

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019.03.07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Архитектурное проектирование (II уровень)
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 07.03.01 - АРХИТЕКТУРА
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Архитектурное проектирование»,

факультет Архитектурно - строительный
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Архитектуры
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3, 4, 5 семестр (ы) 5, 6, 7, 8, 9
очная, очно-заочная, заочная

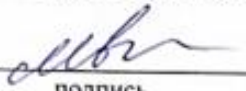
г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 07.03.01 –«Архитектура», профилю «Архитектурное проектирование».

Разработчик  Гаджимирзоева Р.С.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Архитектурное проектирование (II уровень)»

 /Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04 2019 г.

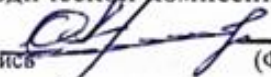
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура» от 26.04 2019 года, протокол №9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению, профилю
 /Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета

 /Омаров А.О., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26» 04 2019 г

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.
подпись ФИО

/Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Архитектурное проектирование (II уровень)»

являются: 1. Теоретическое и практическое освоение студентами методики архитектурного проектирования.

2. Выработка у них ответственности по созданию искусственной среды на уровне современных требований общества.

3. Формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высококвалифицированных специалистов в области архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются получение практических навыков по планировке, объемном решении, строительных материалах, конструктивных элементах зданий и сооружений, а также изучение норм и правил проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное проектирование (II уровень)» является вариативной и входит в профессиональный цикл дисциплин Б1. Она изучается на старших курсах (3,4,5) бакалавриата. Курс взаимосвязан с дисциплинами: методология проектирования, теория архитектуры, социально-экологические основы архитектурного проектирования, компьютерные технологии в архитектурном проектировании, основы профессиональных коммуникаций (рисунок, живопись) архитектурные конструкции и теории конструирования, архитектурное проектирование (I уровень).

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемой дисциплины уровень профессиональной подготовки необходим для освоения таких дисциплин, как экономика архитектурных решений и строительства, инженерные системы и оборудование в архитектуре, основы теории градостроительства и районной планировки, профессиональная практика, архитектура жилых зданий, архитектура общественных зданий.

Она является предшествующей для проектирования ВКР

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Архитектурное проектирование (II уровень)» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические, и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык делового документа.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях. УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
ПКР-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования, ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
ПКС-2	Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования. ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования
ПКС-3	Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации,	ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного

	сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно- художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования
ПКС-4	Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПКС-4.1. Умеет: участвовать в разработке проектной документации объектов архитектурной среды. ПКС-4.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; объемно-планировочные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	32/1152	-	-
Семестр	5, 6, 7, 8, 9	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	578	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	419	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1зет / 36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
3-ий курс (5-6 семестры)													
1	Тема №1. «Небольшое общественное здание смешанной (зально - ячеистой) структуры. Интерьер небольшого общественного здания зально - ячеистой структуры».	-	68	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №2. «Промышленное предприятие с несложной технологией».	-	68	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная КР 1-я текущая аттестация КР 2-я текущая аттестация КР, просмотр КП №1 3-я текущая аттестация КР, просмотр КП №2											
	Форма промежуточной аттестации За 5-й семестр	2 зачета с оценкой по КП											
	Итого за 5-й семестр	-	136	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема №3. «Жилой дом средней этажности с разработкой квартир»	-	51	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема №4. «Поселок на 2-6 тыс. жителей»	-	51	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная КР 1-я текущая аттестация КР 2-я текущая аттестация КР, просмотр КП №1 3-я текущая аттестация КР, просмотр КП №2											
	Форма промежуточной аттестации За 6-й семестр	2 зачета с оценкой по КП											
	Итого за 6-й семестр	-	102	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4-ый курс (7-8 семестры)													

1	Тема №5. «Планировка и застройка свободной территории в структуре жилого района, города»	-	60	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лекция №1 «Селитебная территория города и ее структура». 1.1. Жилой район 1.2. Микрорайон 1.3. Жилая застройка	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лекция №2 «Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов». 2.1. Взаиморасположение селитебной территории 2.2. Транспортно-планировочная организация города и жилого района 2.3.Классификация улиц и площадей по функциональному назначению 2.4. Размещение зданий 2.5. Приемы пространственной организации застройки жилого района	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лекция №3 «Формирование типов учебных зданий. Школьные здания». 3.1. Классификация общеобразовательных школ и их типы по назначению и вместимости 3.2. Размещение школ в населенных местах 3.3.Архитектурно-планировочное решение школьных зданий	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лекция №4 «Композиция и конструктивное решение школьных зданий». 4.1. Композиция школьных зданий 4.2. Конструкции школьных зданий 4.3. Участок школы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №6. «Учебное заведение»	-	59	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-

