

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинавич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2026 14:27:58
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Торгово-экономические отношения России
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр 7
очная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик М.М.М. Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

М.М.М. Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 26.09.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

М.М.М. Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
Гаджиева Н.М. к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09.2021 г.

Декан факультета З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний:

- по проблемам торгово-экономических связей и отношений России,
- обучение студентов анализу процессов, протекающих на международном уровне,
- оценке перспектив развития внешней торговли РФ,
- движения капитала и рабочей силы, выявления проблем и гармонизации межгосударственных и межличностных отношений с учетом гуманистических, правовых и этических основ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методами, формирующими общие экономические знания и развивающими логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развить у студентов навыки самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- ознакомить студентов с реальным положением дел в торгово-экономических отношениях России на международном уровне и в рамках региональных отраслей,
- выделить проблемы интегрирования экономики России в мировую систему в современных условиях развития мировой торговли и мирового хозяйства;
- подчеркнуть роль международной миграции в экономике России;
- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы внешней торговли России;
- проанализировать тенденции и перспективы участия России в международном движении капитала,
- сформировать у студентов умения и практические навыки по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по торгово-экономическим отношениям и связям в интересах профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Контроль в международной торговле».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами «Таможенные платежи в неторговом обороте», «Организация валютного контроля в различных таможенных процедурах», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России»

В результате освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками
		ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

	операций и применении таможенных процедур	ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	21	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема 1 Современные тенденции развития мирового хозяйства и международных экономических отношений Мировое хозяйство и его структура. Глобальное управление мировым хозяйством и его особенности. Торгово-экономические отношения, как важный фактор развития страны. Объекты и субъекты МТЭО	2	4		3	2	2		7
2.	Тема 2 Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. Основные направления ВЭД. Основные практические функции на уровне фирмы при управлении ВЭД. Основные виды внешнеэкономической деятельности. Основные этапы осуществления внешнеэкономических отношений. Характеристики внешнеэкономической деятельности страны (экспортная, импортная квоты).	2	4		3				7
3.	Тема 3 Внешнеэкономические связи Система управления ВЭС. Классификация связей во внешней экономике. Сущность ВЭС как экономической категории. Основные направления развития ВЭС в современных условиях. Рыночная инфраструктура ВЭС. Влияние внешних экономических связей на развитие и размещение производительных сил.	2	4		3				7
4.	Тема 4 Международные отношения в таможенной сфере Сущность и понятие таможенного сотрудничества. Основные цели международного сотрудничества в области таможенного дела. Формы международного сотрудничества в области таможенного дела. Международные и региональные таможенные организации.	2	4		3	2	2		7

5.	Тема 5 Международное сотрудничество Российской Федерации в области таможенного дела Международное сотрудничество РФ в области таможенного дела. Периоды формирования международного сотрудничества. Сотрудничество ФТС РФ с таможенными администрациями других стран. Рамочные стандарты ВТамО. Международный Клуб таможенных атташе	2	4	3			7		
6.	Тема 6 Конкурентоспособность на мировом рынке Понятие и сущность конкурентоспособности. Модели мировой конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности.	2	4	2		2	7		
7.	Тема 7 Гарантия и защита прав собственности в торговых отношениях на мировой арене Торгово-экономическое сотрудничество России со странами СНГ. Развитие внешней торговли России со странами дальнего зарубежья. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Азии и Африки. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Европы и Америки.	2	5	2		2	7		
8.	Тема 8 Валютные и таможенные отношения на мировой арене Спецификация и защита прав собственности. Трансформация отношений собственности в ходе рыночных реформ России. Поиск оптимальной структуры собственности в российской	3	5	2		1	6		
9.	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-8 темы			Входная конт. работа Контрольная работа №1				
10.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет				
11.	Итого	17	34	-	21	4	9	-	55

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Тема 1 Современные тенденции развития мирового хозяйства и международных экономических отношений	4	2	1,2
2	2	Тема 2 Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	4		2
3	3	Тема 3 Внешнеэкономические связи	4		3,4
4	4	Тема 4 Международные отношения в таможенной сфере	4	2	5,6
5	5	Тема 5 Международное сотрудничество Российской Федерации в области таможенного дела	4		1,2,3,4
6	6	Тема 6 Конкурентоспособность на мировом рынке	4	2	8,7
7	7	Тема 7 Гарантия и защита прав собственности в торговых отношениях на мировой арене	5	2	4,5
8	8	Тема 8 Валютные и таможенные отношения на мировой арене	5	1	2,3
Итого			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2			5	6
1.	Тема 1 Современные тенденции развития мирового хозяйства и международных экономических отношений	3	7	1,3	Реферат, статья
2.	Тема 2 Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	3	7	1,2	Реферат, статья
3.	Тема 3 Внешнеэкономические связи	3	7	2	Реферат, статья
4.	Тема 4 Международные отношения в таможенной сфере	3	7	3,4	Реферат, статья
5.	Тема 5 Международное сотрудничество Российской Федерации в области таможенного дела	3	7	2,4	Реферат, статья
6.	Тема 6 Конкурентоспособность на мировом рынке	2	7	1,2,3	Реферат, статья
7.	Тема 7 Гарантия и защита прав собственности в торговых отношениях на мировой арене	2	7	5,6	Реферат, статья
8.	Тема 8 Валютные и таможенные отношения на мировой арене	2	6	1,3,5	Реферат, статья
	Итого:	21	55		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Торгово-экономические отношения России»

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, пз, срс	Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628	+	+
2	Лк, пз, срс	Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120793.html	+	+
3	Лк, пз, срс	Логинова, А. С. Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле : учебное пособие / А. С. Логинова, О. Ш. Рашидов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-6043433-8-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99730.html	+	+
4	Лк, пз, срс	Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171352	+	+
5	Лк, пз, срс	Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00137-186-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163562	+	+
6	Лк, пз, срс	Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628	+	+

7	Лк, пз, срс	Москаленко, А. И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-04997-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120688.html	+	+
Дополнительная				
9	Лк, пз, срс	Волков, В. Ф. Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0236-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120168.html	+	+
10	Лк, пз, срс	Сальникова, А. В. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-6044302-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111167.html	+	+
11	Лк, пз, срс	Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0199-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95256.html	+	+
12	Лк, пз, срс	Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие / Ю. Д. Казанчев. — Москва : Дело, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-85006-399-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119132.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Торгово-экономические отношения России»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Торгово-экономические отношения России» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)