

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:51:32
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3376b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ПиСКС

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«2.2.1 (П) Педагогическая практика»

Вид _____ *учебная практика*
Тип _____ *педагогическая практика*
Способ проведения _____ *стационарная*
стационарная практика, выездная практика
Форма _____ *дискретная по периодам проведения практики*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

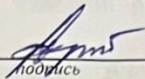
Программа практики «2.2.1 (П) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ПиСКС

протокол № 10 от «15» 06 2023г.

Заведующий кафедрой

ПиСКС

наименование кафедры



подпись

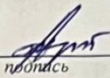
Сулаева Ж.А.

расшифровка подписи

Исполнители:

зав. кафедрой, проф. Т.И.С.

должность



подпись

Сулаева Ж.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

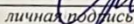
Руководитель по научной специальности

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующая научно-технической библиотекой



личная подпись

Султанова О.Ш.

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1. Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики. Получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачи:

- приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий в ВУЗе,
- формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: 2.1.1.1 *Иностранный язык*, 2.1.1.2 *История и философия науки*, 2.1.1.3 *Социальная структура, социальные институты и процессы*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3. Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

Знать:

1. как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
2. стандарты самостоятельной разработки лекционных курсов, семинарских занятий, формирования фонда оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Уметь:

1. использовать различные формы организации учебной деятельности студентов;
2. в ходе педагогической практики аспирант должен определить учебно-воспитательные цели;
3. выбрать тип, вид занятий, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

Владеть:

1. навыками грамотного изложения;
2. особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, а также со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

4. Трудоемкость и содержание практики

4.1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2. Содержание практики

Этап №1. Подготовительный этап

1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе
2. Разработка индивидуальной программы педагогической практики

Этап №2. Основной этап

1. Изучение опыта ведущих преподавателей университета (практические и лекционные занятия)
2. Подготовка и проведение занятий со студентами
3. Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине

Этап №3. Заключительный этап

1. Составление отчета по педагогической практике

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают образовательный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей общенаучную и специальную литературу.

5.1. Учебная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0719-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114950.html>
2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html>
3. Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика : учебное пособие для вузов / Г. В. Нездемковская. — Москва : Академический проект, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-8291-2788-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110088.html>
4. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84398.html>
5. Лопатухина, Т. А. Педагогика для лингвистов : учебное пособие / Т. А. Лопатухина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7890-1553-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117742.html>
6. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77634.html>
7. Ильин, Г. Л. Гендерная педагогика. Понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-4263-0372-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72487.html>
8. Надеева, М. И. Общая педагогика : учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 260 с.

5.2. Интернет-ресурсы

1. Российское образование /Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
3. Цифровое образование <http://www.digital-edu.ru/fcior/131/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
5. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://минобрнауки.рф/документы/4517>
6. Педагогика высшей школы /Раздел III. Процесс обучения/ Уч. пособие. Автор/создатель: Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г., 2008
http://window.edu.ru/resource/341/63341/files/sibstrin_soc04.pdf

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Перечень лицензионного ПО: GoogleChrome – бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики: специализированные кабинеты, библиотечный фонд кафедры и вуза; доступ к компьютерным классам с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру. Использование конкретных технических средств обучения – компьютерного проекционного оборудования, флешкарт, медиа-роликов, видеофильмов, цифровой видео- и фотоаппаратуры.