Лекция №5 «Зрелищные здания. Музей». 5.1. Основы архитектурно-строительного проектирования зрелищных зданий 5.2. Типы музейного здания и градостроительные факторы по формированию типа музейного здания	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекция №6 «Пространственное построение музея». 6.1. Архитектурно-планировочные решения музейного здания 6.2. Основные помещения и их функциональные взаимосвязи 6.3. Пространственное построение музея и создание световой среды	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекция №7 «Основы проектирования жилых зданий». 7.1. Общие сведения о жилище 7.2. Классификация жилых зданий 7.3. Объемно-планировочные решения жилых зданий	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекция №8 «Многоэтажные жилые дома». 8.1. Требования к многоэтажным жилым домам и их типы 8.2. Конструкции многоэтажных жилых домов 8.3. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекция №9 «Квартира и её элементы». 9.1. Функциональные основы формирования квартир 9.2. Типы квартир и связь их функционально планировочной организации с типом дома	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная КР 1-я текущая аттестация КР 2-я текущая аттестация КР, просмотр КП №1 3-я текущая аттестация КР, просмотр КП №2			-				-					
Форма промежуточной аттестации За 7-й семестр	Экзамен (1 ЗЕТ-36ч), 2 зачета с оценкой по КП			-				-					

	Итого за 7-й семестр	-	119	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема №7. «Музей»	-	51	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема №8. «Многоэтажный жилой дом»	-	51	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная КР 1-я текущая аттестация КР 2-я текущая аттестация КР, просмотр КП №1 3-я текущая аттестация КР, просмотр КП №2				-				-			
	Форма промежуточной аттестации За 2-й семестр	2 зачета с оценкой по КП				-				-			
	Итого за 8-й семестр	-	102	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-
5-ый курс (9 семестр)													
						-	-	-	-	-	-	-	-
1	Тема №9. «Многофункциональный жилой комплекс»	-	60	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №10. «Большепролетное сооружение»	-	59	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная КР 1-я текущая аттестация КР 2-я текущая аттестация КР, просмотр КП №1 3-я текущая аттестация КР, просмотр КП №2				-				-			
	Форма промежуточной аттестации За 1-й семестр	2 зачета с оценкой по КП				-				-			
	Итого за 9-й семестр	-	119	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная КР 1-я текущая аттестация КР 2-я текущая аттестация КР, просмотр КП №1 3-я текущая аттестация КР, просмотр КП №2				-				-			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	2 зачета с оценкой по КП				-				-			
	Всего за (3- 5 курсы)	17	578	-	161	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
3-й курс (5-6 семестры)						
Тема №1: «Небольшое общественное здание смешанной (зальноячейистой) структуры».						
1	КП-1	<p>Тема №1: «Небольшое общественное здание смешанной (зальноячейистой) структуры».</p> <p><u>Возможные темы курсового проекта:</u> поселковый клуб, здание поселкового Совета, здание заводоуправления с конференц-залом, туристическая или лыжная база, загородный ресторан, детское дошкольное учреждение, железнодорожный вокзал III класса.</p> <p><u>Основные задачи:</u> освоение методов проектирования общественных зданий с небольшим строительным объемом и несложной функцией. Знакомство с правилами и нормами. Выявление образной характеристики здания в зависимости от назначения и природного окружения. Разработка ясной композиции здания с зально-ячейистой структуры в единстве с конструктивным решением и архитектурно-художественным образом. Выбор формы зала в свете акустических требований. Освоение графических приемов при выполнении проекта. Тема: «Интерьер небольшого общественного здания (зальноячейистой) структуры»</p> <p><u>Возможные темы курсового проекта:</u> интерьер одного из основных помещений здания, конференц-</p>	68	-	-	4,6,8,10, 12,13,19,24

