Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2025 10:20:18
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

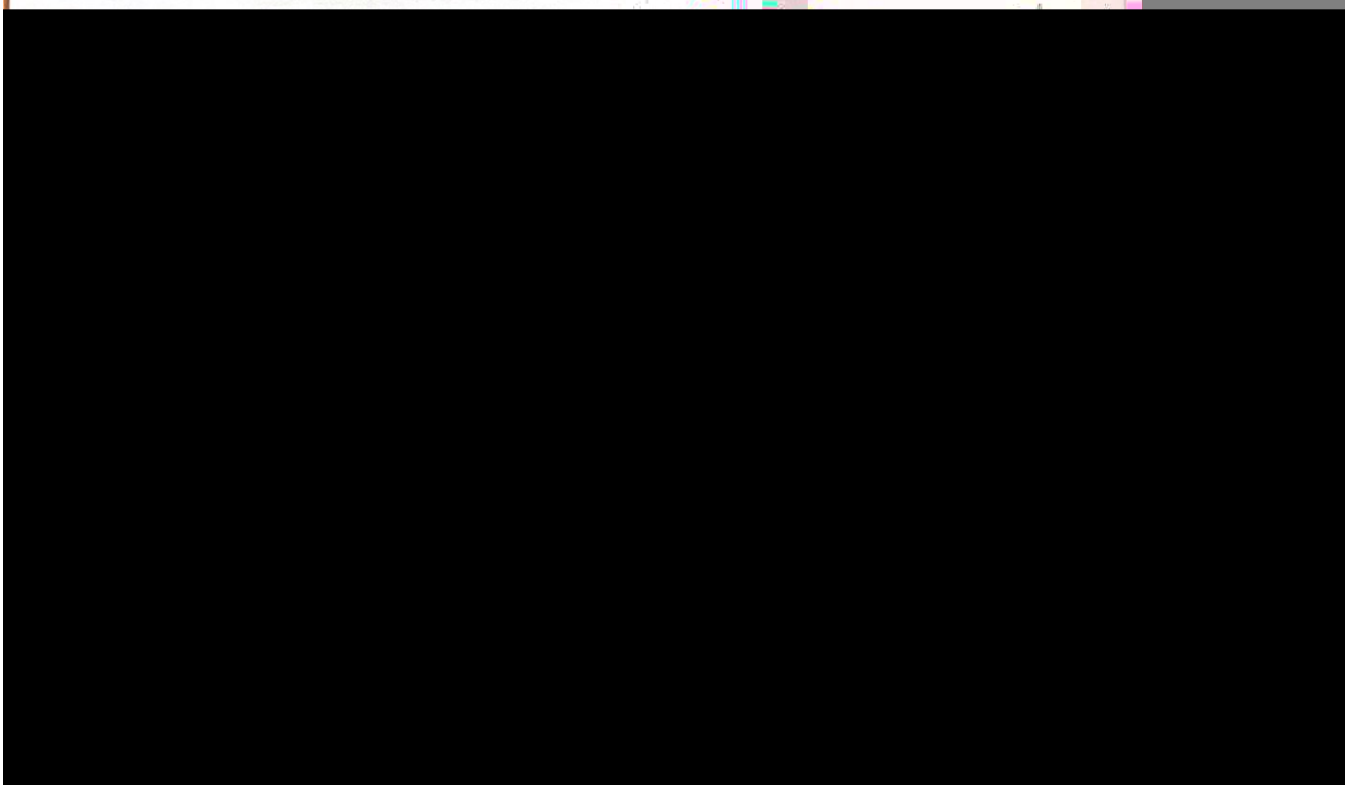
Дисциплина История Дагестана
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Безопасность автоматизированных систем»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра история Отечества
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем

Разработчик Гамзаева Г. Ш . к.и.н., доцент

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

[redacted]

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) История Дагестана

В результате освоения дисциплины История Дагестана студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) История Дагестана

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	-	-	-

3	**ЛЕКЦИЯ №3** **ТЕМА Дагестан в XVIII в.** 1. политическое устройство Дагестана в XVIII в. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана в первой половине XVIII в. (Каспийский поход Петра I, борьба с иранским шахом Надиром) 3. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в.	2	2		4								
4	**ЛЕКЦИЯ №4** **ТЕМА Анти – колониальная борьба народов Северо - Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг. XIXв.** 1.Колониальная политика России. Причины войны. 2.освободительные восстания под руководством Гази - Магомеда, Гамзат - бека. 3.освободлительное восстание под руководством Шамиля. 4.Государственная система имамата.	2	2		4								

5	**ЛЕКЦИЯ №5** **ТЕМА Дагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале. XXв.** 1. Реформы 60-ых гг. XIX в. 2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 4. Дагестан в начале XX в.	2	2		4								
	ЛЕКЦИЯ №6 **ТЕМА Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти.** 1.дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период 2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	2		4								

