

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 16:00:29  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**

Региональный партнер

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический  
университет»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О. 02 История России**

Направление подготовки - **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль подготовки) **«Прикладной искусственный интеллект»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Махачкала 2023

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.О.02 История России**  
**1. Результаты обучения по дисциплине:**

	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>	Другая дисциплина (дисциплины) / практика, участвующая в формировании компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать основные исторические события и тенденции развития России в контексте мирового исторического процесса Уметь интерпретировать историю России и основные события мирового исторического развития Владеть навыками анализа основных событий истории России и мирового исторического развития	Философия, Русский язык и деловые коммуникации Иностранный язык, Общая и социальная психология
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать содержание культурных традиций и исторического наследия различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками социального и профессионального общения	Философия, Русский язык и деловые коммуникации Иностранный язык, Общая и социальная психология
		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать основные принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении Уметь использовать принципы недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении	Философия, Русский язык и деловые коммуникации Иностранный язык, Общая и социальная психология

## 2. Программа оценивания контролируемых компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История в системе гуманитарных наук. Основы исторической науки. Основы методологии	УК-5	Контрольные вопросы и задания, собеседования, рефераты, тесты
2	Особенности становления государственности в России и мире	УК-5	Контрольные вопросы и задания, собеседования, рефераты, тесты
3	Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	УК-5	Контрольные вопросы и задания, собеседования, рефераты, тесты
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	УК-5	Контрольные вопросы и задания, собеседования, рефераты, тесты
5	Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	УК-5	Контрольные вопросы и задания, собеседования,, рефераты, тесты
6	Россия и мир в XX веке	УК-5	Контрольные вопросы и задания, собеседования, рефераты, тесты
7	Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	УК-5	Контрольные вопросы и задания, собеседования, рефераты, тесты

## **Вопросы для зачета по дисциплине История России**

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства и его история (IX-XII вв.).
3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Политическая раздробленность Древней Руси. Политические центры на Руси в удельный период.
5. Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия и агрессии с Запада. Русь и Орда. Последствия нашествия и ордынского ига.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
7. XVI-XVII вв. в мировой истории.
8. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
9. Основные этапы Смутного времени.
10. Россия в XVII веке.
11. XVIII в. в европейской и мировой истории.
12. Социально-экономические преобразования первой четверти XVIII века.
13. Государственная деятельность Петра I.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Внешняя политика Екатерины II.
18. Внешняя политика России в конце XVIII- первой четверти XIX вв.
19. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

20. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
23. Общественно - политические движения 30-50-х гг. XIX в.
24. Реформы 1860-1870-х гг.
25. Общественно-политические движения в пореформенной России.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28. Внутренняя политика Александра III.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Мир в эпоху монополистического капитализма.
31. Государственный строй России в 1905-1917 гг. Российская многопартийность в начале XX в.
32. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и реальность.
33. Россия в первой мировой войне (1914-1917).
34. Февральская революция 1917 г.
35. Россия между Февралем и Октябрем 1917г.
36. Октябрьская революция 1917г.
37. Внутренняя политика Советского правительства (осень 1917- весна 1918гг.).
38. Внешняя политика Советской России в 1917-1918 гг.
39. Гражданская война в России.
40. Общественно-политический кризис 1921 г. Переход к нэпу.
41. НЭП (1921-1929гг.)
42. Национальная политика советского правительства. (1917-1924гг.).
43. Индустриализация СССР.
44. Коллективизация сельского хозяйства.
45. Советское общество 30-х годов.
46. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
47. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

48. Начальный период Великой Отечественной войны.
49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942-декабрь 1943).
50. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
51. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
52. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953гг.
53. Общественно-политическое развитие СССР 1945-1953гг.
54. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
56. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964гг.
57. СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.
58. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
59. Последние годы существования СССР.
60. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

**Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования):**

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга и экзаменационного рейтинга.

Зачетный рейтинг определяется следующим образом:

Ответы на 1, 2 вопрос – до 20   баллов.

**Критерии оценки теоретической подготовки:**

**Оценка «отлично»** выставляется за ответ, в котором:

- а.** продемонстрировано глубокое знание
  - дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;
- б.** логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины; продемонстрировано знание хронологии вопроса.

