

29.09.232
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2026 14:14:52
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Компьютерные системы и технологии»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» и профилю подготовки «Компьютерные системы и технологии»

Разработчик  Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

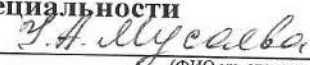
« 11 » 05 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) философии
 Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 05 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
от 09.09. 2021 года, протокол № 01.

УиИвТСиВТ

(Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности)
 
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2021 г.

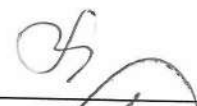
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 17.09. 2021 года, протокол № 1.

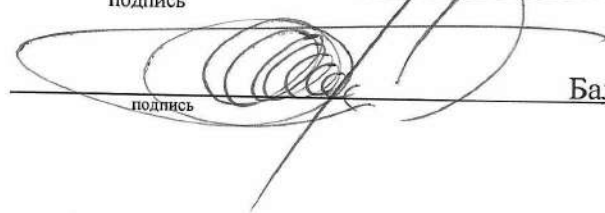
Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ


подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09. 2021 г.

Декан факультета  Юсуфов И.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной части  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе.

Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» профилю подготовки «Компьютерные системы и технологии» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История», «Культурология» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (3 семестр)		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Социология

П/П №	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ. 1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки. 2. Структура социологии. Основные категории и законы социологии. 3. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Становление социологии как науки. 4. Основные направления развития современной западной социологии. 5. Социология в России. 6. Развитие социологической науки в современных условиях.	2	2	2			
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. 1. Понятие общества и его основные признаки. 2. Основные подсистемы общества. 3. Типологии обществ. 4. Гражданское общество, его признаки и основания. Понятие и основные признаки социальных институтов. 5. Виды социальных институтов 6. Девиантное поведение и социальный контроль.	2	2	2			
3	ЛЕКЦИЯ № 3 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО. 1. Понятие социальной общности и ее разновидности. 2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. 3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. 4. Национально-этнические общности и отношения. 5. Социологическая концепция человека и личности. Типология личности.	2	2	2			

	6. Социальный статус и социальная роль. Социализация личности.								
4	ЛЕКЦИЯ № 4 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ. 1. Социальное действие. Социальное взаимодействие. 2. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство. 3. Формы социальной стратификации. 4. Социальная мобильность и ее разновидности.	2	2			2			
5	ЛЕКЦИЯ № 5 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. 1. Разнообразие социальных процессов: типология. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Классические теории социальных изменений. Концепция современного глобализма. 3. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания. 4. Типы социальных конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	2	2			2			
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: КУЛЬТУРА КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. 1. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. 2. Основные элементы и функции культуры. 3. Социальная коммуникация. Связь культуры и коммуникации. 4. Диалог культур. Типология культур и тип коммуникации (теория Ю.М. Лотмана).	2	2			2			
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ. СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ. 1. Возникновение и развитие межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация: структура и виды. 2. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации 3. Коммуникативные системы современного общества.	2	2			4			

	4. Многоаспектность теории коммуникации. 5. Проблемы межкультурной коммуникации.																				
8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. 1. Социологическое исследование и его виды. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.	2	2	2																	
9	ЛЕКЦИЯ №9. ТЕМА: ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ГЛОБАЛЬНОМ МЕЖКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ. 1. Глобализованный мир. 2. Особенности коммуникации в цифровом обществе. 3. Роль и место толерантности в межкультурной коммуникации	1	1	2																	
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-3 тема				Входная контрольная работа №2 аттестационная 4-6 тема				Входная контрольная работа №3 аттестационная 7-9 тема				Входная контрольная работа; Контрольная работа							
Форма промежуточной аттестации		Зачет (3 сем)																			
Итого		17	17	38																	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекций из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии как науки.	2		1-7
2	№2	Общество как социокультурная система. Социальные институты и социальные организации.	2		1-7
3	№3	Социальные общности. Личность и общество.	2		1-7
4	№4	Социальные действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1-7
5	№5	Социальные изменения. Социальные конфликты.	2		1-7
6	№6	Культура как предмет социологического анализа	2		1-7
7	№7	Теория межкультурной коммуникации. Сущность и формы межкультурной коммуникации.	2		1-7
8	№8	Методология и методы социологического исследования.	2		1-7
9	№9	Толерантность в современном глобальном межкультурном пространстве.	1		1-7
Итого			17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	3	4	5	6	7
1	Основные парадигмы социологии. Развитие социологической			1-7	Устный опрос, тестирование

	науки в современных условиях.	4				
2	Гражданское общество, его признаки и основания. Социальные институты. Социальная организация, ее типы.	4		1-7		Реферат, устный опрос
3	Социологическая концепция человека и личности. Типология личности.	6		1-7		Реферат, устный опрос, тестирование
4	Социальная мобильность и ее разновидности.	4		1-7		Реферат, устный опрос
5	Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.	6		1-7		Устный опрос, реферат
6	Культура в общественной системе. Диалог культур. Типология культур и тип коммуникации (теория Ю.М. Лотмана).	4		1-7		Реферат, устный опрос
7	Элементы межкультурной коммуникации (восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы). Влияние социальной организации на культуру.	4		1-7		Реферат, устный опрос, тестирование
8	Методы сбора и анализа социологической информации.	4		1-7		Тестирование, устный опрос
9	Концепция современного глобализма. Роль толерантности в современном глобализованном мире.	2		1-7		Тестирование, устный опрос
Итого		38				

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	4
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1.	лк,пз	Социология: учебное пособие	Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г.	Махачкала ИПЦ ДГТУ, 2015 10 экз.
2.	лк,пз	Социология: учебник для бакалавров	Нартов Н.А., Рыхлов О.А., Нартов В.Н.	Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02450-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70872.html .
3.	лк, пз	Социология: учебник	под редакцией Д. В. Иванова.	М.: Проспект, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-392-19216-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149984
4.	лк, пз	Социология: Учебник для вузов	Кравченко А. И.	М.: Академический Проект, 2020 — 512 с. - ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
5.	лк, пз	Социология: учебник	Кравченко А.И.	М.: Проспект, 2017. — 534 с. — ISBN 978-5-392-

				22908-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149906
6.	ЛК, ПЗ	Эмпирическая социология: учебник	Г.Е. Зборовский, Е. А. Шуклина.	Сургут: СурГПУ, 2016. — 313 с. — ISBN 978-5-93190-328-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151922
7.	ЛК, ПЗ	Социология: курс лекций	Н.Р. Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкала: ДГТУ, 2013. 10 кз.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На КТВТиЭ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Социология»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)