

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.03.2019  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Политология

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.04 – Программная инженерия

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Разработка программно-информационных систем»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр(ы) 4

очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 09.03.04 - Программная инженерия, профилю «Разработка программно-информационных систем».

Разработчик  Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

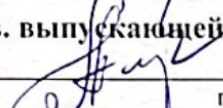
« 16 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Правоведение»

 Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент, зав.кафедрой ПиП  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПОВТиАС» от 20.06 2019 года, протокол № 10

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению, профилю  зав. каф. «ПОВТиАС» Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 06 2019 г.


Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от 12.09 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

 Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета  Юсуфов Ш.А.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Политология» является освоение компетенций, позволяющих будущим специа-листам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их по-зитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплине «Политология» предшествует экономика (экономическая теория), история, культурология, правоведение.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология»

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен

- объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;
  - основные этапы развития политологической мысли;
  - понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;
  - понятие политической власти, её структуру и типологию
  - понятие политической элиты, её структуру и функции.
  - основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие.
  - понятие политической системы, её структуру, функции и типологию.
  - типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики.
  - политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а так-же формы государства.
  - понятие политической партии, её структуру, функции, типологию.
  - определение партийной системы, их типологию.
  - понятие общественного движения, функции и типология.
  - механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем.
  - определение политической культуры, её структуру, функции.
  - понятие политического процесса, его структуру и типологию.
  - определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования.
  - определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.
- уметь:
- выделять характерные черты политической сферы общества.
  - анализировать действия политической элиты.
  - анализировать положения политических идеологий.
  - анализировать процесс становления, развития политических режимов.
  - анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем.
  - анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях.
  - анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания.
- владеть:
- методами политологического исследования.
  - методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная).
  - методами управления политическим конфликтом. овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>Заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)			

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ 1 ТЕМА: «Политология» как самостоятельная научная дисциплина» 1.Предмет политической науки. 2.Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. 3.Методология и методы политических исследований. 8	2	4	6					2	2		10	
2	ЛЕКЦИЯ № 2 ТЕМА: «Политическая власть» 1 .Политическая власть: сущность и структура. 2.Механизм осуществления политической власти. 3.Эффективность и легитимность власти.	2	4	6					2	2		10	
3	ЛЕКЦИЯ № 3 ТЕМА: «Социальные основы политики» 1. Социальные группы как субъекты и объекты политики. 2. Гражданское общество: понятие, структура, функции.	2	4	6						2		10	
4	ЛЕКЦИЯ № 4 ТЕМА: «Социальные субъекты политической власти» 1 .Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм. 2. Правящая элита и ее роль в политике. 3.Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.	2	4	6						2		10	

5	<p>ЛЕКЦИЯ № 5 ТЕМА: «Политическая система общества»</p> <p>1. Понятие, структура и функции политических систем. 2. Типология политических систем. 3. Политическая стабильность и политический риск.</p>	2	4	6						1		10
6.	<p>ЛЕКЦИЯ № 6 ТЕМА: «Политические режимы».</p> <p>1. Понятие политического режима и его типы. 2. Тоталитаризм как исторический и политический феномен. 3. Авторитарный политический режим. 4. Модели и формы демократии.</p>	2	4	6								10
7	<p>ЛЕКЦИЯ № 7 ТЕМА: «Избирательные системы»</p> <p>1. Сущность избирательной системы и типология выборов. 2. Избирательная процедура и избирательная компания 3. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов. 4. Выборы и избирательная система в России. 3. Мировые идеологии: (либерализм, консерватизм, фашизм).</p>	2	4	6								10
8	<p>ЛЕКЦИЯ № 8 ТЕМА: «Государство как институт политической системы»</p> <p>1. Особенности государства как политической организации. 2. Формы государственного устройства и правления. 3. Правовое и социальное государство: ценности и принципы. 4. Органы государственной власти в РФ</p>	2	4	6								10



		феномен.				
6	6	Авторитарный политический режим. Модели и формы демократии.	2			4, 5
7	7	Избирательные системы. Сущность избирательной системы и типология выборов. Избирательная процедура и избирательная компания.	2			1, 2, 3, 5
8	8	Особенности государства как политической организации. Формы государственного устройства и правления.	2			1, 2, 3, 5
9	9	Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения	1			1, 2, 3
<b>ИТОГО:</b>			17		9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Политическая мысль древности и средневековья. Политические теории Нового Времени (Платон, Аристотель, Макиавелли и др.). Основные методы политологического анализа (сравнительный, исторический, бихевиористский и др.)	8		10	1, 2, 3, 4, 5	Контр. раб.
2	Политика и др. сферы общественной жизни (как соотносятся политика и экономика; политика и мораль, политика и право; национальная политика). Основные направления национальной политики в	7		10	1, 2, 3, 4, 5	Контр. раб.



