семинарском занятии
2	Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации, ее задачи и функции Общие принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	4	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 2,6	Контрольные тесты
3	Сбор статистической информации Программно-методологические вопросы статистического наблюдения*.	2	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 1,5	Практическое занятие
4	Статистическая сводка и группировка Задачи сводки и ее содержание*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 1,3,5	Доклад
5	Статистические таблицы Понятия о статистической таблице*. Элементы статистической таблицы*.	4	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 2	Практическое занятие
6	Статистические показатели Сущность и значение средних показателей*. Абсолютный и относительный показатели*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 4,5	Доклад
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа*.	4	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 5,3,6	Реферат
8	Методология статистики туризма Организация и	2	-	6	Основная и	Практическое

	методы статистического учета в международном туризме. Статистика туристических доходов и расходов*.					Дополнит. лит- ра: 2,3	занятие
9	Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных Понятие основные принципы экономико-статистического анализа*.	2	-	6		Основная и Дополнит. лит- ра: № 3	Контр. работа
10	Структура и функции социально-культурной сферы Социально-культурная сфера как совокупность отраслей народного хозяйства. Понятие «социально-культурная сфера», «непроизводственная сфера», «нематериальное производство», «социальная сфера», «сфера услуг», «индустрия сервиса». Теоретические и статистические критерии отраслей социально-культурной сферы. Производимые в социально-культурной сфере блага*.	2	-	8		Основная и Дополнит. лит- ра: 5,6	Контр. Работа
11	Специфика социально-культурной сферы Особенности производства в социально- культурной сфере: высокий удельный вес общественных благ в совокупном продукте, уникальность сложных услуг, способность к хранению и транспортировке большинства благ, преобладание «человеческого капитала» в структуре ресурсов, неадекватность спроса и реальной потребительской стоимости по ряду слуг, возможность самообслуживания по ряду отраслей, естественная монополия*.	2	-	8		Основная и Дополнит. лит- ра: № 4,6	Контр. работа
12	Классификаторы, регистры и новая система сбора и обработки статистической информации Создание единой системы классификации и кодирования информации. Цель, задачи и состав единой системы классификации и кодирования информации.	2	-	8		Основная и Дополнит. лит- ра: № 3,6	Контр. работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк, пз, срс	Социально-экономическая статистика: учеб. пособие Гриф: рек УМО РФ/ В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской	-	5
2	Лк, пз, срс	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Батракова Л.Г.. — Москва : Логос, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-98704-657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/16956.html .	
3	Лк, пз, срс	Булетова Н.Е. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Булетова Н.Е., Ключева И.А., Мединцева И.П.. — Волгоград : Волгоградская академия государственной службы, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-7786-0348-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/26233.html	
Дополнительная литература				
4		Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-	URL:	

	Лк, пз, срс	экономическая статистика : практикум / Яковенко Л.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7782-2224-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/45032.html	
5	Лк, пз, срс	Медведева М.А. Социально- экономическая статистика : практикум / Медведева М.А.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	URL: https://www.iprbookshop.ru/59652.html	
6	Лк, пз, срс	Яцко В.А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / Яцко В.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2828- 3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91665.html	

7.2. Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, из расчета 12 компьютеров на 100 обучающихся;

2. Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;

3. Учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Ханов Р.Р., к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ  Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)