

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2024 14:17:47  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в ГиМУ,

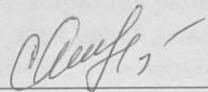
факультет Информационных систем в экономике и управлении

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, курс 4 семестр 7.

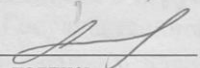
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 14 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

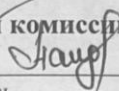
« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

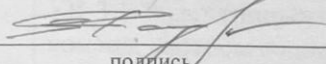
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 09.03.03 - ПИвГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.


Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в ГиМУ, Факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель Методической комиссии направления (специальности)  Гаджиева Н.М., к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.О. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются:

- формирование у бакалавров современных представлений о теории и практике процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- формирование знаний о содержании основных проблем, понятий и закономерностей, технологий данной в данной профессиональной деятельности;
- формирование умений использовать принципы, методы и технологии принятия эффективных иррациональных решений управленческих проблем в системе государственного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить виды государственных решений и методы их принятия;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: история, философия, менеджмент, экономическая теория, правоведение и др.

Освоение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Управление проектами, Экономика муниципального образования, Инвестиционный потенциал региона, Исследование социально-экономических и политических процессов

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

		УК-1.3. Владеет навыками научно-го поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
<b>ПК-4</b>	ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	<p>ПК-4.1. Знает методы и средства составления технико-экономического обоснования проектных решений в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять разделы проектной документации, описывающих работу функций системы, обосновывать технико-экономические показатели</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки технического задания на информационную систему</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	-	-	-



4	<p><b>Лекция 4</b>  <b>Тема 4. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений</b>  1. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения.  2. Сетевой график. Правила построения сетевых моделей,  3. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков.</p>	2	4	-	7								
<b>Раздел 2. Нормативный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>14</b>		-	-	-	-	-	-	-
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема 5. Технологии и алгоритм аналитического этапа разработки государственного решения</b>  1. Особенности аналитического этапа государственного решения.  2. Алгоритмы и методы сбора информации и диагностики проблем при подготовке государственных и муниципальных решений.  3. Технологии и методы целеполагания при разработке государственных решений.  4. Процедуры, организационная и нормативно-правовая основы подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений.</p>	2	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (7 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Методологические основы принятия и исполнения государственных решений</b>			<b>16</b>	-	-	<b>1-6</b>
1	№1	<b>Тема 1.</b> Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ	4	-	-	1-6
2	№2	<b>Тема 2.</b> Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений	4	-	-	1-6
3	№3	<b>Тема 3.</b> Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений	4	-	-	1-6
4	№4	<b>Тема 4.</b> Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений	4	-	-	
<b>Раздел 2. Нормативный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений</b>			<b>10</b>	-	-	<b>1-6</b>
5	№5	<b>Тема 5.</b> Технологии и алгоритм аналитического этапа разработки государственного решения	6	-	-	1-6
6	№6	<b>Тема 6.</b> Технологии и нормы организационного этапа разработки государственных решений	4	-	-	1-6
<b>Раздел 3. Дескриптивный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений</b>			<b>8</b>	-	-	<b>1-6</b>
7	№7	<b>Тема 7.</b> Контроль и оценка эффективности принятия государственных решений	4	-	-	1-6



8	№8,9	<b>Тема 8.</b> Факторы и условия проведения аналитического этапа при разработке государственных решений	4	-	-	1-6
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	-	-	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Классическая модель Герберта Саймона принятия решений: достоинства и недостатки модели.	4	-	-	1-8	доклад
2	Разработка целевых и процессорных технологий принятия управленческих государственных решений.	6	-	-	1-8	доклад
3	Социально-психологические основы эффективной коммуникации руководителя и подчиненного	6	-	-	1-8	реферат
4.	Основные управленческие навыки. Правила постановки целей. Делегирование полномочий.	6	-	-	1-8	доклад
5	Этапы процесса планирования. Календарное планирование: ленточная диаграмма Г. Ганта.	6	-	-	1-8	реферат
6	Алгоритмические и активизирующие методы при анализе альтернатив управленческих государственных решений	6	-	-	1-8	доклад
7	Этапы процесса планирования. Календарное планирование: ленточная диаграмма Г. Ганта. Алгоритмические и активизирующие методы при анализе альтернатив управленческих государственных решений	6	-	-	1-8	доклад
8	Творческий характер управленческих решений: интуитивный и рациональный подходы";	5	-	-	1-8	реферат

9	Отбор информации управление временем при разработке и реализации управленческого государственного решения".	6	-	-	1-8	доклад
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51</b>	-	-		

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	Лк, пз	Практикум №4122 по дисц. "Принятие и исполнение государственных решений": для студ. напр. подг. бакалавров "Государственное и муниципальное управление" / [С.А. Айдаева, Ж.А. Ахмедова]; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Пер. №4552]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 24 с.	10	20
2	Лк, пз	Соловьев, В. В. Принятие и исполнение государственных решений / В. В. Соловьев, Е. Ф. Трофимов. — Москва : МУБиНТ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-93002-313-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154107">https://e.lanbook.com/book/154107</a>	
3	Лк, пз	Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / Кириенко В.Е.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72360.html">https://www.iprbookshop.ru/72360.html</a>	
4	Лк, пз	Моттаева, А. Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Ас. Б. Моттаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95528.html">https://www.iprbookshop.ru/95528.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5	Лк, пз	Методы принятия управленческих решений : учеб.пособие / [С.С. Муллахмедова, Т.К. Абдуллаева, Р.Д. Шахпазова]; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 153 с.	7	10
6	Лк, пз	Принятие политических решений : учебно-методическое пособие / составители Д. В. Сосунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154845">https://e.lanbook.com/book/154845</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** **«Принятие и исполнение государственных решений»**

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., проф.

**Согласовано:**

Декан (директор) ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н.