

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Бухгалтерский управленческий учет (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 2, 3 семестр(ы) 4, 5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	ПК-1. Способен вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы	ПК-1.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле, - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. ПК-1.2. Уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-1.3. Владеть: - навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.
ПК-2	ПК-2. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;

		- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2. Уметь: - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; --пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-2.3. Владеть: - внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта; - методами финансового анализа и финансовых вычислений; - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Семестр	4 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)		-
Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-
Семестр	5 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	17	-
Самостоятельная работа, час	59	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	5 семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 5 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Сущность, задачи и организация управленческого учета» 1. Сущность и задачи управленческого учета 2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета 3. Организация управленческого учета 4. Принципы управленческого учета	4	2		6	-	-	-	-
2	Лекция №2 Тема: «Классификация затрат» 1. Понятие затрат и их классификация 2. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли 3. Классификация затрат для принятия решений и планирования 4. Классификация затрат для контроля регулирования деятельности центров ответственности	4	2		7	-	-	-	-
3	Лекция №3 Тема: «Организация учета затрат» 1. Формирование рабочего плана счетов 2. Группировка и распределение затрат	2	1		6	-	-	-	-
4	Лекция №4 Тема: «Калькулирование себестоимости продукции» 1. Себестоимость продукции, ее состав и виды 2. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством 3. Принципы калькулирования, его объект и методы	4	2		6	-	-	-	-

5	Лекции № 5 Тема: «Калькуляционные системы» 1. Пооперационный метод калькулирования 2. Попередельный метод калькулирования 3. Позаказный метод калькулирования 4. Учет затрат по функциям (ABC-метод)	4	2		6	-	-	-	-
6	Лекции №6 Тема: «Калькулирование полной и производственной себестоимости» 1. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг) 2. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции 3. Калькулирование производственной себестоимости 4. Калькулирование себестоимости по переменным расходам	4	2		7	-	-	-	-
7	Лекция №7 Тема: «Принятие управленческих решений» 1. Процесс принятия управленческих решений 2. Классификация и методы управленческих решений 3. Принятие решений по ценообразованию.	4	2		6	-	-	-	-
8	Лекции № 8 Тема: «Принятие ценовых решений» 1. Ценовая политика. 2. Факторы, влияющие на ценовые решения. 3. Методы ценообразования.	4	2		6	-	-	-	-
9	Лекции № 9 Тема: «Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования» 1. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости 2. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости 3. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат	4	2		7	-	-	-	-

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				-			
Итого 4 семестр		34	17		57	-	-	-	-
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
10	Лекция № 10 Тема: «Учетная политика организации для целей управленческого учета» 1. Понятие и формирование учетной политики 2. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета	2	2	1	6	-	-	-	-
11	Лекция № 11 Тема: «Организация бюджетирования на предприятии» 1. Планирование в системе управленческого учета 2. Виды планирования 3. Организация бюджетирования на предприятии, разработка главного бюджета	4	4	2	7	-	-	-	-
12	Лекция № 12 Тема: «Организация бюджетирования на предприятии» 1. Взаимосвязь операционного и финансового бюджетов 2. Статические и гибкие бюджеты 3. Основные принципы разработки бюджета предприятия 4. Контроль за исполнением бюджетов	4	4	2	7	-	-	-	-

17	Лекция №17 Тема: «Технологические модели формирования издержек» 1. Оценка затрат, связанных с готовой продукцией. 2. Оценка затрат в незавершенном производстве и производстве полуфабрикатов. 3. Оценка затрат, связанных с браком.	4	4	2	6	-	-	-	-
18	Лекция №18 Тема: «Специально-ориентированные модели формирования издержек» 1. Оценка затрат, связанных с осуществлением научно-исследовательских работ. 2. Оценка затрат, связанных с инновацией и реконструкцией.	4	4	2	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 10-12 тема 2 аттестация 13-15 тема 3 аттестация 16-18 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		курсовая работа экзамен				-			
Итого 5 семестр		34	34	17	59	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарско- го) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	«Сущность, задачи и организация управленческого учета»	2	-	1,2,5,7
2.	2	«Классификация затрат»	2	-	2,3,5,8
3.	3	«Организация учета затрат»	1	-	1,3,6,7,8
4.	4	«Калькулирование себестоимости продукции»	2	-	2,6,7
5.	5	«Калькуляционные системы»	2	-	5,6,4,7
6.	6	«Калькулирование полной и производственной себестоимости»	2	-	1,3,4,7,8
7.	7	«Принятие управленческих решений»	2	-	1,3,6,7,8
8.	8	«Принятие ценовых решений»	2	-	2,6,7
9.	9	«Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования»	2	-	5,6,4,8
ИТОГО 4 семестр			17	-	
№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарско- го) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
10.	10	«Учетная политика организации для целей управленческого учета»	2	-	1,2,5,7
11.	11	«Организация бюджетирования на предприятии»	4	-	2,3,5,8
12.	12	«Организация бюджетирования на предприятии»	4	-	1,3,6,7,8
13.	13	«Организация бухгалтерского управленческого учета»	4	-	2,6,7
14.	14	«Сегментарная отчетность как основа деятельности центров ответственности»	4	-	5,6,4,7
15.	15	«Порядок построения и возможности применения сегментарной отчетности в организации»	4	-	1,3,4,7,8