- **в.** соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;

**Оценка «хорошо»** выставляется за ответ, в котором:

- **а.** продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
- **б.** логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий, хронологии дисциплины;
- **в.** соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

- **а.** продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;
- **б.** непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины; есть ошибки в хронологии.

**в.** допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

- **а.** продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- **б.** непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- **в.** ответ не по существу обсуждаемых вопросов;

## **Вопросы для собеседований** по дисциплине История России

### **Собеседование №1**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки

Вопросы:

1. Предмет исторической науки, сущность исторического знания.
2. Методы изучения истории.
3. Факторы исторического развития России.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории
5. Источники по отечественной истории.
6. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Вопросы:

1. Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй.
2. Предпосылки и особенности становления русской государственности.
3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические центры (Владими́ро-Суздальское княжество, Великий Новгород).

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Вопросы:

1. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
2. Объединение земель вокруг Москвы.
3. Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.

### **Собеседование №2**

Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Вопросы:

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
2. Основные этапы Смутного времени..
3. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Вопросы:

1. Российский абсолютизм, его особенности.
2. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
3. Освободительное движение. Декабристы.
4. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг.
5. Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг. Русское народничество.
6. Россия в 1881-1894 гг.
7. Внешняя политика в XVIII-XIX вв.

### **Собеседование №3**

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Вопросы:

1. Особенности российской модернизации.
  2. Политическое развитие России в революцию 1905-1907 гг.
  3. Причины и особенности Первой мировой войны.
  4. Гражданская война в России. Причины, основные этапы, последствия.
  5. Нэповская модель экономики. Политический режим в 20-е годы.
  6. Сталинская модель модернизации.
  7. Внутренняя и внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.
  8. Великая Отечественная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.
  9. Социально-экономическое развитие в 1945-1954 гг.
  10. Особенности общественно-политического развития в 1945-1954 гг.
  11. Социально-экономическое развитие в 1960-1980-е гг.
  12. Особенности общественно-политического развития в 1960-1980-е гг.
  13. Внешняя политика. «Холодная война».
  14. Политика перестройки. Ускорение социально-экономического развития.
  15. Попытки реформ политической системы в период перестройки.
  16. Внешняя политика СССР в период перестройки.
- первой мировой войны.

### **Собеседование №4**

Раздел 7. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.

Вопросы

1. Распад СССР. Россия в 1990-е
2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999
3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
4. Основные проблемы развития России в начале XXI в.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине История России  
**Контрольная работа № 1**  
**Раздел/тема №2-4**

***Вариант 1***

Задание 1. Когда началось выделение древнейших славян из индоевропейского этнического единства и какими процессами оно сопровождалось?

Задание 2. Назовите основные этапы образования русского централизованного государства. Периодам правления, каких государей соответствовали эти этапы? Определите сходные черты и особенности процесса образования единого государства в русских землях и Западной Европе.

Задание 3. Определите особенности барщинного хозяйства в России в XVII в.

***Вариант 2***

Задание 1. Как русские летописи описывают рождение государства у восточных славян и согласуются ли они в вопросе о происхождении Рюрика?

Задание 2. Какие цели преследовала внешняя политика Ивана IV на магистральных направлениях? Какое значение имели победы русских войск на востоке, для дальнейшего развития страны?

Задание 3. Определите особенности оброчного хозяйства в России в XVII в.

**Контрольная работа № 2**  
**Раздел/тема №5-7**

***Вариант 1***

Задание 1. Какие идеи Просвещения пыталась практически осуществить Екатерина II? Какие из них реализовать не удалось и почему?

Задание 2. Укажите особенности отмены крепостного права в чернозёмной полосе России.

Задание 3. Дайте характеристику основных событий первой российской революции.

### ***Вариант 2***

Задание 1. Дайте краткую характеристику творчества одного из представителей «Золотого века» русской культуры,

Задание 2. Укажите особенности отмены крепостного права в нечернозёмной полосе России.

Задание 3. Дайте характеристику основных направлений столыпинской аграрной реформы .

Развёрнутый ответ на задания до **3 баллов**.