		зала, фойе или вестибюля. <u>Основные задачи:</u> разработка эскиза решения интерьера наиболее выразительного помещения небольшого общественного здания, спроектированного по предыдущему заданию. Раскрытие и выражение в интерьере характера архитектурного образа здания, особенностей его объемно-пространственной и конструктивной структуры.				
2	КП-2	Тема №2: «Промышленное предприятие с несложной технологией». <u>Возможные темы курсового проекта:</u> Станция технического обслуживания, станция технического обслуживания сельхозмашин, многоэтажный гараж для легковых автомобилей, холодильник. Промышленное предприятие располагается, как правило, в городской застройке. <u>Основные задачи:</u> знакомство с принципами проектирования промышленного предприятия с определенной технологической схемой и функциональными связями. Выбор обоснованного объемно-планировочного решения и строительных конструкций. Поиск образной выразительности промышленного здания в городской застройке.	68	-	-	4, 8,10,12,13,20,24
		Итого за 5-й семестр	136			
3	КП-3	Тема №3: «Жилой дом средней этажности с разработкой квартир». <u>Возможные темы курсового проекта:</u> многоквартирный жилой дом или группа домов этажностью от 2-х до 5-ти, проектируемых для застройки поселков, городов, а также для зон реконструкции сложившейся застройки.	51	-	-	1,4, 8,10,12,13,17,24

		<p><u>Основные задачи:</u> освоение специфики проектирования жилища для условий массового строительства. Градостроительные требования. Предъявляемые к дому требования индустриализации строительства, оказывающие прямое влияние, на конструктивную и объемно-планировочную структуру и архитектуру дома. Проблемы расселения, связанные с демографией. Принцип равноценных условий проживания всех семей, оказывающих непосредственное влияние на архитектуру дома в конкретных природно-климатических условиях района строительства.</p>				
4	КП- 4	<p>Тема №4: «Поселок на 2-6 тыс. жителей». <u>Возможные темы курсового проекта:</u> рабочий поселок при промышленном предприятии, поселок при горнодобывающих разработках, поселок при аграрно-индустриальном комплексе. <u>Основные задачи:</u> Создание архитектурно-пространственной композиции поселка, функционального зонирования, организация культурно-бытового обслуживания населения, организация движения транспорта и пешеходов.</p>	51	-	-	3, 4, 5,8,10,12,13,17,24
		Итого за 6-й семестр	102			
		Итого за 3- курс:	238	-	-	-
4-й курс (7-8 семестры)						
5.	Лекция № 1,2	<p>Тема №5: «Планировка и застройка свободной территории в структуре жилого района, города». <u>Возможные темы курсового проекта:</u> Разработка архитектурно-планировочной структуры жилого района, включающего одну или несколько межмагистральных территорий по 60-80 га <u>Основные задачи:</u> Создание среды, в которой</p>	60	-	-	3,4,5, 10,12,13,18,22

		протекает повседневная жизнь населения, и формирование общественной зоны, где размещаются общественные здания, основные пешеходные улицы. Формирование индивидуального архитектурного облика. Большое значение имеет плотность населения.				
6.	Лекция № 3,4	Тема №6: «Учебное заведение». <u>Возможные темы проекта:</u> общеобразовательная средняя школа, профессионально техническое училище, школа-интернат, школа искусств. <u>Основные задачи:</u> Освоение специфики проектирования учебных заведений для массового строительства со сложной функциональной организацией, отвечающих современным требованиям общего политического образования, нравственного, эстетического и физического развития.	59	-	-	4,6,8,9, 10,12,13,19,20,22
		Итого за 7-й семестр	119			
7.	Лекция № 5,6	Тема №7: «Музей» <u>Возможные темы проекта:</u> Исходя из того, что музей является государственным хранилищем памятников истории материальной культуры и природы. Профиль проектируемого музея может быть выбран самим студентом. <u>Основные задачи:</u> Создание архитектурно-художественного, пространственного и функционально-экспозиционного единства. Соответствии объемно-планировочного и функционально-экспозиционного единства. Соответствие объемно-планировочного решения здания выбранной градостроительной ситуации, современным условиям построения музейной экспозиции. Изучение и решение вопросов	51	-	-	4,6, 8,10, 12,13,19,20,22,24