7	**ЛЕКЦИЯ №7** **ТЕМА Дагестан в 20 - 40ые гг. XX в.** 1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. и их реализация в Дагестане. 2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в послевоенный период.	2	2		4								
8	**ЛЕКЦИЯ №8** **ТЕМА Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в.** 1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период. 2.Перестройка и ее отражение в Дагестане. 3.Дагестна в 90-ые гг. XX в.	2	2		4								
9	**ЛЕКЦИЯ №9** **ТЕМА Дагестан на современном этапе.** 1.Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2.Изменения в политическом устройстве республики. 3.культурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1	1		4								

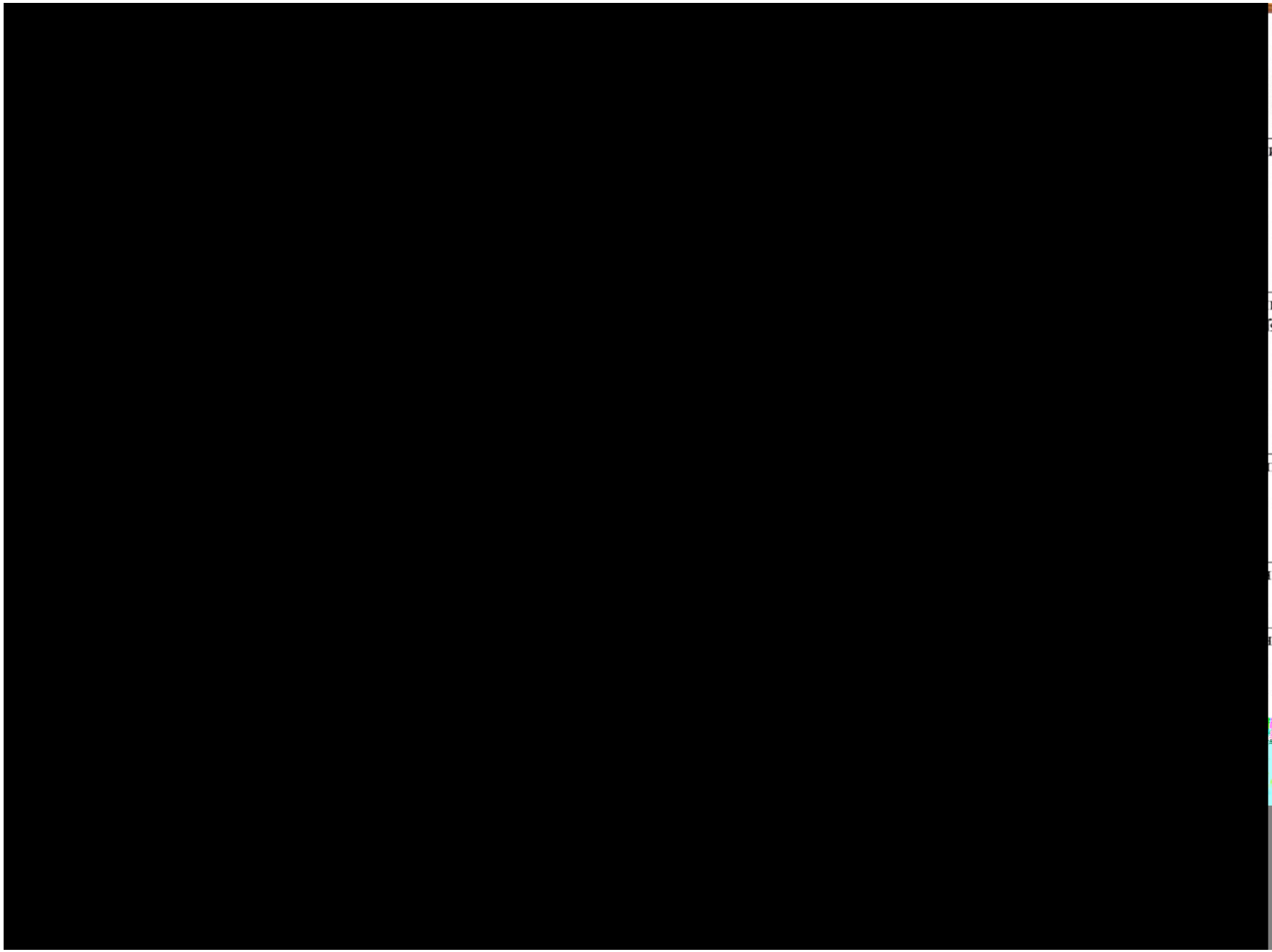
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					Зачет/ зачет с оценкой/				Зачет/ зачет с оценкой/			
Итого	17	17		38								