---

### **Фонд тестовых заданий.**

#### **Тестовые задания для контроля компетенции – УК-5.**

**1.**К числу восточнославянских племен не относятся:

1. поляне

2. древляне

3. сербы

4. вятичи

**2.**Основным хозяйственным занятием восточных славян было:

1. земледелие

2. скотоводство

3. торговля

4. рыболовство

**3.**Становление Древнерусского государства относится к:

1. I-II вв.

2. V-VII вв.

3. IX-X вв.

4. XIV-XV вв.

4. Какой термин не связан с процессом сбора дани в Древней Руси:

1. полюдье

2. погост

3. урок

4. подушная подать

5. Свод законов Древней Руси назывался:

1. Судебник

2. Русская Правда

3. Соборное уложение

4. Уложение о наказаниях

6. Какое из событий произошло раньше всех остальных:

1. поход князя Олега на Константинополь

2. первый набег печенегов на Русь

3. призвание варягов

4. крещение Руси

7. Согласно норманнской теории, государство у восточных славян было создано:

1. варягами

2. хазарами

3. греками

4. печенегами

8. «Княжеский домен» это-

1.вся территория Древнерусского государства

2.резиденция князя

3.территория, принадлежавшая князю на правах феодальной собственности

4.место сбора дани

9.Русь окончательно распадается на отдельные княжества после смерти:

1.Владимира Мономаха

2.Ярослава Мудрого

3.Владимира Святославича

4.Мстислава Великого

10.Найдите правильное завершение фразы: « Политическая раздробленность Древней Руси способствовала...»

1.возвышению Киева

2.развитию феодальных отношений

3.усилению обороноспособности

4.укреплению связей между отдельными русскими землями

11.Первое упоминание о Москве относится к:

1. Iв.

2. IVв.

3. Iв.

4. Vв.

12.Высшая власть в Новгороде в XII-XVвв. принадлежала:

1.вече

2.князю

3.посаднику

4.архиепископу

13.Наследственные феодальные владения на Руси назывались:

1. вотчины

2. поместья

3. посады

4. станы

14. Главную опасность для южных границ Руси в XII в. представляли:

1. татары

2. половцы

3. печенеги

4. хазары

15. Первый удар монголо-татарских войск в 1237 г. был направлен на:

1. Владимиро-Суздальское княжество

2. Новгородскую землю

3. Рязанское княжество

4. Галицко-Волынское княжество

16. Какое из событий произошло позже всех остальных:

1. Невская битва

2. битва на реке Калке

3. Ледовое побоище

4. битва на реке Сить

17. Ежегодная дань, установленная для русских земель Золотой Ордой, называлась:

1. выход

2. ясак

3. бакшиш

4. полюдые

18. В 1380-м году состоялась:

1. битва на реке Воже

2. Невская битва

3. битва на реке Пьяни

4. Куликовская битва

19. Москва стала церковной столицей Руси при князе :

1. Данииле

2. Иване Калите

3. Семёне Гордом

4. Дмитрие Донском

20. Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было:

1. Рязанское княжество

2. Тверское княжество

3. Ярославское княжество

4. Великое княжество Литовское

21. Феодалная война в Московском княжестве происходила в период княжения:

1. Василия Темного

2. Дмитрия Донского

3. Василия III

4. Семёна Гордого

22. Окончательное освобождение русских земель от золотоордынского ига произошло в:

1. 1380

2. 1462

3. 1480

4. 1533

23. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:

1. прекращение зависимости Руси от Золотой Орды
2. завершение объединения русских земель
3. создание стрелецкого войска
4. завоевание Сибири

24. В каком веке в состав Русского государства вошли земли Поволжья и волжский торговый путь?

1. XIV в.
2. XV в.
3. XVI в.
4. XVII в.

25. Местничеством называлась система:

1. назначения на государственные должности
2. управления отдельными территориями государства
3. управления поместьем
4. наследования престола

26. Концепцию «Москва – третий Рим» выдвинул:

1. митрополит Макарий
2. Нил Сорский
3. Иосиф Волоцкий
4. инок Филофей

27. Земский собор – это:

1. совет царя с духовенством
2. высшее сословно-представительное учреждение
3. орган местного самоуправления

4. центральный орган отраслевого управления

28. Как назывались земли, не вошедшие в опричнину?

1. земщина

2. посад

3. белые слободы

4. черные земли

29. Династия Рюриковичей на российском престоле пресеклась в связи со смертью:

1. Ивана Грозного

2. Федора Ивановича

3. Бориса Годунова

4. Василия Шуйского

30. Что из названного относится к причинам Смуты начала XVII в.?