		освещения, акустики залов, конструкций, материалов, транспортной связи и благоустройство территории.				
8.	Лекция №7,8,9	<p>Тема №8 « Многоэтажный жилой дом».</p> <p><u>Возможные темы проекта:</u> В качестве темы проекта студент может выбрать любой из существующих типов многоэтажных жилых домов (дома гостиничного типа, муниципальное жилище, жилые дома повышенной комфортности)</p> <p><u>Основные задачи:</u> Комплексный подход к проектированию многоэтажного жилого дома как важного элемента, формирующего жилую среду крупного современного города. Ориентация на мировой опыт возведения жилых зданий с использованием новейших строительных технологий. Разработка генерального плана с учетом рельефа участка, ориентации. Решение вопросов благоустройства территории, организация транспортного обслуживания, стоянок и т. д.</p>	51	-	-	1,4, 8,10,12,13,17,20
		Итого за 8-й семестр	102	-	-	-
		Итого за 4- курс:	221	-	-	-
		5-й курс (8-9 семестры)				
9.	КП-9	<p>Тема №9: «Многофункциональный комплекс»</p> <p><u>Возможные темы проекта:</u> Тема «Многофункциональный жилой комплекс» предусматривает размещение жилого комплекса в сложившейся структуре города и включает, помимо жилого застройки, общественные учреждения местного и общегородского характера.</p> <p>Многофункциональный жилой комплекс разрабатывается по заданию на конкретной ситуации исторического центра города на основе всестороннего предпроектного анализа заданного участка. Тип жилого дома выбирается в зависимости от конкретной ситуации включая и ценность земельной территории.</p> <p><u>Основные задачи.</u> Изучение вопросов комплексной</p>	60	-	-	1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,17,22

		реконструкции сложившейся городской территории с предпроектным анализом участка застройки. Приобретение навыков проектирования многофункциональных комплексов, отвечающих современным требованиям и способствующих достижению единства и органичности в сложившейся ранее городской застройке.				
10	КП-10	Тема №10: «Большепролетное сооружение» <u>Возможные темы проекта.</u> В качестве темы проекта могут быть выбраны здания с посещениями больших размеров в виде зрительных и спортивных залов, бассейнов, крытых рынков, выставочных павильонов и др. При этом конструктивные системы большепролетных покрытий следует принять на основе технико-экономической оценки в виде плоскостной большепролетной конструкции (ферма, рама, арка) или пространственной конструкции (стержневая конструкция, оболочка, складка, купол, вантовое покрытие, мембранное покрытие). <u>Основные задачи.</u> Приобретение навыков проектирования и конструирования зданий с плоскостными или пространственными большепролетными покрытиями. Ознакомление с работой пространственных конструкций. Анализ и изучение градостроительной ситуации выбранного фрагмента проектирования. Данный проект может быть выполнен как преддипломная бакалаврская работа.	59	-	-	3,4,6,7,8,10,12,13,16,19,20
		Итого за 9-й семестр	119	-	-	-
		Итого за 5-й курс	119	-	-	-
		Всего за (3, 4, 5 курсы)	578	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
3 курс (5-6 семестры)						
1	Тема №1: «Небольшое общественное здание смешанной (зально-ячеистой) структуры» На плане клубного зданий определите и графически изобразите основные функциональные зоны и их взаимосвязи. «Интерьер небольшого общественного здания зальноячеистой структуры» По плану и разрезу клубного здания нарисуйте в перспективе интерьер вестибюля.	13 в т.ч. 6 7	-	-	4,6,8,9,10,12,13,14,18,19,24	Просмотр КП-1
2	Тема №2: «Промышленное предприятие с несложной технологией» - На плане промышленного предприятия графически определите основные функциональные зоны. - На основе плана промышленного здания определите рациональное конструктивное решение.	13 в т.ч. 6 7	-	-	4,8,10,12,13,16,24,20	Просмотр КП-2
Итого за 5-й семестр		26				
3	Тема №3: «Жилой дом средней этажности с разработкой квартир» - По памяти нарисуйте вашу квартиру в двух вариантах: существующем и желательном, на той же площади. - Нарисуйте схему размещения оборудования на кухне и обозначьте технологические связи. - Посчитайте площади основных функциональных	12 в т.ч. 6 6	-	-	1,8,10,12,13,14,17,24	Просмотр КП-3

