

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:10:15
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик Ахмедова Ж.А. Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Шабанова М.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Шабанова М.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 21 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

Задачи дисциплины:

- оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;
- развитие представлений о роли отдельных территорий в выработке национальной и региональной политики;
- определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;
- изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;
- приобретение навыков работы со статистическим материалом, необходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;
- выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании;
- изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Территориальная организация населения».

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Принятие и исполнение государственных решений», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-2.	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
ПК-1	<p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для</p>

		<p>решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/144	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	-

4	<p><u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Территориальная организация производственных отраслей 4. Структурные особенности развития промышленности в регионах 5. Топливо-энергетический комплекс 6. Машиностроительный комплекс 7. Территориальная организация и размещение отраслей АПК 8. Основные звенья АПК: оценка уровня развития 6. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<p><u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы 1. Структура и значение отраслей непроизводственной сферы 2. Отрасли, входящие в сферу обслуживания 3. Характеристика ЖКХ 4. Финансовая сфера и государственное управление 5. Рекреационный комплекс России 6. Формирование рекреационных зон</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<p><u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Региональный воспроизводственный процесс 1. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления 2. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса 3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса 4. Роль межотраслевого баланса в планировании регионально-воспроизводственного процесса</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Региональная динамика и трансформация экономического пространства 1. Региональные аспекты формирования рыночной экономики 2. Региональная социально-экономическая динамика 3. Усиление неоднородности экономического пространства 4. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию 5. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Управление региональным развитием		12	12	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Управление региональными рыночными процессами 1. Виды региональных рынков 2. Рынокообразующие факторы 3. Формы и методы управления региональными рыночными процессами 4. Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики 5. Роль малого бизнеса в региональной экономике 6. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	<u>Лекция 9</u> ТЕМА 9: Региональная инвестиционная политика 1. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций 2. Характеристика инвестиционного рынка 3. Инвестиционный климат и его составляющие 4. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

10	<u>Лекция 10</u> ТЕМА 10: Методы анализа территориальной организации хозяйства 1. Схема функционирования экономики региона 2. Направления анализа экономики региона 3. Типологизация регионов 4. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
11	<u>Лекция 11</u> ТЕМА 11: Проблемные регионы 1. Общие черты и особенности типов проблемных регионов 2. Отсталые (слаборазвитые) регионы 3. Депрессивные регионы 4. Приграничные регионы 5. Зона Севера	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
12	<u>Лекция 12</u> ТЕМА 12: Мировой опыт государственного регулирования регионального развития 1. Сущность государственного регулирования регионального развития. 2. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития 3. Инструменты экономического регулирования 4. Особые региональные формы	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

13	<u>Лекция 13</u> ТЕМА 13: Управление социально-экономическим развитием региона 1. Специфика управления развитием регионов 2. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона 3. Региональный маркетинг	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы		8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
14	<u>Лекция 14</u> ТЕМА 14: Место территориального планирования в системе управления 1. Общие положения о территориальном планировании. 2. Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления 3. Полномочия органов власти по разработке документации территориального планирования 4. Нормативно-правовые основания территориального планирования	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
15	<u>Лекция 15</u> ТЕМА 15: Планирование и прогнозирование регионального развития 1. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне 2. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития 3. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (5 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие и ресурсы региональной экономики			14	-	-	1-10
1	№1	Региональное управление: принципы и функции	2	-	-	1-10
2	№2	Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	2	-	-	1-10
3	№3	Территориальная организация хозяйства страны	2	-	-	1-10
4	№4	Территориальная организация производственных отраслей	2	-	-	1-10
5	№5	Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы	2	-	-	1-10
6	№6	Региональный воспроизводственный процесс	2	-	-	1-10
7	№7	Региональная динамика и трансформация экономического пространства	2	-	-	1-10
Раздел 2. Управление региональным развитием			12	-	-	1-10
8	№8	Управление региональными рыночными процессами	2	-	-	1-10
9	№9	Региональная инвестиционная политика	2	-	-	1-10
10	№10	Методы анализа территориальной организации хозяйства	2	-	-	1-10
11	№11	Проблемные регионы	2	-	-	1-10
12	№12	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2	-	-	1-10
13	№13	Управление социально-экономическим развитием региона	2	-	-	1-10
Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы			8	-	-	1-10
14	№14	Место территориального планирования в системе управления	2	-	-	1-10

15	№15	Планирование и прогнозирование регионального развития	2	-	-	1-10
16	№16	Организация территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	2	-	-	1-10
17	№17	Схема территориального планирования муниципального района	2	-	-	1-10
ИТОГО:			34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Функции регионального управления	2	-	-	1-10	доклад
2	Характеристика СКФО	2	-	-	1-10	доклад
3	Характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Дагестан	2	-	-	1-10	реферат
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	-	-	1-10	доклад
5	Машиностроительный комплекс	2	-	-	1-10	реферат
6	Основные звенья АПК: оценка уровня развития	2	-	-	1-10	доклад
7	Структура и значение отраслей непроемственной сферы	2	-	-	1-10	реферат
8	Формирование рекреационных зон	2	-	-	1-10	доклад
9	Роль межотраслевого баланса в планировании регионального воспроизводственного процесса	2	-	-	1-10	реферат
10	Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики	2	-	-	1-10	доклад

11	Роль малого бизнеса в региональной экономике	2	-	-	1-10	реферат
12	Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций	2	-	-	1-10	доклад
13	Виды селективной поддержки регионов	2	-	-	1-10	реферат
14	Отсталые (слаборазвитые) регионы	2	-	-	1-10	доклад
15	Инструменты экономического регулирования	2	-	-	1-10	реферат
16	Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза	2	-	-	1-10	реферат
17	Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления	2	-	-	1-10	доклад
18	Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития	2	-	-	1-10	реферат
19	Анализ современного использования территории	2	-	-	1-10	доклад
20	Назначение и виды документов территориального планирования	2	-	-	1-10	реферат
	ИТОГО:	40	-	-		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, 14 часов, что составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.		Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/84111.html	
2.		Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/178983	
3.		Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/103823.html	
Дополнительная				
4.		Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155615	
5.		Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/125298	

6.		Мидлер Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Мидлер Е.А., Евченко Н.Н., Шарифьянов Т.Ф.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html	
7.		Лептюхова О.Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / Лептюхова О.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/110337.html	
8.		Региональная экономика и управление : Учебное пособие / [Ж.А. Ахмедова[и др.] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2012. - 276 с.	5	3
9.		Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2003. - 384 с.	1	-
10.		Учебно-метод. указания №4124 для самост. работы и практических занятий по дисц. "Региональное управление и территориальное планирование" : для студ. напр. подг. бакалавров "ГиМУ" / Ж.А. Ахмедов, Н.М. Куршиева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Рег. №4577]. - Махачкала : ДГТУ, 2018. - 28 с.	10	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование»

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)