1. введение правила Юрьева дня

2. пресечение династии Рюриковичей

3. принятие правителем государства царского титула

4. потеря выхода к Балтийскому морю

31. Что из названного было итогом деятельности Земского Собора 1613 г.?

1. утверждение новой царской династии

2. подписание мира с Польшей

3. подписание мира со Швецией

4. создание первого ополчения

32. Какое из положений содержалось в «Соборном Уложении» 1649 г.?

1. введение опричнины

2. объявление крепостного состояния крестьян наследственным

3. введение патриаршества

4.отмена местничества

33.Патриарх – создатель идеи «Священство выше царства»:

1.Иов

2.Гермоген

3.Филарет

4.Никон

34.Система местничества была отменена в правление:

1.Михаила Фёдоровича

2.Алексея Михайловича

3.Фёдора Алексеевича

4.ПетраI

35.Какое из событий произошло раньше всех остальных:

1.восстание Хлопка

2.Соляной бунт

3.Медный бунт

4.Крестьянская война под руководством С.Т. Разина

36.Центральные государственные учреждения, созданные в первой четверти

XVIII в.- назывались:

1.приказы

2.коллегии

3.министерства

4.земства

37.Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

1.Русско- шведской войны 1656-1661 гг.

2.Северной войны 1700 – 1721 гг.

3.Русско-шведской войны 1741-1743 гг.

4.Семилетней войны 1756-1763 гг.

38.Что из названного было результатом принятия в начале XVIII в. Табели о рангах?

- 1.возможность продвижения по служебной лестнице независимо от происхождения
- 2.обязательное наделение дворян землей согласно служебному положению
- 3.отмену местничества
- 4.запрет дворянам поступать на государственную службу

39.Понятие- «бироновщина» характеризует правление:

- 1.Петра I
- 2.Анны Ивановны
- 3.Елизаветы Петровны
- 4.Екатерины II

40.В каком году началось царствование Елизаветы Петровны:

- 1.1725
- 2.1730
- 3.1741
- 4.1762

41.Какое из названных сословий в конце XVIII в. из служилого стало привилегированным?

- 1.мещане
- 2.крестьяне
- 3.казаки
- 4.дворяне

42.При Екатерине II к России были присоединены территории:

- 1.Эстляндии и Лифляндии
- 2.Польши и Финляндии

3. Западной Украины и Белоруссии

4. Поволжья и Сибири

43. Какой из законодательных актов появился позже всех:

1. Указ о единонаследии

2. Манифест о трехдневной барщине

3. Жалованная грамота городам

4. Манифест о вольности дворянской

44. Секуляризация церковных земель была проведена в правление:

1. Петра II

2. Анны Ивановны

3. Екатерины II

4. Павла I

45. Период правления Екатерины II называют:

1. «золотым веком» дворянства

2. «серебряным веком» русской культуры

3. периодом дворцовых переворотов

4. эпохой боярского правления

46. В XIX в. в Россия по форме правления была:

1. абсолютной монархией

2. конституционной монархией

3. феодальной республикой

4. демократической республикой

47. Сущность промышленного переворота, проходившего в России в XIX в., состояла в:

1. замене ручного труда машинным

2. появлении новых отраслей

3.строительстве железных дорог

4.переходе к индустриальному обществу

48.Создание министерств в России началось в:

1.1802

2.1815

3.1842

4.1861

49.В начале XIX в., по предложению М.М. Сперанского, в России был учрежден:

1.Сенат

2.Государственный совет

3.Земский собор

4.Синод

50.Кто из указанных ниже военачальников участвовал в Отечественной войне

1812 г.:

1.П.И. Багратион

2.А.В. Суворов

3.А.П. Румянцев

4.М.Д. Скобелев

51.Крестьяне выкупившиеся на свободу согласно указу 1803 г. назывались:

1.вольные хлебопашцы

2.военные поселенцы

3.временнообязанные крестьяне

4.сельские обыватели

52.Одно из тайных обществ, созданных декабристами, носило название:

1.Союз борьбы за освобождение рабочего класса

2.Народная расправа

3.Земля и воля

4.Союз благоденствия

53.Одним из результатов усовершенствования системы государственного управления при Николае I стало:

1.создание парламента

2.усилению самодержавной власти и бюрократизации управления

3.децентрализации управления

4.создание всесословных органов местного самоуправления

54.В антиросийскую коалицию в период Крымской войны 1853- 1856 гг.