	зон вашей квартиры и определите ее экономические показатели.					
4	Тема №4: «Поселок на 2-6 тыс. жителей» - Найдите несколько вариантов поселков и схематически изобразите функциональные зоны. -Нарисуйте в перспективе «с птичьего полета» территорию размещения поселка. - Глядя на генеральный план территории, нарисуйте несколько перспективных изображений наиболее ценных композиционных узлов.	12 в т.ч 4 4 4	-	-	3,4,5,7,8,10,12,13,18,24,22	Просмотр КП-4
	Итого за 6-й семестр	24	-	-	-	-
	Итого за 3-й курс:	50	-	-	-	-
4 курс (7-8 семестры)						
1	Тема №5: «Планировка и застройка свободной территории в структуре жилого района, города» -Нарисуйте профили основных транспортных путей, дороги для транспорта, подъезд к домам, пешеходные дорожки. -Нарисуйте перспективу участка размещения жилого района и определите доминанты для выбора архитектурно-пространственной композиции. -Нарисуйте несколько основных схем планировочных решений, применяемых на практике.	22 в т. ч 7 7 8	-	-	3,4,5,7,8,10,12,13,,19,24	Просмотр КП-5
2	Тема №6: «Учебное заведение» - Нарисуйте схемы взаимосвязи основных помещений школы с участком. - Определите и графически обозначьте на плане школы функциональные зоны. - Изобразите различные варианты школьных классов для младших и старших школьников и покажите расстановку оборудования в них.	22 в т. ч 7 7 8	-	-	4, 8,9,10,12,13,19,20	Просмотр КП-6

	Итого за 7-й семестр	44				
3	Тема №7: «Музей» - Нарисуйте несколько вариантов решения входной группы музейного здания. - Нарисуйте варианты решения верхнего и бокового освещения экспозиций.	21 в т.ч 10 11	-	-	4,6,8,10,12,13,19,20	Просмотр КП-7
4	Тема №8: «Многоэтажный жилой дом» -Нарисуйте несколько схем возможных вариантов объемно-планировочного и конструктивного решения многоэтажного жилого дома.	21	-	-	1,4,8, 10,11, 12,13,14, 17,19,20	Просмотр КП-8
	Итого за 8-й семестр	42				
	Итого за 4-й курс:	86	-	-	-	
5-курс (9 семестр)						
1	Тема №9: « Многофункциональный жилой комплекс» - Самостоятельная проработка эскиз-идеи жилого комплекса	12	-	-	1,2,3,4,8,10,11, 12,13,17,19,20	Просмотр КП-9
2	Тема №10: «Большепролетное сооружение» - Самостоятельная проработка конструкции покрытия большепролетного здания	13	-	-	4,7,8,10,12,13,17,19,20	Просмотр КП-10
	Итого за 9-й семестр	25	-	-	-	-
	Итого за 5-й курс	25	-	-	-	-
	Всего за 3, 4, 5 курсы (5, 6, 7, 8, 9 семестры)	161	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

Реализация программы дисциплины «Архитектурное проектирование (II уровень)» использование следующих технологий : традиционные лекционные занятия в сочетании с доминирующими практическими занятиями под руководством преподавателя; регулярный просмотр электронного фонда слайдов по темам проектов, активное использование ноутбуков на занятиях в режиме консультаций. Аудиторные занятия сочетаются с внеаудиторной самостоятельной работой, которая заключается в выполнении домашних упражнений по теме проекта, поиске материалов, анализе по композиционному моделированию.

В учебном процессе используются профессиональные архитектурно-дизайнерские проектные методы: ассоциации, аналогии, стилизация, комбинаторика, инверсия, эвристика, мозговой штурм, а также концептуально-поисковый метод, конкурсное проектирование.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляют 20 % от аудиторных занятий (134 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Архитектурное проектирование (II уровень)» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Архитектурное проектирование (II уровень)»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине (наименование учебника, учебного пособия, учебно-методической литературы)	Автор	Издательство, год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
				В биб	На каф.
Рекомендуемая основная литература					
1	Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий /учебное пособие /	Л. Н. Даняева, К. В. Постнова.	— Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107409 .		

			html (дата обращения: 24.03.2019)		
2	Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс / методические указания	С. А. Захарова, А. М. Динеева, А. А. Токмаков	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 26 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21563.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3	Архитектурное проектирование комплексных центров социального обслуживания людей старшей возрастной группы / учебное пособие	Крундышев, Б. Л.	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0325-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18987.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
4	Основы архитектурного проектирования / электронное учебное пособие	Цитман, Т. О.	— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-93026-069-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93082.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
5	Архитектурное проектирование. Проект планировки парка города : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов 5 курса специальности 270301 – «Архитектура»	И. А. Иванченко	Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 13 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60797.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
6	Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб /учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса	Т. О. Цитман	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60798.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