	РФ и РД. Межнациональные отношения в современной России. Политика и основные предпосылки ее возникновения.					
3	Классификация трех ветвей власти. Сущность власти, ресурсы власти. Механизм осуществления государственной власти в РФ и РД. Эффективность и легитимность власти. Харизма и ее роль в политике. Государственные институты власти в РФ и РД.	6		10	1, 2, 3, 4, 5	Контр. раб.
4	Личность и политика, личность как субъект и объект политики. Национализм, шовинизм, расизм. Роль средств массовой информации (СМИ) в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ. Социальные группы как субъекты и объекты политики (классы, нации, группы интересов).	6		10	1, 2, 3, 4, 5	Контр. раб.
5	Сущность и критерии элит. Типы элит. Теории элит (Теория железного «закона» олигархии Михельса).	6		10	1, 2, 3, 4, 5	Контр. раб.
6	Политический лидер и его функции. Основные теории обоснования лидерства. Роль СМИ в раскручивании лидера. Основные типы политических лидеров: лидеры формальные и неформальные, традиционные, рационально-легальные и харизматическим, авторитарные, либеральные и демократические.	6		10	4, 5, 6	Контр. раб.
7	Правовое государство и его главные принципы. Основные права и свободы личности в правовом демократи-	6		10	4, 5, 6	Контр. раб.

	ческом государстве. Современные показатели политического веса стран в международных делах. Место России в мировом сообществе.					
8	Политический режим и его формы. Краткая сравнительная характеристика трех основных типов государства по политическому режиму. Тоталитарное государство. Основные черты коммунистического тоталитаризма в СССР. Авторитарное государство; основные признаки.	6		10	4, 5, 6	Контр. раб.
9	Демократия: его основные признаки. Основные принципы демократических выборов. Межпартийная и пропорциональные избирательные системы. Особенности избирательной системы в РФ и РД. Основные линии глобальных проблем человека. Прогнозы на будущее человечества в свете обострения глобальных проблем.	6		11	4, 5, 6	Контр. раб.
ИТОГО		57		91	5, 6	

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

**ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** – форма обучения, позволяющая эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний (Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996. С. 280)

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности. (Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996. С. 233)

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД** – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения для профессиональных образовательных учреждений – от видов деятельности, определяемых стан-

дартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. – Омск, 2003. С. 33)

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ** – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования. (Якиминская И.С. Технология личностно-ориентированного образования. – М., 2000. С. 12)

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД** – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретно решаемой задачи (Инновационное образование: идеи, модели, содержание, технологии. Аналитический обзор. – М., 2004. С. 11)

**МЕТОД РЕЙТИНГА** – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе. (Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. – М., 2005. С. 79)

**МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определенной учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержать сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся (Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002. С. 146).

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД** – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения. (Инновационное образование: идеи, модели, содержание, технологии. Аналитический обзор. – М., 2004. С. 11)

**РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ОБУЧЕНИЕ** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающегося обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения. (Каджаспирова Г.М. Педагогический словарь. – М., 2005. С. 97)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Политология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Ж.А. Алиева

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издательство/ Интернет ресурсы	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3			4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк, пз, ср	Введение в политологию.	В.И.Пугачев , А.И.Соловьев	М., 2010	3	2
2	Лк, пз, ср	Политология: уч-к для вузов.	Р.Т.Мухаев	М.,2009	5	2
3	Лк, пз, ср	Политология (конспект лекций).		М., «Приор» 2011	5	2
4	Лк, пз, ср	Политология. Уч.пос.	А.А. Радугин	М., «Центр» 2012	13	-
5	Лк, пз, ср	Политология: уч. пос. для вузов.	Г.В. Полунина и др.	М., «Акалис» 2009	7	-
6	Лк, пз, ср	Конспекты курса лекций по политологии.	Х.А. Ибрагимов, Б.П. Ибрагимова	Мах-ла. 2011	20	10
7	Лк, пз, ср	Конспекты курса лекций по политологии.	М.Я. Мирзабеков, И.А. Оруджев	Мах-ла. 2010	20	10
8	Лк, пз, ср	Лекции по политологии.	В. И. Якунин, С. Г. Карамурза, А. А. Вершинин, А. В. Каменский.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/23575.html">https://www.iprbookshop.ru/23575.html</a>		
9	Лк, пз, ср	Политология : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология».	Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/55130.html">https://www.iprbookshop.ru/55130.html</a>		

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную статистическую информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Лабораторные аудитории оснащены ЭВМ, соответствующие требованиям изучения дисциплины, установлено необходимое программное обеспечение.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... Измененный мет .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОВГААС от 20.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТОВГААС \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменен мет......;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СТОБТ и АС от 15.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой СТОБТ и АС [подпись] [дата] Андрей В. Г.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) [подпись] [дата] [ФИО, уч. степень, уч. звание]

Председатель МС факультета [подпись] [дата] [ФИО, уч. степень, уч. звание]