входили:

1.Пруссия, Венгрия, Англия

2.Англия, Франция, Турция

3.Франция, Австрия, Пруссия

4.Турция, Персия, Греция

55.Отмена крепостного права в России произошла в:

1.1855

2.1861

3.1881

4.1894

56.Временнообязанное положение крестьян предполагало:

1.личную зависимость от помещика

2.выполнение определённой нормы барщины или оброка

3.запрет на свободу перемещения

4.ликвидацию крестьянского самоуправления

57. Эпохой «великих реформ» называется царствование:

1. Екатерины II
2. Александра I
3. Александра II
4. Александра III

58. К результатам либеральных реформ Александра II не относится:

1. создание всесословных органов местного самоуправления
2. введение всеобщей воинской повинности
3. появление суда присяжных
4. ограничение законодательной власти императора

59. Вторая организация «Земля и воля» была основана в:

1. 1825
2. 1848
3. 1876
4. 1895

60. Состоявшийся в 1878 г. Берлинский конгресс завершил:

1. Крымскую войну
2. русско – турецкую войну
3. Кавказскую войну
4. русско – японскую войну

61. В России в конце XIX в. обедневший крестьянин, трудившийся по найму у односельчан или помещика назывался:

1. батрак
2. арендатор
3. кулак
4. крепостной

62. Император, которого называли «Миротворец» это:

1. Николай I
2. Александр II
3. Александр III
4. Николай II

63. Характерной чертой аграрного развития в России в начале XX в. было:

1. отсутствие помещичьего землевладения
2. крестьянское малоземелье
3. крепостная зависимость крестьян
4. отсутствие частной собственности на землю

64. Промышленное развитие России в начале XX в. характеризовалось:

1. наличием монополий
2. преобладанием ремесленного производства
3. национализацией промышленных предприятий
4. широким использованием принудительного труда

65. Какое из названных событий произошло в ходе революции 1905-1907 гг.?

1. провозглашение России республикой
2. создание временного правительства
3. установление диктатуры пролетариата
4. учреждение Государственной думы

66. Ведущей либеральной партией в России в начале XX в. была:

1. Российская социал-демократическая рабочая партия
2. «Союз 17 октября»
3. Партия социалистов революционеров
4. «Союз русского народа»

67. Какое понятие характеризует внутреннюю политику России в годы первой мировой войны:

1. столыпинская реакция
2. министерская чехарда
3. диктатура сердца
4. аракчеевщина

68. Временное правительство в марте- июле 1917 г. возглавлял:

1. Г.Е. Львов
2. А.Ф. Керенский
3. В.И. Ленин
4. П.Н. Милюков

69. Представители какой партии не входили в состав Временного правительства:

1. большевики
2. эсеры
3. кадеты
4. октябристы

70. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о:

1. провозглашении России республикой
2. национализации земли
3. продолжении войны до победного конца
4. роспуске Учредительного собрания

71. Конституция РСФСР была принята:

1. в октябре 1917
2. в июле 1918
3. в ноябре 1920

4.в марте 1921

72.К руководителям Красной армии в период Гражданской войны не относится:

1.М.В. Фрунзе

2.В.И. Чапаев

3.М.Н. Тухачевский

4.А.И. Деникин

73.Для политики «военного коммунизма» характерно:

1.введение продразверстки

2.развитие рыночных отношений

3.наличие твердой национальной валюты

4.передача государственных предприятий частным лицам

74.Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

1.1917

2.1922

3.1924

4.1936

75.К мероприятиям НЕПа не относится:

1.замена продразверстки продналогом

2.разрешение свободной торговли

3.предоставление концессий иностранным предпринимателям

4.введение всеобщей трудовой повинности

76.Во внутрипартийной борьбе в ВКП(б) в 1920-е гг. победу одержал:

1.Л.Д. Троцкий

2.И.В. Сталин

3.Н.И. Бухарин

4.Л.Б. Каменев

77.Индустриализация в СССР в конце 1920-х- 1930-е гг. привела к:

- 1.созданию частного сектора в промышленности
- 2.преимущественному развитию легкой промышленности
- 3.созданию мощного военнопromышленного комплекса
- 4.ликвидации командно-административной системы

78.Одной из причин коллективизации сельского хозяйства в конце 1920-х-1930-е гг. было:

- 1.стремление облегчить процесс перекачивания средств из сельского хозяйства в промышленность
- 2.создание условий для иностранных инвестиций в сельское хозяйство
- 3.обеспечение сельскому хозяйству преимущества в развитии в сравнении с промышленностью
- 4.стремление возродить в деревне общинное землепользование

79.Утверждение в СССР в 1930-е гг. тоталитарного режима было связано с:

- 1.расширением демократических свобод
- 2.введением многопартийной системы
- 3.разрешением свободного выезда советских граждан за границу
- 4.формированием культа личности И.В. Сталина

80.Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. от имени советского правительства подписал:

- 1.И.В, Сталин
- 2.В.М. Молотов
- 3.Л.М. Каганович
- 4.К.Е. Ворошилов

81.Одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны является:

1. численное превосходство немецких войск

2. эвакуация промышленности на восток

3. отсутствие войск на западных рубежах СССР

4. уничтожение высшего командного состава в предвоенный период

82. Одним из результатов Московской битвы является:

1. открытие второго фронта в Западной Европе

2. выход из войны некоторых союзников Германии

3. срыв немецкого плана «молниеносной войны»

4. освобождение всей территории СССР от немецких захватчиков

83. Какое сражение относится к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной Войны:

1. оборона Севастополя

2. Сталинградская битва

3. операция «Багратион»

4. Висло-Одерская операция

84. Укажите хронологические рамки Второй мировой войны:

1. 1939-1941

2. 1940-1945

3. 1939-1945

4. 1941-1945

85. Акт о безоговорочной капитуляции Германии от имени советского командования подписал:

1. Г.К. Жуков

2. К.К. Рокоссовский

3. И.С. Конев

4. А.М. Василевский

86. Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было:

1. освоение целинных и залежных земель
2. разоблачение культа личности И.В. Сталина
3. восстановление народного хозяйства
4. развитие многопартийной политической системы

87. В какие годы руководством СССР проводилась кампания борьбы с космополитизмом:

1. 1941-1945
2. 1948-1952
3. 1953-1964
4. 1965-1982

88. Какое из событий времен «холодной войны» произошло раньше других:

1. Создание организации Варшавского договора
2. возведение Берлинской стены
3. создание блока НАТО
4. Карибский кризис

89. Кто был первым выведен из состава руководства СССР в ходе борьбы за власть после смерти И.В. Сталина?

1. Н.С. Хрущев
2. Л.П. Берия
3. Г.М. Маленков
4. Л.М. Каганович

90. Первый запуск искусственного спутника земли был осуществлен в СССР в:

1. 1949
2. 1953
3. 1957

4.1961

91. На XX съезде КПСС произошло:

1. разоблачение культа личности И.В. Сталина
2. принятие новой программы партии
3. отстранение Н.С. Хрущева от власти
4. утверждение новой конституции СССР

92. Понятие «эпоха застоя» связано с периодом, когда во главе СССР находился:

1. И.В. Сталин
2. Н.С. Хрущев
3. Л.И. Брежнев
4. М.С. Горбачёв

93. Какая черта характеризовала экономическое развитие СССР в 1970-е - начале 1980-х гг.:

1. отказ от государственной монополии внешней торговли
2. развитие рыночных отношений
3. ускоренное развитие отраслей легкой промышленности
4. преимущественное финансирование производства военной продукции

94. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

1. ввод советских войск в Афганистан
2. подписание заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
3. ввод войск ОВД в Чехословакию
4. отказ некоторых стран от участия в московской олимпиаде

95. Кто из названных государственных деятелей был Генеральным секретарем ЦК КПСС:

1. Ю.В. Андропов

2.А.Н. Косыгин

3.А.А. Громыко

4.Б.Н. Ельцин

96. Укажите период, когда руководство СССР возглавлял М.С. Горбачев:

1.1982-1985

2.1985-1989

3.1985-1991

4.1991-1996

97. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

1.перестройка

2.оттепель

3.застой

4.шоковая терапия

98. Беловежское соглашение о роспуске СССР в 1991 году подписали:

1.Б.Н. Ельцин, С.С. Шушкевич, Л.М. Кравчук

2.М.С. Горбачев, Дж. Буш, М. Тэтчер

3.Г.Х. Попов, Е.Т. Гайдар, Р.И. Хасбулатов

4.Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков

99. Что из названного характеризовало состояние экономики России в середине 1990-х гг.:

1.подъём промышленного производства

2.отказ от кредитов международных финансовых организаций

3.быстрые темпы развития сельского хозяйства

4.приватизация государственных предприятий

100. Конституция Российской Федерации была принята на всенародном референдуме в:

1.1991

2.1993

3.1996

4.1999

**Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):**

Оценивание теста – 0, 5 балла за каждый правильный ответ.