7	Архитектурное проектирование спортивных комплексов / учебное пособие	Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-1784-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85961.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
8	Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов / учебное пособие /	О. В. Воличенко ; под редакцией Д. Д. Омуралиева	Саратов: Вузовское образование, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89676.html (дата обращения: 24.03.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/89676		
9	Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов / учебное пособие /	Гайкова, Л. В.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99998.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
10	Архитектурное проектирование /учебно-наглядное пособие /	Матейко, А. О.	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111357.html Режим доступа: для авторизир. пользователей		
11	Высотные здания. Особенности архитектурного проектирования / учебное пособие	Р. Н. Пупавцев, Н. В. Семенова.	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0935-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111497.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	Методология архитектурного проектирования / учебное пособие /.	И. В. Жданова, Н. Д. Потиенко, А. А. Кузнецова	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-7964-2228-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111624 .		

12			html— Режим доступа: для авторизир. пользователей		
13	Основы архитектурно-конструктивного проектирования / учебник /	Т. Р. Забалуева.	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30436.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

Рекомендуемая дополнительная литература

14	Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства	Шерешевский И. А	Москва 2006		1
15	Конструирование гражданских зданий	Шерешевский И. А	Москва 2007		1
16	Конструирование промышленных зданий и сооружений	Шерешевский И. А	Москва 2005		1
17	Архитектурное проектирование жилых зданий	Лисициан М.В	Москва 2006		1
18	Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории	Шимко В.Т	Москва 2006		1
19	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений	Гельфонд А.Л	Москва 2006		1
20	Архитектурные конструкции	Казбек-Казиев З.А	Москва 2006		1
21	СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	Минстрой РФ	Москва 2016		1
22	Десять книг об архитектуре. Репринтное издание	Витрувий	Москва 2006		1
23	Архитектурная графика	Кудряшев К.В	Москва 2006		1
24	Архитектура. Учебное пособие	Метленков Н.Ф. и др.	Москва 2004		2

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www//dstu.ru/r.php?education-электронная> библиотека ДГТУ
2. <http://www.dwg.ru>
3. www.zodchii.ws- Библиотека строительства
4. www.gpntb.ru- Государственная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
5. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека (РГБ).
6. www.ebdb.ru- Книжная поисковая система.
7. <http://www.archidaily.com/>- международный сайт по архитектуре
8. <http://www.archi.ru/-русский> архитектурный портал, освещающий вопросы архитектуры.
9. <http://www.worldarchitecture.org>- международный сайт архкоммуникации
10. <http://www.world-architects.com> /- персоналии известных мировых архитекторов
11. <http://www.worldarchitecture.com/architecture/>- городская архитектура

12. www.forma.spb.ru-архитектура и дизайн «для тех, кто понимает»
13. www.prorus.ru- журнал по архитектуре, дизайну и строительным технологиям
14. www.archivestnik.ru – архитектурный вестник

7.3. Периодические издания

1. «Архитектура и строительство Москвы»,
2. «Архитектура и строительство России»,
3. «Архитектура, строительство, дизайн»,
4. «Проект России»,
5. «Вести Союза архитекторов России»,
6. «Загородный дом»
- 7 «Архидом»,
8. «Интерьер-дизайн»,
9. «Архитектура офисных зданий»
10. «Архитектура жилых зданий»
11. «Ландшафтная архитектура»,
12. «Жилищное строительство».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Архитектурное проектирование (II уровень)»

Для освоения материала данной дисциплины используются: кабинеты кафедры, предназначенные для проведения практических занятий (406,407). 406 аудитория освещена проектором, экраном, доской и компьютером для интерактивных занятий.

Кроме того имеются:

1. Комплект нормативной литературы: СНиП и справочные пособия (электронный каталог);
2. Учебная литература;
3. Топографические съемки;
4. Видеофильмы;
5. Калькулятор, чертежные принадлежности;
6. Ватманы формата А4, А3, А1, А2;
7. Планшеты (55 x 75 см, 1 x 1м);
8. Принадлежности для макетирования;
9. Маркеры (цветные);
10. Акварель художественная;
11. Тушь химическая черная, белая и цветная;
12. Тушь китайская;
13. Карандаши цветные;
14. Пастель, гуашь, акриловая краска;
15. Цветная бумага.

Необходимо указать материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля) учебно-лабораторным оборудованием. Следует привести полное описание учебного и учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, программного обеспечения, оборудования для интерактивных занятий и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021_/2022_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой «Архитектура» _____ Абакаров А.Д., профессор _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) АСФ _____ Хаджишалапов Г. Н. к.т.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)