16.	16	«Экономический анализ как база принятия управленческих решений»
17.	17	«Технологические модели формирования издержек»
18.	18	«Специально-ориентированные модели формирования издержек»

ИТОГО 5 семестр

+	-	2.4.6.8
+	-	1.3.6.7.8
+	-	2.6.7
34	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Принципы управленческого учета	6	-	1,2,5,7,8	Доклад
2.	Классификация затрат для принятия решений и планирования	7	-	2,3,5,8	Реферат
3.	Группировка и распределение затрат	6	-	1,3,6,7	Доклад
4.	Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	6	-	2,6,8	Доклад
5.	Позаказный метод калькулирования	6	-	5,6,4,7	Доклад
6.	Калькулирование себестоимости по переменным расходам	7	-	1,3,4,7,8.	Реферат
7.	Классификация и методы управленческих решений	6	-	2,3,5,8	Реферат
8.	Факторы, влияющие на ценовые решения	6	-	1,3,6,7,8	Доклад
9.	Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат	7	-	2,7,8	Доклад
ИТОГО 3 семестр		57	-		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
10.	Выбор вариантов учета и оценки объектов учета	6	-	1,2,5,8	Доклад
11.	Организация бюджетирования на предприятии, разработка главного бюджета	7	-	2,3,5,8	Реферат
12.	Основные принципы разработки бюджета предприятия	7	-	1,3,6,7,8	Доклад
13.	Применение системы интегрированного учета на промышленном предприятии	7	-	2,7,8	Доклад
14.	Нефинансовые критерии оценки деятельности организации	7	-	5,6,4,8	Доклад
15.	Задачи и этапы построения системы сегментарной отчетности орга-	7	-	1,3,4,7,8	Реферат

	инноваци.				
16.	Взаимосвязь управленческого анализа	6	-	2.4.6.8	Доклад
17.	Оценка затрат в незавершенном производстве и производстве полуфабрикатов.	6	-	2.3.5.8	Реферат
18.	Оценка затрат, связанных с инновацией и реконструкцией.	6	-	1.3.6.7.8	Доклад
ИТОГО 4 семестр		59	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бухгалтерский управленческий учет» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись



Алиева Ж.А.

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	ЛК, ПЗ	Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учебное пособие (электронный ресурс)	А. С. Лосева, С. В. Мегаева.	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/157849]
2.	ЛК, ПЗ	Основы экономической теории (электронный ресурс)	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/131154]
3.	ЛК, ПЗ	Управленческий учет (электронный ресурс)	И. В. Семина	Российский университет транспорта, 2020	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/175981]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
4.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (электронный ресурс)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/158060]
5.	ЛК, ПЗ	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (электронный ресурс)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/156587]
6.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерский (управленческий) учет (электрон-	И. Н. Черных	МИРЭА - Российский технологический университет, 2020	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/163879]

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ

(подпись, дата)



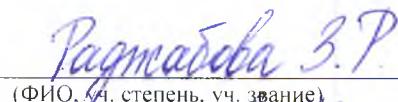
М.Н. Исалова, д.э.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

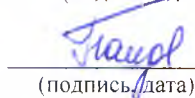
Согласовано:

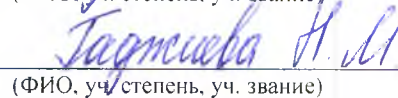
Декан


(подпись, дата)


(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета


(подпись, дата)


(ФИО, уч. степень, уч. звание)