

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2024 13:10:42
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ПОВТиАС

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«2.2.1. (П) Педагогическая практика»

Вид учебная практика

Тип педагогическая практика

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

1.2. Компьютерные науки и информатика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

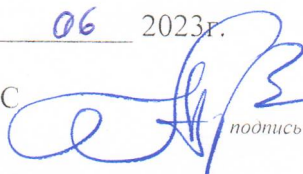
Очная

Махачкала 2023

Программа практики «Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

протокол № 10 от "16" 06 2023г.

Заведующий кафедрой ПОВТиАС



Айгумов Т.Г.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности



Мелехин В.Б.
расшифровка подписи

Декан факультета КТВТиЭ



Юсуфов Ш.А.
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе, формирование профессиональных навыков преподавательской деятельности.

В задачи практики входят закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения, актуализация знаний по информатике и вычислительной технике, а также изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Прохождение педагогической практики в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее - ДГТУ) предполагает выполнение следующих задач:

- сформировать навыки проведения учебных занятий;
- сформировать у аспиранта представления о содержании планирования учебного процесса на кафедрах ДГТУ;
- развить навыки и умения самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности.
- сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Педагогическая практика аспирантов направлена на развитие теоретических и практических знаний педагогики и психологии высшей школы, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений по педагогической деятельности, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;
- локальные нормативные акты образовательного учреждения;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- порядок составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе с обучающимися;
- основы педагогики; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения; методы и способы использования образовательных технологий;
- требования к работе на персональных компьютерах, иных электронноцифровых устройствах; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебнообразовательного процесса с использованием новейших технологий

Уметь:

- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе научно-методического подхода;

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ИКТ-технологий;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования ИКТ-технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя системы дополнительного образования.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Конкретные задания по прохождению педагогической практики обсуждаются с научным руководителем в семестре, предшествующем проведению практики и включают:

- участие в проведении различных видов учебных занятий (практических, семинарских и лабораторных занятий) на кафедрах и в лабораториях университета;
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (помощь преподавателям);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организацию и помощь в самостоятельной работе студентов;
- разработку плана и учебно-методических рекомендаций по отдельным темам;
- изучение инновационных подходов к педагогической деятельности, внесение предложений по улучшению качества образовательной деятельности.

Содержание педагогической практики определяется тематикой индивидуальных заданий, которые разрабатывает руководитель педагогической практики (научный руководитель аспиранта).

В ходе практики аспирант знакомится с современными методами учебной работы в ВУЗе, опытом работы ведущих преподавателей.

Структура педагогической практики

	Разделы (этапы) практики	Всего часов
1	Производственный инструктаж по правилам трудового распорядка и ТБ	8
2	Ознакомление со структурой объекта практики	20
3	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами высшей школы, основными профессиональными образовательными программами высшего образования, учебными планами, программой и содержанием избранных учебных дисциплин, подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и	36

	целями планируемых занятий	
4	Подготовка планов и конспектов занятий	36
5	Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне (применение компьютерных технологий и программных продуктов, интерактивных методов обучения)	36
6	Проведение (ассистирование при проведении) учебных занятий	68
7	Подготовка отчета	12
	Всего часов	216 (6 з.е.)

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Витевская, О. В. Теория и методика преподавания в высшем образовании : учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255626>

2. Методические указания к проведению практического занятия по дисциплине «Теория и методика обучения общетехническим дисциплинам» на тему «Изучение образовательных стандартов высшего образования» : учебное пособие / составители Н. И. Наумкин, З. Х. Абушаева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-7103-4139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311702>

3. Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании : учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161246>

4. Наука. Информатизация. Технологии. Образование: материалы XV международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании и науке НИТО–Урал–2022» 28 февраля – 4 марта 2022 г., г. Екатеринбург : материалы конференции. — Екатеринбург : РГППУ, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-8295-0699-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352487>

5. Миннибаев, Е. К. Инновационная модель образовательной организации высшего образования : учебно-методическое пособие : в 2 томах / Е. К. Миннибаев, Р. Ф. Габидуллин, К. Н. Исмагилов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-9765-3579-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102615>

6. Миннибаев, Е. К. Инновационная модель образовательной организации высшего образования : учебно-методическое пособие : в 2 томах / Е. К. Миннибаев, Р. Ф. Габидуллин, К. Н. Исмагилов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 2 — 2018. — 283 с. — ISBN 978-5-9765-3580-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102616>

7. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54717.html>

5.2 Интернет-ресурсы

1. <https://iprbookshop.ru>
2. <https://e.lanbook.com>
3. <https://dstu.ru>
4. <https://fgosvo.ru>
5. <https://minobrnauki.gov.ru>

6 Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории предназначенные для обеспечения практики включают в себя аудиторный фонд кафедры предназначенный для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГТУ.