

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2024 11:28:15
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)) практики

Уровень образования

магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Международная экономика
(наименование)

Разработчик
подпись

И.А. Гордышев
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории
«12» 11 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

Э.М. Эсетова

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)) практики предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Международная экономика».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практики решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа	Подготовительный	- определена и согласована с руководителем практика тематика исследований
	УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	Организационный	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования
	УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Подготовительный	- согласована с руководителем программы прохождения практики
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Подготовительный	- обоснована цель исследования
	УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Исследовательский	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы
	УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Исследовательский	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования
ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области международной экономики, внешнеэкономической деятельности и ценообразования на мировых рынках.	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике
	ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования

¹Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

	ных исследований в области международной экономики, внешнеэкономической деятельности и ценообразования на мировых рынках.		
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Подготовительный	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований
	ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Организационный	- сформулированы цели задачи практики исходя из выбранного направления исследования
	ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Подготовительный	- согласована с руководителем программы прохождения практики
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Подготовительный	- обоснована цель исследования
	ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Исследовательский	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Исследовательский	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования
ПК-2 - Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике
	ПК-2.2. Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования
	ПК-2.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации	Исследовательский	- дана критическая оценка трудам по теме исследования

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»		«не зачтено»	
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована не полностью	Тематика исследований не согласована
	УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок, но не в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы не полностью	Цели и задачи практики не сформулированы
	УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована не полностью	Программа прохождения практики не согласована
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	- обоснована цель исследования	Цель исследования сформулирована и обоснована на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована не полностью	Цель исследования не сформулирована и не обоснована
	УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Полностью отработаны и применены на практике	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все	Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики

	иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.		все предусмотренные программой компетенции.	предусмотренные программой практики компетенции.	программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно»	компетенции, присутствует замечание руководителя
	УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом, допущены незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области международной экономики, и деятельности и ценообразования на мировых рынках.	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено полностью. Замечания руководителя отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично».	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «хорошо».	Индивидуальное задание на практику выполнено частично, присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно».	Индивидуальное задание на практику не выполнено, присутствует замечание руководителя. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.

<p>БХ исследованиях</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области международной экономики, внешнеэкономической деятельности и ценообразования на мировых рынках.</p>	<p>- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений</p>	<p>Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений</p>
<p>ОПК-3- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами</p>	<p>- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований</p>	<p>Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций</p>	<p>Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций</p>	<p>Тематика исследований согласована не полностью</p>	<p>Тематика исследований не согласована</p>
	<p>ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p>	<p>- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования</p>	<p>Цели и задачи практики сформулированы в срок и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования</p>	<p>Цели и задачи практики сформулированы в срок, но не в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования</p>	<p>Цели и задачи практики сформулированы не полностью</p>	<p>Цели и задачи практики не сформулированы</p>
	<p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p>	<p>- согласована с руководителем программа прохождения практики</p>	<p>Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций</p>	<p>Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций</p>	<p>Программа прохождения практики согласована не полностью</p>	<p>Программа прохождения практики не согласована</p>
<p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные средства при решении задач профессиональной</p>	<p>- обоснована цель исследования</p>	<p>Цель исследования сформулирована и обоснована на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует</p>	<p>Цель исследования сформулирована и обоснована, но не в полной мере соответствует требованиям</p>	<p>Цель исследования сформулирована и обоснована не полностью</p>	<p>Цель исследования не сформулирована и не обоснована</p>

и программные средства при решении профессиональных задач	деятельности.		требованиям методических рекомендаций	методических рекомендаций		
	ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции.	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции.	Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно»	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом, допущены незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки
ПК-2 - Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено полностью. Замечания руководителя отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично».	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «хорошо».	Индивидуальное задание на практику выполнено частично, присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно».	Индивидуальное задание на практику не выполнено, присутствует замечание руководителя. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.
	ПК-2.2. Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений

				незначительные ошибки	обоснованных и аргументированных суждений	
	ПК-2.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.