### **Темы эссе, рефератов, по дисциплине История России**

1. «Норманнская теория» происхождения Руси и ее критика.
2. Роль и значение православия в исторических судьбах русского государства.
3. Феодалная раздробленность: благо или зло, случайность или закономерность исторического процесса.
4. Русь между Западом и Востоком: выбор ориентации, последствия.
5. Русь и орда: иго или союз?
6. Значение и смысл лозунга «Москва – третий Рим».
7. Иван Грозный – в оценке современников и историков.
8. Самозванцы на Руси: причины появления.
9. Петр I – человек и политик.
10. Дворянство: от Петра I до Петра III.

11. Внешняя политика России на рубеже XVIII – XIX веков.
12. «Просвещенный абсолютизм» в России.
13. Россия и Турция: история противоборства.
14. Александр I – время больших ожиданий.
15. Россия и Европа в первой четверти XIX века.
16. Декабристы – Николай I.
17. Западники и славянофилы: суть спора.
18. Крымская война, ее исторические последствия.
19. Политическая борьба вокруг реформ 60 – 70-х годов.  
Либерализм –

радикализм.

20. Революционная интеллигенция 60 – 80-х годов. Народовольцы.
21. Александр III: личность и время.
22. Российская империя на рубеже XIX – XX веков.
23. Николай II как личность и политика.
24. Россия накануне Первой мировой войны.
25. Падение самодержавия: причины и уроки.
26. Развитие политической ситуации от Февраля к Октябрю.
27. «Военный коммунизм»: идеология и политика.
28. Брестский мир. Выход России из Первой мировой войны.
29. Трагедия Гражданской войны: итоги и последствия.
30. НЭП: задачи, осуществление, итоги.
31. Внутрипартийная борьба 20-х гг.: основные вопросы, программы и

итоги.

32. Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.: достижения и просчеты.
33. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии. Итоги и уроки войны.
34. Экономические реформы 50 – 60-х гг.: задачи, итоги, уроки.
35. СССР и социалистические страны: особенности становления и развития отношений. Итоги и уроки «холодной войны».
36. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
37. Карибский кризис: причины и последствия.
38. Перестройка: замыслы и результаты.
39. Особенности социально-экономического и политического развития Российской Федерации в 2000-х гг.

**Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):**

Оцениваются следующие показатели: актуальность, научность, самостоятельность, обоснованность, последовательность, логичность изложения материала, использование литературы, оформление реферата.

*40 баллов выставляется, если* НИР представляет собой научную работу, соответствующую современному уровню развития истории России и науки. Четко обоснована актуальность темы. Дан анализ монографической и периодической литературы по теме исследования. Используются современные методы исследования. Сделаны обоснованные выводы. Обнаружена возможность дальнейшего использования результатов исследования. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

*30-39 баллов выставляется, если* тема НИР сформулирована слишком широко или слишком узко. Актуальность реферата обоснована слабо. НИР написана с использованием менее, чем 5 источников. Собранный по теме материал систематизирован и обобщен. Часть задач, поставленных автором, не была решена. Наблюдается частичное отхождение от темы или плана НИР. Объем работы не соответствует НИР. В оформлении НИР допущены нарушения.

*20-29 баллов выставляется, если* НИР представляет собой обзор литературы или изложение чьей-то позиции по сформулированной теме.

Материал слабо систематизирован и обобщен. Отсутствует аргументированное заключение, содержащие итоговые выводы. В оформлении НИР допущены нарушения.

*0-19 баллов выставляется, если НИР представляет собой работу, не соответствующую современному уровню развития истории России и науки, отсутствует анализ монографической и периодической литературы по теме исследования, для написания работы не использованы современные методы исследования, работа содержит простую компиляцию или плагиат.*

Составитель \_\_\_\_\_

**Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС  
дисциплины**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные в ФОС дополнения и изменения	Подпись заведующего кафедрой