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Дагестан в эпоху древности.	2			№ 1-8, 9
2	2	Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями	2			
3	3	Дагестан в средневековую эпоху.	2			№ 1-8
4	4	Освободительная борьба народов Северо – Восточного Кавказа в 20-50-ые гг. XIX в.	2			
5	5	Дагестан в пореформенный период.	2			№ 1-8
6	6	Революционное движение в Дагестане в нач. XXв. Установление советской власти в Дагестане.	2			
7	7	Дагестан в 20 -40-ые гг. XX в.	2			№ 1-8
8	8	Основные тенденции развития Дагестана во второй половине XXв.	2			
9	9	Дагестан на современном этапе.	1			№ 1-8
	итого		**17**			

оты студента

из ины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
очно		
	6	7
	№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
	№1-5	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
	№ 1-4	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1



ие,

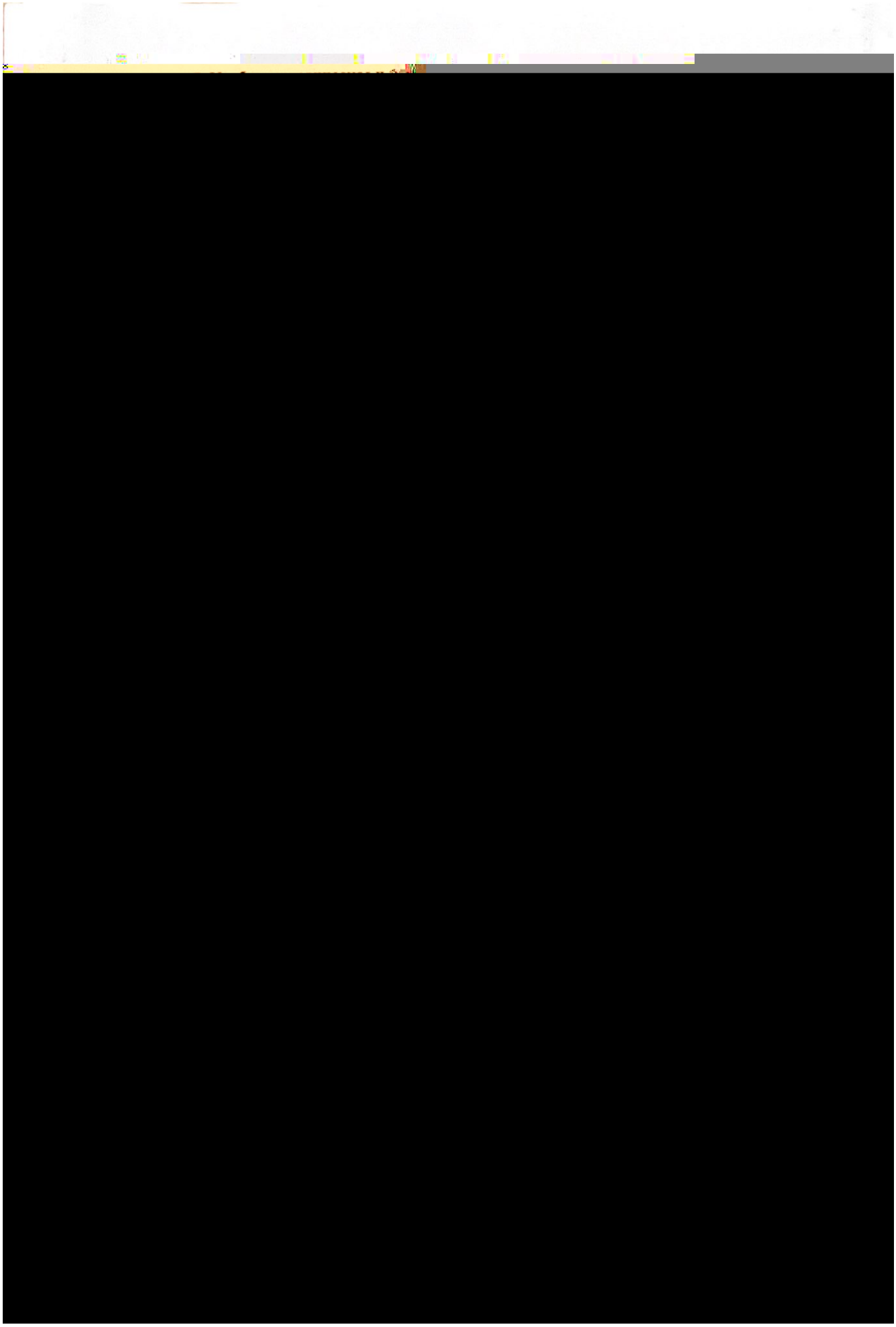
ие,
№1

ие,

ие,

ие,

ие,



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История Дагестана

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

- **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

- Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:
- - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- - приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.
- Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
- Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.
- В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
- Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;

2. ……;

3. ……;

4. ……;

5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

……;

……;

……;

……;

……..

делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на ный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

ующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

совано:

(директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

датель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)